Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 15:35:18
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

Принято на заседании кафедры теологии
и религиоведения
Протокол № 02
от «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теологии и религиоведения
О.Т. Ермишин
«01» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки

«Религиозные идеи в традициях средиземноморского культурного ареала»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная
Заочная

Москва
2021 г.

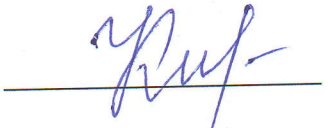
Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от «01» сентября 2021 г. Протокол № 02.

Составители:

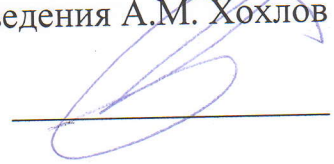
кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения Ю.Б. Алешкова



кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения И.Л. Козлова



заместитель декана философско-богословского факультета по научной и учебно-методической работе, кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения А.М. Хохлов



Оглавление.....**Ошибка! Закладка не определена.**
ВВЕДЕНИЕ 4
1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5
1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение 5
1.2. Требования к результатам Государственной итоговой аттестации 6
2. КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ 13
2.1. Порядок проведения государственного экзамена.....14
2.2. Критерии оценки.....15
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....17
3.1. Содержание программы по разделам и темам 17
Раздел 1. История и методология религиоведения.....17
Раздел 2. Теоретическое религиоведение.....18
Раздел 3. История религий.....19
Раздел 4. Авраамические религии.....20
Раздел 5. Религиозные тексты 20
Раздел 6. Историко-философские основы религиоведения.....21
Раздел 7. Культурное наследие религий.....21
Раздел 8. Этическое наследие религий 22
3.2. Перечень экзаменационных вопросов 23
3.3. Список основной и дополнительной литературы.....26
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ.....29
4.1. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.....29
4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....34

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (квалификация «бакалавр») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 974;
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Нормативно-правовыми актами АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствует общим требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (квалификация «бакалавр»). Программа государственной итоговой аттестации, входящая в ОПОП, разрабатываемая выпускающими кафедрами и одобренная Ученым советом, утверждается заведующим выпускающей кафедры и размещается на официальном сайте АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственных итоговых испытаний, является основанием для присвоения выпускникам квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение и выдачи диплома о высшем образовании государственного образца.

Выпускающая кафедра по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение – кафедра теологии и религиоведения.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (квалификация «бакалавр»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую работу в сфере образования, науки, культуры, а также в сфере государственного и муниципального управления (взаимодействие с религиозными объединениями, проведение религиоведческой экспертизы).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе; обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий; каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах; консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах; осуществление взаимодействия с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются РПУ св. Иоанна Богослова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками Университета и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- **научно-исследовательская деятельность**: владеть содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; владеть содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- **педагогическая деятельность**: преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности; общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию; готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся; владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса; рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;
- **организационно-управленческая деятельность**: обеспечивать эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах, работать в международном контексте, вести деловую переписку.

1.2. Требования к результатам Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные (УК)	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11
Общепрофессиональные (ОПК)	
Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1
Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2
Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5
Профессиональные (ПК)	
Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в предметной области истории религии	ПК-1
Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2
Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, ведущих исследования в предметной области истории религии и религиоведения	ПК-4

Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с освоением основной профессиональной образовательной программы

Универсальные (УК)		
Наименование категории	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.3 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов свободы мысли, совести, религии и убеждений ИУК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. ИУК-2.4 Владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществления моделирования, экспериментирования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Демонстрирует знания социальных процессов развития группы; основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правил командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2 Определяет свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и

		планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устой и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Демонстрирует знания правил и особенностей деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.2 Демонстрирует навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном (-ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИУК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует знания нормативных основ прав человека, понятий, компонентов и структуры инклюзивной компетентности; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний ИУК-9.3 Владеет навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИУК-10.1 Демонстрирует знания принципов и способов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 Анализирует возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах ИУК-10.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата ИУК-10.4 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; ИУК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные (ОПК)		
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИОПК-1.1 Демонстрирует знания основных методов и приемов логического анализа ИОПК-1.2 Работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ИОПК-1.3 Владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания классов понятий и терминов в религиоведении ИОПК-2.2 Применяет принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры ИОПК-2.3 Владеет понятийным аппаратом религиоведения
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3. Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания предмета и строения религиоведения ИОПК-3.2 Содержательно определяет предмет религиоведения

	религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ИОПК-3.3 Владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности	ИОПК-4.1 Демонстрирует знания сущностных характеристик религии ИОПК-4.2 Самостоятельно собирает и отбирает материалы и информацию по вопросам теории и истории религии ИОПК-4.3 Владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями, в том числе культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной деятельности

