Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 14:55:21
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

Принято на заседании кафедры теологии
и религиоведения
Протокол № 02
От «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теологии и религиоведения
О.Т. Ермишин
«01» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

«Христианская теология: миссия через культуру»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная
Заочная

Москва
2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от «01» сентября 2021 г. Протокол № 02.

Составители:

кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения Ю.Б. Алешкова

кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения И.Л. Козлова

заместитель декана философско-богословского факультета по научной и учебно-методической работе, кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения А.М. Хохлов

Оглавление **3**
ВВЕДЕНИЕ **4**
1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **5**
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология 5
1.2. Требования к результатам Государственной итоговой аттестации 7
2. КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ **14**
2.1. Порядок проведения государственного экзамена 15
2.2. Критерии оценки 16
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА **19**
3.1. Содержание программы по разделам и темам **19**
Раздел 1. Теологические дисциплины 19
Раздел 2. Нехристианские религии ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Раздел 3. Медиация в религиозной сфере 22
Раздел 4. Культурология христианства 22
3.2. Перечень экзаменационных вопросов 31
3.3. Список основной и дополнительной литературы 36
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ **20**
4.1. Критерии оценки выпускных квалификационных работ 20
4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ 45

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация «бакалавр») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28апреля 2016 г. № 502«О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 № 124;
- профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539 (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924, с изменениями и дополнениями от 18 марта, 12 декабря 2016 г.);
- профессиональным стандартом «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478);
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской федерации;
- Уставом АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- локальными нормативными актами АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;

Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствует общим требованиям к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация «бакалавр»). Программа государственной итоговой аттестации, входящая в ОПОП, разрабатываемая выпускающими кафедрами и одобренная Ученым советом, утверждается

заведующим выпускающей кафедры и размещается на официальном сайте АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Успешное прохождение итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, является основанием для присвоения выпускникам квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 48.03.01 Теология и выдачи диплома о высшем образовании государственного образца. Выпускающая кафедра по направлению подготовки 48.03.01 Теология – кафедра теологии и религиоведения.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация «бакалавр»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: систему теологического знания; традиционные духовные ценности общества и человека; теологическое образование, науку и просвещение; религиозную культуру и философию; сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений; практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01Теология:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются АНО ВО РПУ св. Иоанна Богослова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками Университета и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- **научно-исследовательская деятельность**: участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;
- **учебно-воспитательная и просветительская**: преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;
- **социально-практическая деятельность**: социально-практическая деятельность: работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- **экспертно-консультативная деятельность**: участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- **представительско-посредническая деятельность**: участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и

межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

- **организационно-управленческая деятельность**: организация и планирование работ при решении профессиональных задач; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

1.2. Требования к результатам Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные (УК):	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3
Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5
Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11
Общепрофессиональные (ОПК)	
Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1
Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3
Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4
Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5
Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6
Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8
Профессиональные (ПК):	
Способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества	ПК-1
Способен разработать программу экскурсии в местах концентрации памятников религиозной культуры	ПК-2
Способен осуществлять деятельность по проведению экскурсий в местах концентрации памятников религиозной культуры	ПК-3
Способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры	ПК-4

Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Демонстрирует знания принципов отбора и обобщения информации и применяет их в своей их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным по-строениям ИУК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия ИУК-1.3 При решении поставленных задач учитывает взаимосвязь библейского, вероучительного,

		исторического и практического аспектов в богословии
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Демонстрирует знания возможных ресурсов и ограничений при постановке задач в религиозной сфере. ИУК-2.2 Ставит задачи в религиозной сфере и планирует собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	ИУК-3.1 Демонстрирует знания межрелигиозного и внутрицерковного этикета. УК-3.2. Применяет полученные знания на практике. ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устой и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Демонстрирует знания специфики устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. ИУК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	ИУК-5.1 Выявляет религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. ИУК-5.2. Учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	ИУК-6.1 Демонстрирует знания основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. ИУК-6.2. Применяет полученные знания при самосовершенствовании. ИУК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего

		профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Демонстрирует знания основ физиологии человека, методов оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим ИУК-8.2 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.3 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует знания богословского понимания особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. ИУК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИУК-9.3 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Демонстрирует знания особенностей основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.

		ИУК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. ИУК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Демонстрирует знания богословских основ нравственности. ИУК-11.2 Применяет полученные знания на практике. ИУК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
общепрофессиональные компетенции		
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ИОПК-1.1 Демонстрирует знания текста Священного Писания. ИОПК-1.2. Демонстрирует базовые знания о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ИОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отечественной православной традиции. ИОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ИОПК-1.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания системы православного вероучения и истории его формирования. ИОПК-2.2. Демонстрирует знания основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. ИОПК-2.3. Понимает специфику богословской традиции иных христианских конфессий.

		ИОПК-2.4. Понимает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ИОПК-2.5. Соотносит изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания характера и типов исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной истории и общего их содержания. ИОПК-3.2. Анализирует научную историческую литературу и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ИОПК-3.3. Демонстрирует знания основных событий и явлений истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ИОПК-3.4. Формулирует проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ИОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК-4.1 Демонстрирует знания структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и таинств. ИОПК-4.2. Демонстрирует знания основ нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ИОПК-4.3. Демонстрирует знания библейско-богословского и церковно-правового основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ИОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ИОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ИОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного,

		исторического и практического аспекта в богословии. ИОПК-5.4. Демонстрирует знания методологической специфики научно-богословского исследования. ИОПК-5.5. Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.
Культура богословского мышления	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ИОПК-6.1. Демонстрирует знания существующих в социо-гуманитарных исследованиях концепций религии и религиозного опыта и представлений о Церкви; соотносит их с богословскими представлениями о тех же предметах. ИОПК-6.2. Выявляет и анализирует с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
Культура богословского мышления	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ИОПК-7.1. Демонстрирует базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ИОПК-7.2. Демонстрирует базовые знания в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ИОПК-7.3. Демонстрирует базовые знания языков христианской традиции. ИОПК-7.4. Демонстрирует базовые знания современного иностранного языка (современных иностранных языков). ИОПК-7.5. Выявляет идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ИОПК-7.6. Работает с богословскими источниками на языке оригинала. ИОПК-7.7. Работает с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	**Код и наименование индикаторов**
ПК-1. Способен вести процесс выработки, согласования условий и заключения медиативного соглашения в сфере религиозной жизни общества	ИПК-1.1 Выделяет богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений. ИПК-1.2 Применяет теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в области медиации.

	ИПК-1.3 Применяет теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в области медиации.
ПК-2. Способен разработать программу экскурсии в местах концентрации памятников религиозной культуры	ИПК-2.1 Демонстрирует знание сущности экскурсии, ее функции и признаков, классификационных типов и последовательности этапов проведения; специфики экскурсий к памятникам религиозной культуры ИПК-2.2 Проектирует экскурсию в соответствии с требованиями безопасности; разрабатывает новые аспекты и адаптирует имеющиеся методики проведения экскурсий с учетом современных требований ИПК-2.3 Владеет навыками разработки и методикой проведения экскурсии в местах концентрации памятников религиозной культуры
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по проведению экскурсий в местах концентрации памятников религиозной культуры	ИПК-3.1 Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий при проведении паломническо-экскурсионных ПК-3.2 Имеет представление о месте и значении Православной Церкви и ее культурной традиции в историко-культурном наследии страны и региона.
ПК-4. Способен использовать теологические знания в решении задач в области православной культуры	ИПК-4.1 Демонстрирует углубленные знания христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры. ИПК-4.2 Демонстрирует углубленные знания русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу. ИПК-4.3 Знаком с важнейшими направлениями и персоналиями религиозной философии, понимает соотношение богословия и религиозной философии. ИПК-4.4 Соотносит с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен по направлению подготовки 48.03.01 Теология должен способствовать реальной оценке уровня и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

Проведение государственного экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки 48.03.01 Теология и графиком учебного процесса.