Профессиональные (ПК)	
Код и наименование профессиональных компетенций	**Код и наименование индикаторов**
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в предметной области истории религии	ИПК-1.1 Демонстрирует знания актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих цели, задачи, порядок и процедуры разработки образовательных программ в системе основного и среднего общего образования в предметной области истории религии ИПК-1.2 Самостоятельно готовит учебные и учебно-методические материалы по истории религии к учебному процессу ИПК-1.3 Применяет методические и дидактические приемы в ходе преподавания истории религии ИПК-1.4 Владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания истории религии; навыками психолого-педагогического взаимодействия в ходе учебного процесса
ПК-2. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИПК-2.1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИПК-2.3 Использует педагогические и другие технологии при разработке и реализации дополнительных образовательных программ и их элементов ИПК-2.4 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения

	ИПК-2.5 Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении
ПК-3. Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ИПК-3.1 Демонстрирует знание алгоритма постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ИПК-3.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов досуговой деятельности обучающихся (игровой, трудовой, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
ПК-4. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, ведущих исследования в предметной области истории религии и религиоведения	ИПК-4.1 Демонстрирует знания содержания религиоведческой научно-исследовательской деятельности в составе научных коллективов ИПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность по религиоведческой проблематике в составе научных коллективов, ведущих исследования в предметной области истории религии и религиоведения ИПК-4.3 Способен применять системные и структурные подходы к исследованию в предметной области истории религии и религиоведения. ИПК-4.4 Владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания научных текстов

2. КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение должен способствовать реальной оценке уровня и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

Проведение государственного экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом подготовки по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение и графиком учебного процесса.

Целью государственного экзамена является определение развития профессиональной компетентности выпускника в области религиоведения и качества его готовности к решению основных профессиональных задач.

Для этого необходимо выявить наличие у выпускника:

- методологических, теоретических и методических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных задач в религиоведении;
- коммуникативных, диагностических и других умений, необходимых для решения профессиональных задач.

Государственный экзамен по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

На государственном экзамене проверяется знание современного теоретического материала в области религиоведения, а также содержания основной учебной и научной литературы, умение ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

2.1. Порядок проведения государственного экзамена

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в устной форме по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются фундаментальные знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Студенты получают лист ответа и билет, содержащий 2 теоретических вопроса.

Время подготовки к ответу — 60 минут. При подготовке ответа студенты могут пользоваться Программой государственной итоговой аттестации. Время, отведенное для ответа и вопроса экзаменаторов, — 30 минут.

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам.

Окончательная оценка формируется на основе ответов на все поставленные в билете вопросы согласно утвержденной программе экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена оформляются отдельным протоколом. В протоколе указываются оценки и рекомендации комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, членами комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение проводятся консультации для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

2.2. Критерии оценки

При проведении государственного экзамена в устной форме по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение устанавливаются следующие критерии оценки качества подготовки выпускников:

Компе-тенции	**Критерии оценки**	**Оценка по национальной системе**	**Оценка по шкале ECTS**	**Оценка в баллах**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки. Студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики, уверенно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК	**5 (отлично)**	**A (отлично)**	**90-100**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Ответынапоставленныевопросыизлагаютсясистематизированопоследовательно. Материал излагается уверенно. Студент демонстрирует умение анализировать материал. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, твердое знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера. Студент допускает отдельные погрешности и неточности при	**5 (отлично)**	**B (очень хорошо)**	**83-89**

ПК-3 ПК-4	ответе, но уверенно отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.			
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Студент демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера. Студент допускают отдельные погрешности и неточности при ответе, отвечает не на все дополнительные вопросы членов ГЭК.	**4 (хорошо)**	**C (хорошо)**	**75-82**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Допускаются нарушения в последовательности изложения материала. Демонстрируется поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент обнаруживает знание программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Студент в состоянии ответить на часть дополнительных вопросов членов ГЭК	**3 (удовлетвори-тельно)**	**D (удовлетвори-тельио)**	**68-74**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Допускаются нарушения в последовательности изложения материала. Демонстрируется поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент обнаруживает минимальные знания программного материала, допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются ошибки. Студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**3 (удовлетвори-тельно)**	**E (достаточно)**	**60-67**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Студент не может ответить на простые вопросы. Студент обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета. Студент не в состоянии ответить на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**2 (неудовлетвори-тельно)**	**F (неудовлетвори-тельно)**	**менее 60**

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание программы по разделам и темам

Раздел 1. История и методология религиоведения

Тема 1. История религиоведения. Становление религиоведения как научной дисциплины. Первичные попытки описания религиозных верований в античности и в трудах римских историков и хронистов. Причины начала формирования научного религиоведения в 18 в. Религиоведческие концепции Гегеля, Фейербаха, Конта. Классическое религиоведение начала 20 в. Общие характеристики

эволюционной теории происхождения религии. Кризис феноменологии религии и новые религиоведческие подходы.