Целью государственного экзамена является определение развития профессиональной компетентности выпускника в области теологии и качества его готовности к решению основных профессиональных задач.

Для этого необходимо выявить наличие у выпускника:

- методологических, теоретических и методических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных задач в теологии;
- коммуникативных, диагностических и других умений, необходимых для решения профессиональных задач.

Государственный экзамен по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

На государственном экзамене проверяется знание современного теоретического материала в области православного богословия и западной теологии, истории христианства, а также содержания основной учебной и научной литературы, умение ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

2.1. Порядок проведения государственного экзамена

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в устной форме по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются фундаментальные знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Студенты получают лист ответа и билет, содержащий 2 теоретических вопроса.

Время подготовки к ответу — 60 минут. При подготовке ответа студенты могут пользоваться Программой государственной итоговой аттестации. Время, отведенное для ответа и вопроса экзаменаторов, — 30 минут.

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам.

Окончательная оценка формируется на основе ответов на все поставленные в билете вопросы согласно утвержденной программе экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых

заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена оформляются отдельным протоколом. В протоколе указываются оценки и рекомендации комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, членами комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (квалификация «бакалавр») проводятся консультации для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

2.2. Критерии оценки

При проведении государственного экзамена в устной форме по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация «бакалавр») устанавливаются следующие критерии оценки качества подготовки выпускников:

Компе-тенции	**Критерии оценки**	**Оценка по национальной системе**	**Оценка по шкале ECTS**	**Оценка в баллах**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки. Студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики, уверенно и исчерпывающ отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК	**5** **(отлично)**	**A** **(отлично)**	**90-100**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано последовательно. Материал излагается уверенно. Студент демонстрирует умение анализировать материал. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, твердое знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера. Студент допускают отдельные погрешности и неточности при ответе, но уверенно отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**4** **(хорошо)**	**B** **(очень хорошо)**	**83-89**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Студент демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера. Студент допускает отдельные погрешности и неточности при ответе, отвечает не на все дополнительные вопросы членов ГЭК.	**4** **(хорошо)**	**C** **(хорошо)**	**75-82**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Допускаются нарушения в последовательности изложения материала. Демонстрируется поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент обнаруживает знание программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Студент в состоянии ответить на часть дополнительных вопросов членов ГЭК	**3 (удовлетво-рительно)**	**D (удовлетвори-тельно)**	**68-74**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Допускаются нарушения в последовательности изложения материала. Демонстрируется поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент обнаруживает минимальные знания программного материала, допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются ошибки. Студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**3 (удовлетво-рительно)**	**E (достаточно)**	**60-67**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Студент не может ответить на простые вопросы. Студент обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета. Студент не в состоянии ответить на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**2 (неудовлет-ворительно)**	**F (неудовлетвори-тельно)**	**менее 60**

ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4				

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание программы по разделам и темам

Раздел 1. Теологические дисциплины

Тема 1. Священное Писание Нового Завета. Понятие о Священном Писании и Священном Предании и их взаимоотношение. Новый Завет: содержание, структура. Библейский план божественного спасения. Вероучительные тексты Православной Церкви.

Тема 2. Введение в теологические дисциплины. Системность как свойство бытия. Основные свойства систем. Системы человеческого знания. Богословие как особый вид деятельности. Значение слова «богословие». Теология как особый вид знания и деятельности. Богословие, вера, Церковь. Богословская система Климента Александрийского. Богословская система Оригена. Богословская система прп. Иоанна Дамаскина.

Тема 3. Священное Писание Ветхого Завета. Понятие о Священном Писании и Священном Предании и их взаимоотношение. Ветхий Завет: содержание, структура. Библейский план божественного спасения. Вероучительные тексты Православной Церкви.

Тема 4. Апологетика. История и задачи апологетики. Раскрытие основных идей апологетов древней Церкви. Феномен веры и неверия. Осмысление соотношения веры и неверия в мире. Проблема смерти и бессмертия. Разъяснение религиозно-философского взгляда на проблему смертности. Способы познания. Откровение. Описание различных уровней постижения человеком окружающей действительности. Креационизм и эволюционизм. Место теизма в религиозной философии. Феномен язычества. Христианство и индуизм. Христианство и иудаизм. Православие и католичество. Тоталитарные секты. Концепция правопреемства. Юридическая концепция правового отношения к современному духовному и политическому положению России. Церковь и экономика. Выработка взвешенного взгляда на проблемы взаимоотношений Церкви и экономической деятельности. Исторические проблемы Церкви. Исследование трудных страниц церковной истории. Советский период Русской Церкви. Трагическое положение Русской Церкви в XX веке. Проблемы биоэтики.

Тема 5. История Древней Христианской Церкви. Понятие о Церкви и ее истории. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Предмет и метод церковной истории и ее задачи. Источники и пособия церковной истории. Историография. Разделение церковной истории на периоды.

Религиозно-политические партии и секты: фарисеи, саддукеи, ессеи и зилоты.

Римская империя: история, политика, философские течения и религиозно-нравственное состояние. История Древнеапостольской Церкви (34 – 65). Гонения на Церковь со стороны языческих императоров (64 – 313). Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом (День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме). Истории обращения и проповеди ап. Павла, изложенная в книге Деяний. Благовестнические труды других святых Апостолов. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии. Учение Святой Церкви. Источники христианского вероучения и нравоучения (Священое Предание-Писание, догматы и символы). Святость и чистота жизни христиан первых веков. Христианское богослужение II-IIIвв. - его характер и составные части. Характер, причины и юридические основания гонений на христиан: со стороны толпы("плебса"); римской администрации (чиновники, принцепсы) и интеллигенции(философы,"нобили"). Ересь Ария и ее предпосылки (эпоха тринитарных споров: "модализм", "адопционизм" и т.д.). Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.). Никейский символ веры. Арианские споры после Никейского собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Император Юлиан Отступник (361 – 363) и реставрация язычества. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. Утверждение несторианства в церкви Сиро-Персидской. Четвертый Вселенский Собор 451 года. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Пятый Вселенский Собор 553 года. Шестой Вселенский Собор 680года. Происхождение монофелитской ереси. Седьмой Вселенский Собор 787 года. Ересь иконоборческая. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копронимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Духовное просвещение и богословская наука. Характеристика отношений между Церковью и государством в эпоху Вселенских Соборов. Александрийская богословская школа и её выдающиеся представители: св. Афанасий Великий, св. Василий Великий, св. Григорий Богослов, св. Григорий Нисский, преп. Исидор Пелусиот, св. Кирилл Александрийский. Антиохийская богословская школа и её главнейшие представители. Св. Кирилл Иерусалимский, св. Иоанн Златоуст, блаженный Феодорит, еп. Кирский. Восточно-Сирийская школа: преп. Ефрем Сирин. Причины упадка духовного просвещения в VI-XI вв. Общая характеристика церковной

литературы (Св. Максим Исповедник, преп. Иоанн Дамаскин, Фотий,преп. Симеон Новый Богослов). Духовное просвещение на Западе в IV–V вв. Пелагианская ересь. Учение восточных и западных отцов Церкви о взаимоотношениях свободной воли человеческой и благодати Божией. Характеристика богослужения и христианской жизни в эпоху Вселенских Соборов. Места общественного богослужения. Храмостроительный архитектурный стиль: базиликанский и византийский. Богослужебные времена. Праздники. Посты. Богослужебное творчество: проповедь, пение. Предпосылки разделения Западной и Восточной Церквей. Историко-канонический и догматико-литургический аспект разделения Церквей. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. Стремление римского епископа к светской власти. "Вено Константина" и Лжеисидоровы декреталии. Папа Николай I. Догматико-литургический аспект. История догмата Filioque в Западной Церкви и введение его в Никеоцареградский символ веры.