Тема 2. Методология религиоведения. Характеристика научной деятельности. Организация научной деятельности. Фазы, стадии, этапы научного исследования. Концептуальная стадия научного исследования. Принципы изложения научного исследования.

Тема 3. Методология истории. Эволюция взгляда на историю в древности. Цели изучения истории и источник в античности и средневековье. История и позитивистское направление в философии. Становление исторической науки. Диалектическая философия и историческое подсознание. Историческая закономерность и случайность. Исследователь и источник в неокантианстве. Постмодернизм и история.

Тема 4. Вспомогательные исторические дисциплины. Палеография. Хронология. Метрология. Типы письма. Сфагистика. Геральдика. Нумизматика.

Тема 5. Методика преподавания религиоведческих дисциплин. Специфика и общие принципы преподавания религиоведческих дисциплин. Специфика религиоведческого знания и организация учебного процесса в области религиоведения. Преподавание религиоведческих дисциплин и профиль подготовки студента. Подготовка и чтение лекции. Документы, определяющие процесс и качество обучения в сфере религиоведения.

Раздел 2. Теоретическое религиоведение

Тема 1. Социальная антропология и этнография. Эпоха великих географических открытий. Первые попытки обобщения и осмысления этнографического материала в 16-18 в. Начальный этап истории зарубежной этнологии (сер. 19-нач. 20 в.). Развитие зарубежной этнологии в 20 в. Описание путешествий. Полевые исследования. Изобразительные материалы. Использование данных лингвистики, археологии, антропологии, фольклора. Классификация народов мира. Народы Австралии и Океании. Народы Азии. Народы Северной Африки. Этногенез и этническая история народов Европы. Проблема заселения Америки. Народы России. Народы сопредельных территорий.

Тема 2. Философия религии. Предметная сфера философии религии. Формы философии религии. Структура философии религии. Общие характеристики философско-религиозной антропологии. Догматика философии и религии.

Тема 3. Феноменология религии. Формирование феноменологии религии. Классическая феноменология религии. Кризис феноменологии религии и неофеноменология. Религиозные феномены.

Тема 4. Социология религии. Социология религии как научная дисциплина. Теоретические концепции социологии религии. Практическая социология религии. Социологическое изучение религии в современном обществе.

Тема 5. Психология религии. Цели, задачи и методы психологии религии. Предмет и место психологии религии в науках о человеке. История психологии религии. Классические подходы к психологии религии. Современные проблемы психологии религии.

Раздел 3. История религий

Тема 1. Античное христианство. Раннее христианство. Формирование христианской Церкви. Общая характеристика византийского богословия и византийской философии. История Поместных Православных и восточных христианских Церквей. История канонического права.

Тема 2. История Вселенской христианской церкви. Реформация в Европе и возникновение основных протестантских направлений. Католическая теология XVI-XVIII вв. в историческом и теоретическом аспекте (тридентское богословие, мистика, барочная схоластика, янсенизм). Католическая теология XIX-XX вв. в историческом и систематическом ракурсе (неотомизм, аджорнаменто, персонализм и экзистенциализм). Протестантская теология XVI-XVIII вв. в историческом и теоретическом аспекте (старопротестантская ортодоксия, пиетизм). Протестантская теология XIX-XX вв. в историческом и систематическом ракурсе (либеральная теология, неоортодоксия, экзистенциальная теология).

Тема 3. Классический и современный ислам. Принятие христианства в Древней Руси как фактор становления отечественной культуры. Основные этапы истории Православия в России. Русская духовная мысль XIV – XVIII вв. Борьба с ересями. Спор «иосифлян» и «нестяжателей». Первые богословские школы. Русское богословие XIX – XX в. Реформы духовных школ. Системы русского богословия. Русское богословие за границей. Церковно-государственные отношения в истории России. Проблемы миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Тема 4. Формативный и современный иудаизм. Введение в историю иудаизма. Библейская религия и ее основы. Ветхозаветная религия. Формирование ветхозаветной религии. Моисей. Избрание Авраама. Раввинистический иудаизм. Феномен раввинистического иудаизма. Современный иудаизм.

Тема 5. История христианских церквей Востока. Понятие «Церковь», разделения Церкви. Поместные Православные Церкви. Древние Восточные Церкви. Поместные церкви и древние Восточные христиане, автокефалия, автономия. Древние патриархаты и связь с ними Восточных и поместных церквей. Армянская апостольская Церковь. Поместные православные Церкви. Древние Восточные Церкви. Миафизитские церкви. Армянская апостольская церковь.

Коптская Церковь, Эфиопская Церковь, Эритрейская Церковь. Александрийская Церковь и ее отношения с древними христианами. Грузинская Церковь. Сербская Церковь. Восточные Церкви других традиций.

Раздел 4. Авраамические религии

Тема 1. Античное христианство. Введение в историю церкви. Начало Древней Христианской Церкви и эпоха гонений. Понятие о Церкви и ее истории. Состояние мира перед пришествием Спасителя. Предмет и метод церковной истории и ее задачи. Источники и пособия церковной истории. История Древнеапостольской Церкви (34-65). Гонения на Церковь со стороны языческих императоров (64-313). Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом (день Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме). Догматические споры в период первых трех Вселенских Соборов (313-431 г.).

Тема 2. Классический и современный ислам. Введение в историю раннего ислама. Мухаммед и его ближайшие последователи. Учение ислама. Современный ислам.

Тема 3. Формативный и современный иудаизм. Введение в историю иудаизма. Ветхозаветная религия. Раввинистический иудаизм. Современный иудаизм.

Тема 4. История христианских церквей Востока. Понятие «Церковь», разделения Церкви. Поместные Православные Церкви. Древние Восточные Церкви. Поместные Церкви и древние Восточные христиане, автокефалия, автономия. Древние патриархаты и связь с ними Восточных и поместных церквей. Миафизитские церкви. Армянская апостольская Церковь. Коптская Церковь, Эфиопская Церковь, Эритрейская Церковь. Сиро-Яковитская (Сирийская) Церковь. Александрийская Церковь и ее отношения с древними христианами.

Раздел 5. Религиозные тексты

Тема 1. Мифология в культурах народов мира. Предмет мифа. Предмет мифологии. Миф: структура и функции. Теории мифа. Типология мифа и подходы к его изучению. Теории мифа. Типология мифа и подходы к его изучению. Школы изучения мифологии. Базовые мифологемы человеческого общества (на примере древних культур).

Тема 2. Основы библеистики. Общее знакомство с библейским корпусом. Состав Библии. Отличие христианского канона Библии от еврейского канона Библии.

Библия в еврейской и христианской традициях. История библеистики. Пятикнижие. Бытие как исторический пролог к законодательной части.
Исторические книги Ветхого Завета. Пророческие книги. Феномен пророчества. Писания (Кетувим). Обзор пяти «свитков». Книги, не вошедшие в еврейский канон. Кумранская библиотека и споры о ее происхождении. Новый Завет. Евангелия. Апостолы. «Пастырские послания».

Тема 3. Патристика. Связь Патрологии и догматики Церкви. Богословские дисциплины и их место в Патрологии. Понятие «Отцы Церкви». Мужи апостольские и апологеты. Формирование богословского языка. Великие западные отцы церкви.

Раздел 6. Историко-философские основы религиоведения

Тема 1. История Древнего мира. Древний Восток. Первые государственные образования. Древнейшие цивилизации. Государство и общины, функции и формы древнейших государств. Вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры. Античный мир. Ахейская культура и «гомеровская» Греция. Становление греческих городов-государств.

Тема 2. История философии. Понятие философии, ее происхождение и роль в обществе. Античная философия. Философия досократиков. Философия классического периода. Основные направления эллинистическо-римской философии. Неоплатонизм. Философия Средних веков и Возрождения. Философия XVII-XVIII века. Философия немецкого классического идеализма. Постклассическая философия XIX века. Современная европейская философия. История философии в России.

Тема 3. История религиозной философии. Истоки религиозной философии. Формирование религиозно-философской мысли в эпоху Античности и Средневековья. Религиозная философия эпохи Возрождения и Нового времени.

Тема 4. Философская антропология. Натуралистическое и объективистское учение о человеке. Понимание человека в свете культуры. Человек и проблема жизни и выживания. Экзистенциальная антропология. Психоаналитическая антропология. Религиозные концепции человека.

Раздел 7. Культурное наследие религий

Тема 1. История материальной культуры. Взаимосвязь культурологии с другими науками. «Классическая модель» культуры в европейской философии. Просветительская концепция культуры. Циклические концепции культуры. Линейные концепции культуры. Эволюционистские концепции культуры. Психоаналитические концепции культуры. Игровая концепция культуры Йохана Хейзинги (1872-1945).

Тема 2. Основы музееведения. Музееведение в системе гуманитарных наук. Ключевые термины музейного дела. Ключевые проблемы музея в современном мире. Социокультурные функции музея. Классификация и типология музеев. Основы музейного дела. Основные направления музейной деятельности. Комплектование музейных фондов, хранение музейных коллекций. Научно-исследовательская деятельность музеев.

Тема 3. Методика организации и проведения паломнических поездок и экскурсий. Паломничество. Познавательные аспекты и формы. Суть паломничества. Виды паломничества. Юридическое сопровождение и основы менеджмента паломнической деятельности. Регулирование паломнической деятельности соответствующим законодательством. Техника безопасности. Личность экскурсовода. Методика проведения экскурсий в храме.