Тема 6. Сравнительная теология. Определение Сравнительного богословия как науки. Цель изучения. Статистика христианских исповеданий в мире. Римско-Католическое учение о власти папы над Церковью. Анализ догматических аргументов РКЦ об исключительном положении ап. Петра. Анализ исторических аргументов РКЦ об исключительном положении ап. Петра. Роль Римского епископа и римской кафедры в древней Церкви и в эпоху Вселенских Соборов. Светская власть папы. «Дарственная Константина». Конфликт пап с Константинопольской Церковью. Дело патриархов Игнатия и Фотия. История римского папства в IX-XI вв. Разделение Церквей в XI-XIII вв. История РКЦ как абсолютной монархии в XI-XV вв. Догмат об учительной непогрешимости папы Римского: исторический и богословско-критический анализ. Особенности триадологии РКЦ. Filioque. Православная оценка. Аргументы патриарха Константинопольского Фотия (Ин.15,26). Римско-Католическое учение о спасении: понятие о первородном грехе, удовлетворении Богу, чистилище, сокровищнице заслуг и индульгенциях. Особенности мариологии РКЦ. Догмат «о непорочном зачатии Девы Марии» и «об Её телесном вознесении на небо». Особенности учения РКЦ о таинствах: Крещения, Исповеди, Евхаристии, Миропомазания (Конфирмации), Соборования, Бракосочетания, Священства. Особенности Римско-католического нравоучения. Особенности богослужебной практики РКЦ. Месса, Бревиарий, Вечерня и Утреня. Праздники и реформа богослужебного календаря. Священное Писание, Предание и Церковное учительство. Посты в РКЦ. Современное положение и структура РКЦ. Особенности административного устройства: Папа, Кардиналы, Епископат, Епископские Конференции, нунции, пронунции, прелаты. Пресвитерство, высший и низший клир. Монашество РКЦ. Религиозные конгрегации. Структура Римской курии: Государственный секретариат Ватикана, Римские конгрегации. Секретариаты, трибуналы, сигнатура, Апостольская канцелярия. Принципы руководства курии.Католическое богословие XX – начала XXI столетия. Римско-Католическая Церковь накануне Реформации. Первые реформационные движения. История появления лютеранства. Лютеранское вероучение. Символические книги

лютеранства. Лютеранское учение о Церкви и таинствах. Лютеранское учение о спасении и оправдании одной верой. Распространение лютеранства. Анабаптизм. Учение Ульриха Цвингли.

Тема 7. Патристика. Связь Патрологии и догматики Церкви. Понятие «Отцы Церкви». Раннехристианские памятники письменности. Тертуллиан. Великие западные отцы Церкви. Западная монастырская литература. Схоластика как наследие патристики

Тема 8. Историческая литургика. Предмет Литургики. Тематическое деление науки о богослужении. Историография Литургики.
Литургические семьи – группы восточных и западных «обрядов» (богослужебных типов). Литургическое время. Богослужебные круги. Основные этапы истории развития богослужения грекоязычных Православных Церквей. Богослужение кафедральных храмов и монастырей Иерусалима и Константинополя.
Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви.
Корпус богослужебных книг Православной Церкви в исторической перспективе.
Евхаристия и Таинства в системе богослужебных циклов. Система постов. 8, 32-36 главы Типикона. Общественное и «частное» богослужение. Совершители богослужения. Священная иерархия. Служебное священство клириков и общее священство мирян. Богослужебные облачения. Устройство храма. Богослужебная утварь. 22-25 главы Типикона. Литургическое почитание св. икон и св. мощей. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона. Октоих. Система осмогласия. Подобны и самогласны. Соотношение Месяцеслова и триодного циклов. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. 47 глава Типикона. Типикон, его состав. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, ексапостиларий, стихира, кондак, канон. Гимнографический канон: структура, связь библейских песен и песней канона. Употребление канонов за богослужением. Система библейских богослужебных чтений. Богослужебные Евангелие, Апостол, Псалтирь. Устав чтения Псалтири. 17-я глава Типикона.
Чтение книг Нового Завета. Рядовые и праздничные чтения. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие чтения (прокимен, аллилуиарий). Будничное богослужение. Служба с Аллилуиа и с Бог Господь. Будничные вечерня и повечерие. 9 глава Типикона. Будничное богослужение. Служба с Аллилуиа и с Бог Господь. Будничные полунощница и утреня. 9 глава Типикона.
Часы: виды и чинопоследование. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной вечерни. 1-5 главы Типикона. Повечерие в субботу вечером (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1-5 главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и

Крещенский сочельники. Рождество Христово. Обрезание Господне и свт. Василий Великий. Богоявление. Сретение Господне. Постная Триодь. 49 глава Типикона. Система памятей великопостного и подготовительного к Посту циклов.
Приготовительный период к Великому посту. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста. Богослужение на Благовещение Пресвятой Богородицы (в том числе – на примере текущего церковного года).
Богослужение будних дней Великого Поста. 49 глава Типикона. Вечерня и повечерие. Богослужение будних дней Великого Поста. 49 глава Типикона. Полунощница и утреня. Совершение Литургии в период пения Постной Триоди.
Литургия Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Неделя ваий. Великие Понедельник, Вторник и Среда. Утреня Великого Четвертка. Вечерня и Литургия Великого Четвертка. Утреня Великого Пятка. Часы, изобразительны и вечерня в Великий Пяток.Великая Суббота. Пасха Господня.Светлая седмица. Сравнение служб первого дня Пасхи и других дней Светлой седмицы. Антипасха и ее попразднство. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона. Неделя Святой Пятидесятницы и ее попразднство. Понедельник Св. Духа.Суббота в ее ветхозаветном значении в новозаветном богослужении. Суббота в годовом богослужебном круге, Суббота Лазарева и суббота Преблагословенная. Суббота в седмичном богослужебном круге и ее нерасторжимая связь с воскресным днем. Поминовение усопших по Уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы. Чины отпеваний. Великое и малое освящение воды. Воздвижение Креста. Освящение храма. Освящение мира.
Византийский чин Божественной Литургии. Изменяемые части Литургии. Византийские толкования богослужения.

Тема 9. История Русской Православной Церкви. Понятие о истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Проповедь ап. Андрея Первозванного. Священномученик Климент Римский. Первые христианские общины в Причерноморьи. Епархии в Причерноморьи (IV-IX в.в.). Свв Кирилл и Мефодий. Киевские князья Аскольд и Дир. Предполагаемое "первое крещение Руси" в IX веке. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке. Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299г. Святой благоверный князь Александр Невский. Св.благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской (+1299) - защитник западных рубежей Русского государства. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Положение Православия и католицизма в Литовском княжестве в 13-15вв. Разделение Русской митрополии. Соперничество между Русью и Литвой. Церковная уния 1439 года. Православный и униатский Соборы. Сопротивление унии. Союз с протестантами. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637). Орден базилиан (1617). Преследования православных. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский. Латинизация унии. Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620).

Тайное поставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов. Поддержка казачества. Гетман Сагайдачный. Сношения западно-русского епископата с Москвой. Иосафат Кунцевич. преследование православных в Белоруссии. Убийство Кунцевича (1623). Репрессии в Белоруссии. Переход в унию арх.Мелетия Смотрицкого. Смерть Сигизмунда III (1631). Изменения в положении православных. Соглашение 1632 года. Постановление митрополита Петра Могилы (1632-1647). Сейм 1635 года. Киево-Могилянская коллегия (1632). Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры", "Требник", "Известие учительное" и др. Западное влияние. Общая характеристика Синодальной эпохи. Период местоблюстительства. Смерть патриарха Адриана. Отношение Петра I к православию и православным иерархам. Митрополит Стефан Яворский - Местоблюститель патриаршего престола. Охлаждение отношений Петра I к Местоблюстителю. Ересь Тверитинова. Учреждение Священного Синода. Еп.Феофан Прокопович - архитектор Синодальной системы. Учреждение Духовной Коллегии (Св.Синода). Принятие Духовного Регламента - Устава Дух. Коллегии. Обер-прокурор. Духовное просвещение в первой четверти 18 в. Организации системы регулярного образования "Духовный регламент" об обязательности обучения детей священнослужителей. Открытие первых семинарий. Латинизация школы. Схоластическое влияние Запада на богословскую науку: "Камень веры" Стефана Яворского Феофан Прокопович. Святитель Димитрий Ростовский и "Четьи-Минеи". Реформы духовного образования в XIX в. Устав 1814 г. Пратасовские коррективы. Устав 1869 г. - свидетель Либеральные реформ 60-х годов. Устав 1884 г. Перевод Библии на русский язык. Библейское общество. Перевод Библии на русский язык 1815-1825 гг. под руководством свят. Филарета. Прот. Герасим Павский и архимандрит Макарий (Глухарев) - неофициальные переводчики Библии в эпоху Николая I. Издание Св. Писания на русский язык при Александре II. Свят. Филарет. Святители Игнатий (Брянчанинов) и Феофан (Говоров), затворник Вышенский. Перемена отношения правительства к монастырям. Восстановление упраздненных в XVIII в. обителей и основание новых монастырей. Улучшение материального положения монастырей. Широкая благотворительная деятельность монастырей. Открытие Собора, состав его, руководящие органы Собора. Дебаты по главному вопросу о Патриаршестве. Процедура избрания святителя Тихона и его интронизация. Меры Советской власти по роспуску Поместного Собора. Арест свят. Тихона. Конфискация банковских счетов Церкви, здания МДС и др. Значение деяний и Определений Собора. "Декрет об отделении Церкви от Государства и школы от церкви" и его антицерковный характер. Церковный сепаратизм в Грузии, на Украине. Большевистский антицерковный террор: истребление иерархии, клира и активистов-мирян; вскрытие и уничтожение св. мощей.

Тема 10. Христианская этика и аскетика. Православная антропология. Понятие нравственности. Место и роль христианской нравственности в современном мире. Нравственное богословие как наука. Источники нравственного богословия. Связь Нравственного богословия с другими предметами. Сущность и функции морали. Проблема происхождения морали. Типы нравственности: теономная,

гетерономная, автономная. Структура нравственного сознания. Естественный нравственный закон. Стыд и совесть. Этика утилитарная и деонтологическая. Соотношение светской и христианской этики. Феномен безрелигиозной этики. Понятие ценности. Ценность и нравственность. Основные этические категории. Понятие адиафоры. Нравственные аспекты триадологии и антропологии. Человек как образ Божий. Этика любви и этика добродетели. Смысл человеческой жизни и феномен свободы. Соотношение свободы и долга. Страстность человека. Понятие греха. Влияние прародительского греха на нравственную жизнь их потомков. Общая характеристика Ветхозаветной и Новозаветной этики. Этические кодексы Ветхого Завета. Анализ заповедей декалога. Соотношение языческой нравственности и богодарованного закона. Социальная этика в Ветхом Завете. Нравоучительный характер книг Премудрости. Основные этические темы в учении Иисуса Христа. Отношение Спасителя к Ветхозаветному закону. Любовь к Богу, к себе и к ближнему. Богочеловеческие основы новозаветной этики. Нравственное учение апостола Павла. Закон и благодать. Этика свободы и ответственности. Нравственность в первохристианской общине по кн. Деяний Апостольских. Нравственный смысл богослужения. Молитва и нравственная жизнь. Условия и виды молитвы. Нравственный аспект таинств Крещения и Миропомазания. Нравственный аспект таинств Евхаристии и Исповеди. Этика в общинно-приходской жизни. Индивидуальное и общественное на пути спасения. Понятие любви: ее природа, виды и искажения. Актуальные проблемы этики пола в свете Православного Богословия. Нравственное богословие о браке и семье. Патернальные и материнальные роли в современной семье. Основы христианского воспитания детей. Христианский взгляд на добрачную, внебрачную и нетрадиционную сексуальность. Нравственное богословие и проблемы биоэтики. Четыре проблемных зоны биоэтики. Зачатие и начало жизни – православный взгляд. Соотношение священности и качества жизни. Проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и абортов. Биоэтика и эксперименты на человеке. Нравственные аспекты трансплантологии. Границы биомедицинских технологий.

Тема 11. Каноническое право Церкви. Введение в курс. Церковное право как наука. Задача, метод и система науки церковного права. Источники церковного права. Церковная иерархия. Кафоличность церкви. Византийское право. Церковное право Руси. Высшее управление в Русской Церкви в разные исторические периоды. Высшее управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему «Уставу» 2000 г. Синодальные учреждения. Самоуправляемые Церкви и Экзархаты. Епархии. Таинство брака. Введение в курс. Богословские авторитеты. Авторитет канонов. Иерархия норм. Отдельные источники права. Библейские нормы. Ранние источники права. Византийские нормы церковного права. Церковное право на Руси. Группы права. Церковная иерархия. Клир и монахи. Управление Церкви. Управление в Русской Церкви. Современное управление РПЦ. Архиерейский собор. Синодальные учреждения. Самоуправляемые церкви. Приходское управление и власть учения. Канонизация святых. Церковный надзор. Церковные нормы и прещения. Брак. Заключение брака в РПЦ. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку. Заключение.

Тема 12. Наука и религия. Предмет науки и религии. Характерные черты науки. Отличие науки от других сфер культуры. Наука и религия. Наука и философия. Натурфилософия и естественное богословие. Святоотеческое богословие и естественные науки. Античная и средневековая наука на Востоке и Западе. Предпосылки появления современной науки. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным откровением и установления демаркации между богословием и наукой. Модели взаимоотношения религии и науки. Феномен чуда и естественные науки. Историческая уникальность библейского описания сотворения мира. Соответствие «шесто-днева» положениям современных наук: физики, геологии, биологии.