Тема 4. Сакральное и профанное в культуре повседневности. Трансформация представлений о сакральном и профанном в современных обществах. Культура повседневности как объект исследования гуманитарных наук. Дихотомия сакрального и профанного в науке о религии. Религии в повседневности: пространство и время. Светские и религиозные ценности в меняющихся обществах.

Тема 5. Липсанология. История почитания святых мощей в христианстве. Анализ почитания мощей раннехристианских святых (катологизация). Липсанологическое источниковедение. Основы биологической антропологии. Основы агиографии. Анатомия и морфология скелета человека. Источниковедческие возможности палеоантропологии. Жития святых как исторический источник.

Раздел 8. Этическое наследие религий

Тема 1. Основы общегражданского и конфессионального этикета. Понятие этикета и протокола, смысл и роль этикета и протокола. Нормы поведения, функции конкретных форм регулирования отношений, регламентации. Этика и этикет. Различие протокола в деловой сфере. Дресс-код как типология протокола. Особенности протокола в научном мероприятии.

Тема 2. Народная религиозность. Понятие народной религиозности, ее характеристики и функции. История исследования народной религиозности в России. Историко-этнографический и социально-философский подходы к исследованию народной религиозности. Народная религия в свете социологических исследований. Народная религиозность в традиционных культурах. Трансформации народной религиозности в индустриальных обществах

Раздел 9. Религия в современном обществе

Тема 1. Правовые основы деятельности религиозных организаций. Источники законодательства РФ о свободе совести, вероисповедания и о религиозных объединениях. Развитие положений Конституции РФ в нормах

законодательства о свободе совести и действия религиозных организаций. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права. Государственно-конфессиональные отношения в советский период истории России. Регулирование труда работников религиозных организаций. Перспективы государственно-религиозных отношений в России.

Тема 2. Структура и финансово-хозяйственная деятельность религиозных организаций. Постановление Поместных Соборов Русской Православной Церкви. Устав управления приходом в Русской Православной Церкви. Государственное законодательство о религиозных общинах. Правовые основы деятельности прихода. Церковные учреждения и автономные религиозные объединения. Особенности религиозного законодательства периода распада СССР; охранительный характер Закона СССР «О свободе совести и религиозных организациях»; демократические принципы Закона РСФСР «О свободе вероисповедания». Дискуссия о праве юридического лица для Церкви в целом и ее центральных органов управления (синодальных учреждений, епархий и экзархатов). Особенности Закона «О свободе вероисповедания». Структура Закона и права религиозных организаций. Проблема социального партнерства Церкви и государства: взаимодействие государственных органов и Церкви в экстремальных сферах общественного бытия (армия, органы правопорядка, здравоохранение и др.). Порядок учреждение религиозных объединений. Учредители религиозных объединений; права органов центральной церковной власти: процедурные вопросы регистрации религиозного объединения. Понятия: приход, община, объединение.

3.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Религия как объект изучения религиоведения: проблема дефиниции религии, функции религии, отличие религиоведческого и теологического подходов
2. Религия и мифология в античности. Древняя Греция и Рим: взаимосвязь и различия
3. Философия Просвещения и формирование наук о религии
4. Проблемы философии религии в классической немецкой философии (Кант, Шеллинг, Гегель)
5. Основные вопросы философии религии XX в. (религия и наука, проблема многообразия религий и др.)
6. Становление и развитие феноменологии религии (Р. Отто., Г. ван дер Леу, М. Элиаде)
7. Основные направления психологии религии. Концепции происхождения религии З. Фрейда и К. Юнга
8. Свобода совести как философско-этическая категория и как социально-историческое понятие. Исторические представления о свободе совести
9. Классическая социология религии (Э. Дюркгейм, М. Вебер)