Раздел 2. Нехристианские религии

Тема 1. Религии мира. Этимология слова «религия». Задачи религии в бытии человека. Гносеологические особенности религии. Образ и первообраз. Эпифанический и изобразительный символ в религии. Временная и пространственная всеобщность веры. Теизм и магия. Проблема реконструкции религиозности палеоантропа. Типы религиозности доисторических и внеисторических народов. Религиозные аспекты неолитической революции.
Религиозная типология неписьменных народов в сравнении с иными. Шаманизм. Термин и границы распространения Шаманская болезнь. Шаманские инициации. Ритуальные формы и внутренний смысл. Шаманские камлания. Их цели и формы проведения. Шаманский полет и жар. Причины отсталости неписьменных народов. Религия Древнего Египта и ее особенности. Человек и его происхождение в египетских представлениях. Религия Месопотамии и ее особенности. Религии Крита и Древней Греции, их особенности. Генезис и особенности римской религиозности. Рим как прообраз вселенной. Янус и Веста. Юпитер-Марс-Квирин, Юпитер-Юнона-Минерва. Римские курии и римское священство. Мистические течения в римской религии. Особенности протоиндской религии. Причины возникновения зороастризма. Личность Зороастра. Амеша Спента. Суть учения и фундаментальные понятия Упанишад. Даршаны – шесть систем индийской религии и философии. Причины возникновения даршан. Вечная религия индусов (Хинду санатана дхарма). Тримурти в индуизме. Смартийский и сектанский индуизм. Учение о воплощениях (аватарах). Тантризм и шактизм. Генезис буддизма. Личность Будды Шакьямуни. Философия мадхьямики. Основные понятия йогачары. Древнекитайские верования и культы. Конфуций — время жизни и особенности учения. Лао цзы — время жизни и особенности учения. Дао Дэ Цзин и ранний даосизм.Даосизм и конфуцианство — сходство и различия. Поздний Даосизм.

Тема. 2. Религиозная жизнь в современном российском обществе: социологический анализ. Социологический анализ религиозной жизни в рамках социологии и религиоведения. Классические и современные подходы к изучению религиозной жизни. Структура и функции религии в современном обществе. Проблемы и специфика социологического изучения религии в современном обществе. Общее планирование и составление программы социологического исследования. Религиозность как объект социологического исследования. Социальные концепции российских религиозных объединений. Социальная деятельность религиозных организаций в России. Современная религиозная ситуация в российском обществе. Гражданская религия и секуляризация как социокультурные феномены.

Тема 3. Новые религиозные движения. Структура курса. Взаимодействие с другими науками. Цели и задачи. Предмет и методы дисциплины. Проблема определения понятийно-категориального аппарата курса. Типология определений в православном богословии, в богословии западных конфессий, в российском религиоведении, социологии религии, в западном антикультовом движении. Секты XVII – XVIII вв. Секты XIX – XX вв. Феномен неоязыческих сект. Неоязычество в России. Общая характеристика сект 1980-1990-х гг. Общая характеристика сект 2000-2010-х гг.

Раздел 3. Медиация в религиозной сфере

Тема 1. Основы общегражданского и конфессионального этикета. Этикет как предмет изучения. Историко-культурные основы формирования характерных поведенческих форм, нормативности и предпочтительности. Культура поведения, понятия приличия и уместности. Дипломатия и протокол.

Тема 2. Медиация: стратегии, техники, результаты. Понятие медиации. Медиация как способ разрешения споров и конфликтов. История медиации. Социальные конфликты: типология, динамика, структура и функции.
Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Развитие института посредничества при обеспечении международно-правовой защиты. Участие третьей стороны в урегулировании конфликтов. Посредничество, «добрые услуги», арбитраж и другие формы участия. Технологии посреднической деятельности. Переговорный процесс в условиях конфликтных отношений сторон. Медиация в разрешении этно-религиозных конфликтов. «Культура мира»: основные принципы и международные площадки межрелигиозного диалога.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций: религия и благотворительность. Определение понятия юридического лица - АНО в действующем российском гражданском законодательстве. Признаки юридического лица - АНО. Организационное единство. Структура юридического

лица-АНО. Способы образования юридического лица-АНО. Стадии формирования организации. Проведение общего собрания учредителей. Устав. Правовое значение государственной регистрации юридических лиц. Регистрирующий орган. Единый Государственный реестр юридических лиц. Содержание государственного реестра. Учредители АНО. Порядок выхода учредителей АНО. Единоличный орган управления АНО. Коллегиальный орган управления АНО. Реорганизация, ликвидация, несостоятельность НКО. Порядок формирования имущества АНО. Распоряжение имуществом АНО. Сферы деятельности АНО. Порядок, положение и условия предпринимательской деятельности АНО.

Раздел 4. Культурология христианства.

Тема 1. История православного церковного искусства. Современное церковное искусство храмоздательства и каноническая традиция. Церковь и культура. Церковь и искусство Церковное искусство храмоздательства. Церковь и творчество. Предание и традиция. Канон. Актуальность церковного искусства. Иконопись. Святитель Григорий Палама. Феофан Грек.

Тема 2. История и теория мировой культуры. Культура древних цивилизаций: Египет и Месопотамия. Тексты Древнего Египта. Архитектура и искусство Древнего Египта. Античная культура: основные особенности. Культура эллинизма. Основные жанры греческой литературы, их связь с культовыми формами. Золотой век Перикла. Расцвет скульптуры и храмового строительства. Золотой век Перикла. Расцвет скульптуры и храмового строительства. Основы средневековой культуры. Эволюция средневековой культуры. Эпоха Возрождения: основные черты и особенности. Периодизация культуры эпохи Возрождения. Барокко. Классицизм. Европейский сентиментализм. Европейский сентиментализм в литературе. Романтизм. Европейская культура второй половины XIX в. Европейская культура начала XX в. Культура модернизма и постмодернизма. Модернистские течения в литературе начала XX в. Древнерусская литература и искусство. Ранние памятники русской письменности, датировка, списки, обнаружение и верификация текстов. Эпоха Просвещения в русской культуре. Жанры: ода, сатира, идиллия, элегия, лирические жанры, комедия, трагедия, эпистолярий, прозаические жанры. Основные жанры светской культуры в Российской империи, литература и культура быта, этикет, нормативность. От футуризма к соцреализму. Культура советского периода.

Тема 3. История христианской музыкальной и певческой культуры. Предыстория богослужебного пения. Музыкально-философские системы античного мира. Богослужебное пение Ветхого Завета. Начало христианского богослужебного пения. Богослужебное пение от Константина Великого до преподобного Иоанна Дамаскина. Духовные и конструктивные основы византийской певческой системы. Особенности богослужебного пения Западной Церкви. Особенности богослужебного пения Поместных Православных Церквей. Особенности богослужебного пения Поместных Православных Церквей.

Происхождение и ранние формы богослужебного пения на Руси. Древнерусская теория богослужебного пения.

Тема 4. Основы музееведения. Музееведение в системе гуманитарных наук. Ключевые термины музейного дела. Ключевые проблемы музея в современном мире. Социокультурные функции музея. Классификация и типология музеев. Основы музейного дела. Классификация и типология музеев.

Тема 5. История религиозного искусства и Западной Европы. Понятие о религиозном искусстве. Особенности античного искусства. Основные черты искусства Древней Греции. Основные черты искусства Древнего Рима. Архитектура Древней Греции. Изобразительное искусство Древней Греции. «Греческое чудо» (Э. Ренан). Архитектура, изобразительное искусство Древнего Рима. Особенности западноевропейского искусства эпохи Средневековья. Основные черты дороманского и романского искусства в Западной Европе. Основные черты искусства готики в Западной Европе. Особенности искусства эпохи Возрождения. Основные черты и этапы развития Южного Ренессанса. Особенности искусства Западной Европы в 17 в. Основные черты искусства Западной Европы в 18-19 в.

Тема 6. Библейская археология. Основные понятия библейской археологии. История библейской археологии. Методология библейской археологии. Палеолит на территории Палестины. Неолитическая революция. Неолит на территории Палестины. Энеолит на территории Палестины. Ранний бронзовый век на территории Палестины. Средний бронзовый век на территории Палестины. Поздний бронзовый век на территории Палестины. Ранний железный век на территории Палестины. Период судей. Средний железный век на территории Палестины. Период объединенной монархии. Поздний железный век на территории Палестины. Южное Иудейское царство. Северное Израильское царство. Основные памятники эллинистической эпохи на территории Палестины. Основные археологические памятники в Палестине периода Римской империи.

Тема 7. История христианского храмового зодчества: направления и стили. Богословские и исторические основания идеи храма в раннем христианстве. Развитие основных форм храма: базилика, центрический, крестово-купольный храм. Западное христианское храмовое зодчество: романские и готические храмы в Средние века. Ренессанс, барокко, классицизм и ампир в христианском храмовом зодчестве. Историзм в храмовом зодчестве XIX – начала XX вв. Поиски новых форм и концепций храма в модернизме в XX-XXI вв.

Тема 8. Храмовое зодчество в России. Выработка типологии древнерусского храма (XI в.). Храмовое зодчество домонгольского периода (XII – начало XIII вв.). Послемонгольские школы зодчества (XIII-XV вв.). Влияние итальянских мастеров на развитие храмового зодчества конца XV – XVI вв. Древнерусское храмовое зодчество XVII вв. Узорочье и архитектура патриарха Никона. Нарышкинский

стиль. Первые храмы Древней Руси: Киев, Чернигов, Новгород. Региональные школы храмового зодчества в домонгольской Руси: Киев, Владимир и Суздаль, Новгород, Псков, Смоленск, Чернигов, Полоцк. Первые послемонгольские школы храмостроительства: Новгород, Псков, Тверь, Москва, Звенигород. Храмостроительство времён правления Ивана III, Василия III и Ивана IV Грозного. Храмовое зодчество XVII в. Узорочье. Шатровые храмы. Нарышкинский стиль в храмовом зодчестве конца XVII – начала XVIII вв. Историзирующие стили в храмовом зодчестве XIX – начала XX вв. Основные тенденции и направления в современном храмовом зодчестве в России (1980-2010-е гг.). Ордерная система в храмовом зодчестве России: барокко, классицизм, ампир. Неовизантийский и неорусский стили в храмовом зодчестве России XIX – начала XX вв.

Тема 9. Христианская этика. Спецификация эстетики как науки в контексте гуманитарного знания. Эстетика и богословие: точки соприкосновения. Основы теоэстетики. Эстетика мироздания: космологические концепции и метафизика прекрасного в античности. Византийское богословие в контексте эстетики мироздания. . Эстетика мироздания: Средние века и Возрождение. Эстетические воззрения на искусство в античности. Византийское богословие образа. Богословие иконы в Древней Руси. Метафизика художественного образа в западноевропейской классической эстетике. Метафизика художественного образа в западноевропейской религиозной эстетике XX века. Метафизика художественного образа в русской религиозной эстетике XIX-XX веков.

Тема 10. Иконоведение. Иконоведение как научная дисциплина. Происхождение и смысл литургического искусства. Раннехристианское искусство I-IV вв. Перемены в церковном искусстве IV-VII вв. Иконоборчество и иконопочитание. Системы росписи православного храма. Памятники византийского искусства IX-XI вв. Домонгольское искусство Древней Руси. Споры о Фаворском свете XIV в. и их значение для церковного искусства. Великие древнерусские иконописцы и их современники.

Тема 11. Региональная история Церкви: Москва и Московская область. Региональная церковная история и церковное краеведение Москвы и Московской области: общее и отличное. Источниковедение региональной церковной истории Москвы и Московской области. Страховые описи как исторический источник. Клировые ведомости как исторический источник. Метрические книги как исторический источник. Ревизские сказки как исторический источник. Приходо-расходные ведомости как исторический источник. Историография региональной церковной истории Москвы и Московской области. Методология работы с архивными документами. Писцовые книги как исторический источник. Епитрахатльные и орарные грамоты как исторический источник. Ризничные описи как исторический источник. Церковно-приходские летописи как исторический источник. «Скандальные дела» как исторический источник.

Тема 12. Паломничество и религиозный туризм в современной России. Паломничество, паломнический туризм, культурно-исторические экскурсии по религиозным объектам. Основные разновидности экскурсионных групп. Выбор экскурсионных объектов. Картографическая проработка маршрутов. Хронометраж маршрутов. Пробные поездки. Вступление и представление. Инструктаж. Рассказ, показ, подтемы экскурсии. Программа сбора информации о религиозных объектах. Словари и справочники. Церковная и светская периодическая печать.

3.2. Перечень экзаменационных вопросов

Раздел 1. Теологические дисциплины.

1. Этимологический смысл слова «богословие».
2. Предметный смысл слова «богословие».
3. Познаваемость и непознаваемость Бога.
4. Виды богопознания.
5. Предмет православного богословия.
6. Истина бытия Божия.
7. Исторический аргумент бытия Божия.
8. Космологический аргумент бытия Божия.
9. Психологический аргумент бытия Божия.
10. Антропный принцип в науке. Креационизм.
11. Понятие об источниках православного богословия.
12. Признаки Откровения..
13. Священное Писание и Священное Предание.
14. Современные теории богодухновенности Священного Писания.
15. Священное Предание и consensus partum.
16. Понятие о Церкви: цель, средства, состав.
17. Понятие о системе.
18. Цель как системообразующая характеристика системы..
19. Система богословских знаний в Древней Церкви: Ориген, Климент.
20. Система богословия у прп. Иоанна Дамаскина.
21. Системы догматического богословия в XIX веке.
22. Система православного богословия по митр. Макарию (Булгакову).
23. Современные системы православного богословия.
24. Христианство и иудаизм.
25. Христианство и ислам.
26. Христианство и индуизм, кришнаизм.
27. Христианство и буддизм.
28. Теория реинкарнации.
29. Православие и католичество.
30. Православие и протестантизм.
31. .Проблема спасения: три теории.
32. Отношение к теософии.

33. Отношение к коммунизму.
34. Вопросы брака и пола.
35. Монашество.
36. Тоталитарные секты.
37. Христианство и культура.
38. Христианство и государство, война, смертная казнь.
39. Христианство и проблемы биоэтики.
40. Четвертый Вселенский Собор. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Четвертый Вселенский Собор в Халкидоне и определение на нем православного вероучения о двух природах во Христе.
41. Пятый Вселенский Собор.Продолжение монофизитской ереси после 1У Вселенского Собора. Соглашательские меры имп. Юстиниана 1 по установлению церковного мира. Спор об Оригене и о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, сиро-яковитской и армянской.
42. Шестой Вселенский Собор.Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). Типос Констанса II. Император Константин Погонат и созвание Шестого Вселенского Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Мароните.
43. Седьмой Вселенский Собор.Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборчества. Преследование иконопочитания имп. Львом Исаврянином, Константином Копронимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Седьмой Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (имп. Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями.
44. Александрийская богословская школа и её выдающиеся представители: св. Афанасий Великий, св. Василий Великий, св. Григорий Богослов, св. Григорий Нисский, преп. Исидор Пелусиот, св. Кирилл Александрийский.
45. .Антиохийская богословская школа и её главнейшие представители:
46. Св. Кирилл Иерусалимский, св. Иоанн Златоуст, блаженный Феодорит, еп. Кирский. Восточно-Сирийская школа: преп. Ефрем Сирин.
47. .Состояние духовного просвещения на Западе в IV–V вв.
48. Св. отцы и церковные писатели: епископ Иларий Пиктавийский, св. Амвросий, епископ Медиоланский, блаж. Иероним, еп. Стридонский, блаж. Августин, еп. Иппонский, папа Римский Лев I Великий.
49. Духовное просвещение в VI-XI вв. на Востоке и Западе. Общая характеристика церковной литературы. Св. Максим Исповедник, преп. Иоанн Дамаскин, Фотий, патриарх Константинопольский, преп. Симеон Новый Богослов. Западные церковные писатели: папа Римский Григорий Двоеслов, Алкуин.