10. Религиозные верования неписьменных народов. Анимизм и шаманизм
11. Классификация исторических форм религии. Хронологическая типология, типология по теистическому и теологическому принципу, классификация религий по этническому основанию
12. Религия Древнего Египта и Древней Месопотамии. Особенности мифологии и проблема соотношения монотеизм и политеизма в религиозных верованиях Египта и Месопотамии. Генотеизм
13. Религия Древней Греции. Классическая и мистериальная формы
14. Вероучение, культ и основные этапы истории зороастризма. Зороастрийская космогония, Ахура Мазда, Амеша Спента и боги Язаты. Проблема монотеизма и дуализма в классическом зороастризме
15. Формирование, структура и общие черты индуизма. Соотношение политеизма и монотеизма в индуизме. Концепция Брахмана между адвайтой и двайтой. Вишнуизм, шиваизм, шактизм и смартизм
16. Шесть систем философии брахманизма (даршаны). Ньяя, вайшешика, йога, санкхья, миманса, веданта
17. Происхождение и основы учения буддизма. Четыре благородные истины, концепция взаимообусловленного возникновения, анатта и аничча
18. Буддийские религиозно-философские школы. Основные отличительные особенности тхеравады, махаяны и ваджраяны
19. Кастовая структура индийского общества: история и современность
20. Религиозные идеи Древней Индии ранневедийского периода. Соотношение политеизма и монотеизма в ведийской религии. Представление о посмертной участи ранневедийского периода. Ведийская концепция ритуала
21. Религиозно-философские учения Китая: учение Конфуция о «благородном муже» и «пяти отношениях». Дао и Дэ в раннем даосизме
22. Основы вероучения иудаизма. Тора письменная и устная. 13 принципов веры. Каббала
23. Ислам: происхождение и основы вероучения (Коран, сунна, шариат, пять столпов ислама и имана)
24. Новые религиозные движения: классификация и особенности религиозных движений, возникших в XIX - XX вв.
25. Богословие, философия и наука. Пути богопознания
26. Понятие о Священном Писании и Священном Предании и их взаимоотношение
27. Ветхий Завет: характеристика Моисеева Закона
28. Ветхий Завет: идеи Учительных книг
29. Ветхий Завет: феномен библейских пророков
30. Новый Завет: суть христианского благовестия
31. Новый Завет: заповеди, притчи, чудеса
32. Новый Завет: учение апостола Павла
33. Понятие о догмате. Свойства догматов. Православная оценка теории догматического развития. Догмат и ересь

34. Богопознание и его границы. Понятие о естественном и сверхъестественном откровении. Апофатика и катафатика как методы богословия
35. Основные положения православного учения о Пресвятой Троице и их библейские основания. Опровержение основных триадологических ересей
36. Понятия «сущность» и «ипостась» в тринитарном богословии Отцов-каппадокийцев. Ипостасные свойства
37. Православное учение о Богочеловеке Христе и его библейские основания. Опровержение основных христологических ересей
38. Бог – Творец и Промыслитель мира. Православное учение о человеке. Прародительский грех и его последствия для человечества: грех, проклятие, смерть
39. Православное учение о Церкви. Свойства Церкви. Проблема границ Церкви
40. Православное учение о таинствах
41. Православная эсхатология. Частная эсхатология. Православное учение о смерти. Общая эсхатология: признаки конца мира, всеобщее воскресение, суд и жизнь будущего века
42. Структура и смысл православного богослужения
43. Сравнительное богословие: основные принципы догматического различения христианских конфессий
44. Русская религиозная философия и православное богословие
45. Ответы православного богословия на нравственные проблемы современности
46. Раннее христианство. Формирование христианской Церкви
47. Принятие христианства в Древней Руси как фактор становления отечественной культуры
48. Основные этапы истории Православия в России
49. Русская духовная мысль XIV – XVIII вв. Борьба с ересями. Спор «иосифлян» и «нестяжателей». Первые богословские школы
50. Русское богословие XIX – XX в. Реформы духовных школ. Системы русского богословия. Русское богословие за границей
51. История возникновения Поместных Православных Церквей
52. Реформация в Европе и возникновение основных протестантских направлений
53. Католическая теология XVI-XVIII вв. в историческом и теоретическом аспекте (тридентское богословие, мистика, барочная схоластика, янсенизм)
54. Католическая теология XIX-XX вв. в историческом и систематическом ракурсе (неотомизм, аджорнаменто, персонализм и экзистенциализм)
55. Протестантская теология XVI-XVIII вв. в историческом и теоретическом аспекте (старопротестантская ортодоксия, пиетизм)
56. Протестантская теология XIX-XX вв. в историческом и систематическом ракурсе (либеральная теология, неоортодоксия, экзистенциальная теология)

57. Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (внутренняя и внешняя миссия: исторический аспект)
58. Теория и практика миссионерской деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе
59. Основы церковного канонического права Православной Церкви
60. Церковно-государственные отношения в истории России: основные этапы становления
61. Правовые основы деятельности религиозных организаций: обзор современного законодательства
62. Структура и устройство религиозных организаций
63. Библейские темы в западноевропейской художественной культуре средних веков и Возрождения **(**Джотто, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль)
64. Высокий русский иконостас: происхождение, структура и символика
65. Христианские мотивы в западноевропейской художественной культуре XVII - XX вв. (Рембрандт, Фридрих, прерафаэлиты, Гоген и др.)
66. Русская культура и православие: исторический аспект (средневековая Русь, «петровские реформы», эпоха Просвещения и романтизм, русская литература и искусство XIX в., «серебряный век» и христианство)
67. Методика организации и проведения религиозных экскурсий
68. Основы общегражданского и церковного протокола и этикета

3.3. Список основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Дмитриев В.В. Основы религиоведения : учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-299-00491-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029
2. Павловский В.П. Религиоведение : учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658
3. История философии: учебник для вузов /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2008. - 784 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-0921-9 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235945