50. Пелагианская ересь. Учение восточных и западных отцов Церкви о взаимоотношениях свободной воли человека и благодати Божией. Концепция блаж. Августина об исключительности благодати Божией в спасении человека и о безусловном предопределении. Противоположное учение Пелагия. Осуждение учения Пелагия на Карфагенском и Ефесском соборах.
51. Характеристика отношений между Церковью и государством во втором периоде. Права и преимущества, предоставленные Церкви государством. Церковная иерархия. Церковное управление: епископское, митрополичье и патриаршее. Вселенские соборы — высшая инстанция церковного управления и законодательства. Поместные соборы IV–IX веков и их роль. Правила св. Отцов. Сборники церковных канонов. Причины возвышения Константинопольского патриарха в эпоху Вселенских соборов.
52. Характеристика богослужения во II периоде. Храмостроительный архитектурный стиль: базиликанский и византийский. Богослужебный круг времени. Праздники. Посты. Богослужебное творчество: проповедь, пение, гимнография. Церковные песнописцы (преподобные Роман Сладкопевец, Андрей Критский, Иоанн Дамаскин и др.).
53. Общий обзор христианской жизни на Востоке и Западе.
54. Благотворное влияние христианства на личную-семейную и на социально-общественную жизнь. Выступление Церкви против господствующих пороков и языческих суеверий в светском обществе. Оценка христианской жизни в трудах св. Иоанна Златоуста, св. Амвросия Медиоланского, блаж. Иеронима и блаж. Августина.
55. .Причины возникновения монашества.
56. Монашество на Востоке. Преп. Антоний Великий — основатель отшельнического (анахоретского) монашества. Преп. Пахомий Великий — основатель общежительного монашества. История западного монашества.
57. Значение преп. Бенедикта Нурсийского в организации монастырей на Западе. Упадок монашеской жизни на Западе и ее возрождение усилиями аббатов Бернона и Одона в Клюнийской конгрегации. Церковно-общественное значение монашества.
58. Историко-канонический аспект разделения Западной и Восточной церквей.
59. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. Стремление римского епископа к светской власти. "Вено Константина" и Лжеисидоровы декреталии. Папа Николай I. Догматико-литургический аспект. История догмата Filioque в Западной Церкви. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии. Осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах 867 и 879 гг. в Константинополе.
60. .Дело патриархов Фотия и Игнатия и вмешательство папы Николая I.
61. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквами.
62. .Отношение между Церквами после патриарха Фотия до половины XI века. Патриарх Константинопольский Михаил Керуларий (1043 – 1058) и папа Римский Лев IX (1049 – 1054). Различия между церквями: богослужебные-

бытовые и вероучительные Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви

63..Политические причины, приведшие к разделению церквей. Прибытие в Константинополь римских послов Гумберта Сильвакандинского, Петра Амальфитанского и диакона-кардинала Фридриха Лотарингского и их встреча с патриархом Михаилом Керуларием. События 16 июля 1054 года и провозглашение взаимных анафем

64.Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквами на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематств 1054 г.

65..Структура и управление Русской православной церковью в XVIII в.

66.Церковные реформы.

67.Управление РПЦ и изменение роли Святейшего Синода в первой половине XIX в.

68.Церковь и духовенство в период правления Павла I.

69.Политика Павла I в отношении неправославных конфессий.

70.Церковно-государственные отношения в первой четверти XIX в.

71.Религиозные настроения в российском обществе в первой половине XIX в.

72.Библейское общество: организация, деятельность. Роль митрополита Филарета.

73.Реформы духовного образования в первой половине XIX в.

74.РПЦ и общество в политической доктрине Николая I.

75.Попытки церковных реформ в середине XIX в..

76.Приход и приходские отношения во второй половине XIX в.

77.Православное духовенство синодального периода: социоправовые и социокультурные параметры.

78.Церковно-государственная политика во второй половине XIX в.

79.Церковный кризис в конце XIX – начале XX в. Деятельность Религиозно-философских собраний.

80.РПЦ в первой русской революции.

81.Церковь в Первой мировой войне.

82.Церковь и общество: от Февраля к Октябрю.

83. Антицерковная деятельность советского правительства.

84.Церковное устройство и взаимоотношения с паствой в контексте нового законодательства.

85. Русская Православная Церковь в Гражданскую войну (1917-1920).

86. Церковные расколы 20-х гг. XX в.

87. Русская Православная Церковь в 1922-1925 гг.

88. Русская Православная Церковь в 1925-1928 гг.

89.Русская Православная Церковь в 1929-1941 гг.

90.Русская Православная Церковь в годы Отечественной войны.

91.Русская Православная Церковь в 1945-1958 гг.

92.Русская Православная Церковь в 1958-1970 гг.

93.Русская Православная Церковь в 1970-1990 гг.

94.Русская Православная Церковь с 1990-по наст. время.

95.Церковная диаспора в XX веке

96.Государство, церковь и общество в постперестроечный период.

Раздел 2. Нехристианские религии

97.Задачи социологического изучения религиозной жизни.

98. Проблема определения, происхождения и объяснения религии.

99.Проблемы методологической нейтральности и объективности полученного знания.

100.Основные методы и принципы социологического анализа религии. Виды социологических исследований. Структура программы социологического исследования.

101. Общая характеристика социальных концепций религиозных объединений России.

102.Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

103.Основные положения социальной программы российских мусульман.

104.Основы социальной концепции иудаизма в России.

105.Социальные концепции христианских конфессий.

106.Взаимоотношение религии и других социальных институтов общества.

107.Типология социально-религиозной деятельности.

108.Социальное служение Русской Православной Церкви.

109.Социальная деятельность иудеев и мусульман в России.

110.Проблемы социального служения религиозных организаций в России.

111.Специфические черты учения «Свидетелей Иеговы» о спасении.Обряды «Свидетелей Иеговы» и их краткая характеристика. Отношение «Свидетелей Иеговы» к православному учению о Таинствах и почитании Богоматери, ангелов, святых, Креста, мощей, поста.

112.Основные этапы развития мормонизма.Версии происхождения «Книги Мормона», ее структура и содержание.

113.Учение Церкви Иисуса Христа Святых последних дней о Боге.Основные положения антропологии Церкви Иисуса Христа Святых последних дней.

114.Основные положения эсхатологии Церкви Иисуса Христа Святых последних дней.

Раздел 3. Культурология христианства.

115. Крупнейшие мировые цивилизации: проблемы археологических памятников, мифологии, письменности.

116.Древнегреческая мифология и жанры литературы: эпос (Гомер, Гесиод), трагедия (Эсхил, Софокл, Еврипид).

117.Век Перикла и его культурные особенности. Понятие «эллинизма».

118.Культура Древнего Рима. Жанры и роды искусства.

119.Средневековое искусство и литература Западной Европы. Архитектура, живопись, книжная миниатюра. Героический эпос и рыцарский роман

120.Ренессанс как целостное понятие. Культура Высокого и Позднего Возрождения. Проблема периодизации Ренессанса.

121. Характеристика искусства барокко. Театр. Архитектура. Пластические искусства.
122. Европейский классицизм и понятие о нормативности. Живопись, архитектура, театр.
123. Сентиментализм. Дневники и переписка как путь выражения «чувствительного сердца». Социальная роль «чувствительности».
124. Европейский романтизм. Человек и стихия. Понятие «двоемирия». Исторический и фантастический аспект романтизма.
125. Развитие реалистической прозы. Социальный роман. Психологизм в изобразительном искусстве.
126. Модернистские течения начала XX в. и идеология. Пространство от ар-нуво до баухауза. Технологии и кинематограф.
127. Культура Европы и США после Второй мировой войны. Эстетика нон-конформизма.
128. Постмодернизм и развитие культурологических теорий. Проблема оккультизма и роли фантастики в постиндустриалном обществе.
129. Начало XX I вв. «Неформальная» культура и Интернет.
130. Источники изучения музейного дела.
131. Государственная музейная сеть России (XX – начало XXI в.).
132. Архитектура, изобразительное искусство Древнего Рима.
133. Основные черты и этапы развития Южного Ренессанса.
134. Основные черты эстетики западного средневековья и Возрождения.
135. Феномен возвышенного в эстетике и теологии.
136. Достижения богословско-литургического направления в искусствознании.
137. Современная теоэстетика (основные идеи и представители).
138. Историография региональной церковной истории Москвы и Московской области.
139. Писцовые книги как исторический источник.
140. Епитрахатльные и орарные грамоты как исторический источник.
141. Ризничные описи как исторический источник.

3.3. Список основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. П.Ю. Малков. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213
2. Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - ISBN 978-5-9989-0483-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437

3. Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - ISBN 978-5-9989-0481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281
4. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. - СПб.: Светоч, 2001. - 370 с. - ISBN 978-5-7443-0058-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787

б) дополнительная литература:

1. Гавриил, арх. (Голосов Григорий Васильевич). Руководство по литургике или Наука о православном богослужении. Тверь: Типо-Литография Ф. С. Муравьева, 1886. [Электронный ресурс]. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94419&razdel=175
2. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры [Электронный ресурс]. - URL: http://svr-lit.niv.ru/svr-lit/gurevich/index.htm
3. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие / С.А. Демченков. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703
4. Дживелегов, А.К. Начало итальянского Возрождения / А.К. Дживелегов; под ред. Л.М. Сурис. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4467-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274581
5. Дмитриевский, И. И. Историческое, догматическое и таинственное изъяснение божественной литургии. б.м.: б.и./ И.И. Дмитриевский. - 1894. [Электронный ресурс]. –
6. Ермакова, Ж. Экономический анализ организаций туризма // Ж. Ермакова. - Оренбург: ОГУ, 2012: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259113&sr=1
7. История философии: учебник для вузов /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2008. - 784 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-0921-9 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235945
8. Каноны Православной Церкви, Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов.
   М.: Директ-Медиа, 2011. [Электронный ресурс].– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74380
9. Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. М.: Директ-Медиа, 2011. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74381
10. Карташев, А. В. Вселенские Соборы./ А.В. Карташев.- М.: Директ-Медиа, 2011. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74426

11. Киприан Керн, архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология. М.: Директ-Медиа, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236&sr=1
12. Козловская, Н.В. История религии: хрестоматия / Н.В. Козловская. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014
13. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - СПб.: Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955
14. Красовицкая, М. С. Литургика: курс лекций./ М.С. Красовицкая. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068&sr=1
15. Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др.; под ред. Н.О. Воскресенская. - 2-е изд., стер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386
16. Краснов, М.А., Христианство и права человека: компендиум/ М.А. Краснов. - Издатель: Директ-Медиа, 2015 г. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375252&sr=1
17. Лосский, Н. О. История русской философии/ О.Н. Лосский. - М.: Директ-Медиа, 2008. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36339
18. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284
19. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635
20. Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01316-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402
21. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460
22. Русселе, К., Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности./ К. Русселе, А. Агаджанян М.: Весь Мир, 2011. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229700&sr=1
23. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник : учебное пособие / под ред. Л.И. Пахарь. - СПб: Алетейя, 2012. - 527 с. - ISBN 978-5-91419-621-

6; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554
24. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - М.: Сибирская Благозвонница, 2011. - Т. 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375
25. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - М.: Сибирская Благозвонница, 2013. - Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 752 с. - ISBN 978-5-91362-654-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778
26. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье; пер. В.И. Кузнецов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 800 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-691-00393-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58957
27. Суворов, Н. С. Учебник церковного права./ Н. С. Суворов. - М.: Зерцало-М, 2013. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221928
28. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343
29. Хрестоматия по философской антропологии: учебное пособие /. - Пермь : Пермский государственный технический университет, 2008. - 201 с. - ISBN 978-5-88151-989-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209243
30. Языкова, И. Сотворение образа. Богословие иконы / И. Языкова. - М. : Библейско-богословский институт, 2012. - 349 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-269-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228806

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа – заключительный этап итоговой государственной аттестации, цель которой – проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере теологии и смежных научных областях.

4.1. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в Университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей теолога.

Процедура защиты ВКР носит публичный характер. Защита проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на основе мнения членов государственной экзаменационной комиссии.

Компе-тенции	**Критерии оценки**	**Оценка по национальной системе**	**Оценка но шкале ECTS**	**Оценка в баллах**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	ВКР посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык	**5 (отлично)**	**A (отлично)**	**90-100**

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы. Список использованных источников насчитывает не менее 50 позиций, библиография корректно оформлена Форматирование соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно и исчерпывающе отвечает на вопросы членов ГЭК			

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ВКР посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы, с 1-2 незначительными стилистическими погрешностями. Список использованных источников насчитывает не менее 45 позиций, имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК	**5** **(отлично)**	**B** **(очень хорошо)**	**83-89**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ВКР посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования в основном адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования в основном соответствует нормам стиля научной прозы, имеются 3-4 стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает не менее 40 позиций, имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы достаточно уверенная, демонстрирует владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК	**4** **(хорошо)**	**C** **(хорошо)**	**75-82**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Допускаются нарушения в последовательности изложения материала. Демонстрируется поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент обнаруживает знание программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы попрофессии,нодопускаетсуществе нныепогрешностивответенавопросы экзаменационногобилета;приводим ыеформулировкиявляютсянедостат очночеткими,вответахдопускаютсян еточности.Студент в состоянии ответить на часть дополнительных вопросов членов ГЭК	**3 (удовлетво-рительно)**	**D (удовлетвори-тельно)**	**68-74**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Допускаютсянарушениявпоследова тельностиизложенияматериала.Дем онстрируетсяповерхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент обнаруживает минимальные знания программного материала, допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются ошибки. Студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**3 (удовлетво-рительно)**	**E (достаточно)**	**60-67**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Студент не может ответить на простые вопросы. Студент обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета. Студент не в состоянии ответить на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**2 (неудовлет-ворительно)**	**F (неудовлетвори-тельно)**	**менее 60**

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Русская Православная Церковь и государство: проблемы взаимодействия и приоритеты.
2. Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы.
3. Экономика и организация хозяйственной деятельности православного прихода в России.
4. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики в РФ.
5. Политика государства в отношении религии в советский период.
6. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.
7. Значение Русской Православной Церкви для формирования гражданского самосознания на современном этапе.
8. Проблема женского священства: позиция Православной и Англиканской Церквей.
9. Ватикан и современная культура: динамика взаимоотношений после Второго Ватиканского Собора.
10. Особенности средневековой западноевропейской культуры в интерпретации Э. Жильсона.
11. Образ священнослужителя в русской литературе XIX века.
12. «Остромирово Евангелие» в контексте христианской книжной культуры.

13. Проблема реформы церковно-государственных отношений в 1894-1917 гг.
14. Идейные источники современного украинского национализма.
15. Сопоставление священного и мирского в христианской богослужебной музыке.
16. Места памяти как объекты культового поклонения в современной России.