б) дополнительная литература:

1. Бибихин В.В. Введение в философию права. М.: ИФ РАН, 2005 г. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44955&sr=1
2. Власов В.И., Власова Г.Б., Теория государства и права. Ростов н/Д: Феникс 2012. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256459&sr=1
3. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры [Электронный ресурс]. - URL: http://svr-lit.niv.ru/svr-lit/gurevich/index.htm
4. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси: учебное пособие / С.А. Демченков. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703
5. Дмитриевский И. И. Историческое, догматическое и таинственное изъяснение божественной литургии. б.м.: б.и., 1894. [Электронный ресурс]. –
6. Дживелегов, А.К. Начало итальянского Возрождения / А.К. Дживелегов; под ред. Л.М. Сурис. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4467-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274581
7. Ермакова Ж. Экономический анализ организаций туризма // Оренбург: ОГУ, 2012: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259113&sr=1
8. Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др.; под ред. Н.О. Воскресенская. - 2-е изд., стер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386
9. Киприан Керн, архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология. М.: Директ-Медиа, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236&sr=1
10. Красников, А.Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А.Н. Красников. - М.: Академический проект, 2007. - 240 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0856-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220397
11. Краснов М.А., Христианство и права человека: компендиум. Издатель: Директ-Медиа, 2015 г. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375252&sr=1
12. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; под ред. В.И. Жуков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112335
13. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284

14. Лосский Н. О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36339
15. Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник / Л.А. Никитич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01316-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402
16. Политико-правовые аспекты деятельности русской православной Церкви в современной России: учебное пособие. Матвиенко В.А. Издатель: Директ Медиа, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276140&sr=1
17. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460
18. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. П.Ю. Малков. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213
19. Пушнова, Ю.Б. История культуры. Краткий курс лекций для вузов / Ю.Б. Пушнова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - 112 с. - (Краткий курс лекций для вузов). - ISBN 5-305-00156-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55855
20. Ситников А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России. СПб.: Алетейя, 2012. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100572&sr=1
21. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье; пер. В.И. Кузнецов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 800 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-691-00393-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58957
22. Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - ISBN 978-5-9989-0483-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437
23. Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - ISBN 978-5-9989-0481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281
24. Трубецкой, С.Н. Курс истории древней философии / С.Н. Трубецкой. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 1054 с. - ISBN 978-5-4460-2468-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84037
25. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. - СПб.: Светоч, 2001. - 370 с. - ISBN 978-5-7443-0058-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787

26. Чичерин Б. Н. Наука и религия. М.: Директ-Медиа, 2011. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83990&sr=1
27. Элбакян, Е.С. Религиоведение: словарь / Е.С. Элбакян. - М.: Академический проект, 2012. - 640 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1381-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210849
28. Языкова, И. Со-творение образа. Богословие иконы / И. Языкова. - М.: Библейско-богословский институт, 2012. - 349 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-269-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228806
29. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-314-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа – заключительный этап итоговой государственной аттестации, цель которой – проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере религиоведения и смежных научных областях.

4.1. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в Университете, проверку умения использовать методики

исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей религиоведа.

Процедура защиты ВКР носит публичный характер. Защита проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на основе мнения членов государственной экзаменационной комиссии.

Компе-тенции	**Критерии оценки**	**Оценка по национальной системе**	**Оценка по шкале ECTS**	**Оценка в баллах**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ВКРМ посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы. Список использованных источников насчитывает не менее 50 позиций, библиография корректно оформлена. Форматирование соответствует требованиям, предъявляемым к ВКРМ. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно и исчерпывающе отвечает на вопросы членов ГЭК	**5 (отлично)**	**A (отлично)**	**90-100**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	ВКРМ посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно	**5 (отлично)**	**B (очень хорошо)**	**83-89**

УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы, с 1-2 незначительными стилистическими погрешностями. Список использованных источников насчитывает не менее 45 позиций, имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК			
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ВКРМ посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования в основном адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач.	**4** **(хорошо)**	**C** **(хорошо)**	**75-82**

ПК-4	Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования в основном соответствует нормам стиля научной прозы, имеются 3-4 стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает не менее 40 позиций, имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы достаточно уверенная, демонстрирует владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК			
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Выбор темы и актуальность исследования обоснованы недостаточно. Корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования в основном адекватны поставленным задачам. Структура работы в целом соответствует поставленным задачам, но имеются нарушения ее внутренней логики. Теоретическая значимость и практическое значение исследования низки. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы недостаточно аргументированы, не всегда отражают решение поставленных задач. Работа носит частично реферативный характер. Язык изложения материалов исследования не всегда соответствует нормам стиля научной прозы, имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает 40 позиций, имеются 3-4 значительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы недостаточно уверенная. Студент в состоянии ответить на часть вопросов членов ГЭК	**3 (удовлетвори-тельно)**	**D (удовлетвори-тельио)**	**68-74**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Выбор темы и актуальность исследования обоснованы неубедительно. Корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования недостаточны для решения поставленным задачам. В структуре работы имеются нарушения внутренней логики. Теоретическая значимость и практическое значение исследования низки. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы не аргументированы, не отражают решение поставленных задач. Работа носит реферативный характер. В языке работы имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает менее 35 позиций, имеются множественные значительные недочеты в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы не уверенная. Студент испытывает затруднения с ответами на вопросы членов ГЭК	**3 (удовлетвори-тельно)**	**E (достаточно)**	**60-67**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Выбор темы и актуальность исследования не обоснованы. Неверно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования недостаточны для решения поставленных задач. Структура работы не логична. Теоретическая значимость и практическое значение исследования отсутствуют. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы не аргументированы, не отражают решения поставленных задач. Работа носит реферативный характер. В языке работы имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает менее 20 позиций. Оформление библиографии некорректно. Форматирование не	**2 (неудовлетвори-тельно)**	**F (неудовлетвори-тельно)**	**менее 60**

	соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Защита работы не уверенная. Студент не в состоянии ответить на вопросы членов ГЭК.			

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. П.Д. Шантепи де ла Соссе и формирование феноменологии религии;
2. Эпифанические и изобразительные символы в религии;
3. Теизм и магия в религиоведческих концепциях XIX-XX вв.;
4. Теория "Вечного возвращения" М. Элиаде;
5. Типологическая феноменология религии (Оке Хультkрантц, М. Элиаде);
6. Мать Земля и космическая иерогамия в интерпретации М. Элиаде;
7. Понятие иерофании в истории религий;
8. Дескриптивная феноменология религии (Гео Виденгрен);
9. Становление и развитие эволюционных подходов к изучению истории религии;
10. Проблема источника в религии Древней Греции;
11. Древнегреческая теогония и космогония;
12. Проблематика формирования древнегреческого пантеона богов;
13. Культы героев в Древней Греции;
14. Возникновение и развитие христианских общин в Индии III – XIV веков;
15. Основные идеи Бхагавадгиты в свете современного востоковедения;
16. Образы главных героев индуистского эпоса Рамаяна в мусульманской культуре;
17. Некоторые особенности индуистско-христианских взаимоотношений в XX – XXI веке;
18. Космогонические мифы американских индейцев;
19. Эсхатологические африканские мифы;
20. Свобода воли и предопределение в исламе;
21. Религиозные течения в древнееврейском обществе;
22. Иудаизм в современной России;
23. Вера в Священном Писании;
24. Представление о человеке, его происхождении, судьбе и посмертной участи в христианстве;
25. Учение о душе в платонизме и святоотеческом богословии;
26. Проблема бессмертия души в философии блаженного Августина;
27. Учение Дионисия Ареопагита в интерпретации Эриугены;
28. Доказательства бытия Бога у Ансельма Кентерберийского и Фомы Аквинского;
29. Хилиазм и историософская концепция Иоахима Флорского;
30. Сравнение православного и католического учения о Таинствах;
31. Христианское понимание любви и брака;
32. Взаимоотношения Армянской и Грузинской Церквей в VII век;

33. Литургическая жизнь Древней Церкви;
34. Образ «Святой Руси» в концепции истории А.В. Карташева;
35. Миссионерские общества в России (1860-1917 гг.);
36. Миссии XIX-XX столетий. Христианство в колониях и странах третьего мира;
37. Католические миссии. Католичество в Южной Америке;
38. Протестантские миссии. Протестантизм в Северной Америке;
39. Элладская Православная Церковь в XX в.;
40. Церковная жизнь католичества в XX в. Движения мирян;
41. Греческая Церковь в годы Второй мировой войны;
42. Религиозная жизнь на оккупированных территориях (40-е гг. XX в.);
43. Кипрская Православная Церковь во второй половине XX в.;
44. Развитие и дробление протестантизма во второй половине XX века;
45. Уставы Русской Православной Церкви во второй половине XX в.;
46. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация;
47. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях;
48. Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций;
49. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания;
50. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию. Правовой статус религиозных объединений в РФ;
51. Роль Русской Православной Церкви в развитии городской инфраструктуры (вторая половина XIX - начало XX в.);
52. Идея веротерпимости в творчестве светской интеллигенции начала XX в.;
53. Отношение советского государства и Русской Православной Церкви в годы хрущевской оттепели;
54. Особая роль религиозного устного народного творчества в условиях идеологических цензурных ограничений советского периода новейшей отечественной истории;
55. Остромирово Евангелие как культурологический источник.