Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щипков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 21:39:09
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

Принято на заседании кафедры теологии
и религиоведения
Протокол № 02
от «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теологии и религиоведения
О.Т. Ермишин
«01» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Магистерская программа

«Современная христианская теология»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

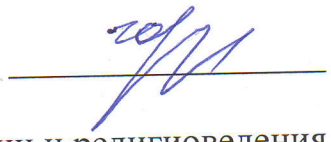
Очная
Заочная

Москва
2021г.

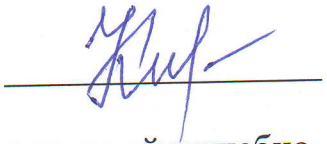
Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от «01» сентября 2021 г. Протокол № 02.

Составители:

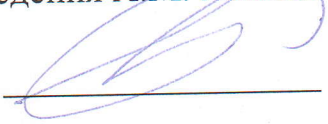
кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения Ю.Б. Алешкова



кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения И.Л. Козлова



заместитель декана философско-богословского факультета по научной и учебно-методической работе, кандидат философских наук, доцент кафедры теологии и религиоведения А.М. Хохлов



Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 4

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр») 5
1.2. Требования к результатам Государственной итоговой аттестации 9

2. КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ 13

2.1. Порядок проведения государственного экзамена 14
2.2. Критерии оценки 14

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 17

3.1. Содержание программы по разделам и темам 17
3.2. Перечень экзаменационных вопросов 19
3.3. Список основной и дополнительной литературы 20

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ 23

4.1. Критерии оценки выпускных квалификационных работ магистра 23
4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ магистра 28

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.04.01Теология(квалификация «магистр») разработана всоответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;
- профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н;
- профессиональным стандартом «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н;
- профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2018 г. № 514н;
- нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Локальными нормативными актами АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова»;
- Учебным планом по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»).

Настоящая программа по своему содержанию и объему соответствует общим требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»). Программа государственной итоговой аттестации, входящая в ОПОП,

разрабатываемая выпускающими кафедрами и одобренная Ученым советом, утверждается заведующим выпускающей кафедры и размещается на официальном сайте АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Успешное прохождение итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, является основанием для присвоения выпускникам квалификации «магистр» по направлению подготовки 48.04.01 Теология и выдачи диплома о высшем образовании государственного образца.

Выпускающая кафедра по направлению подготовки 48.04.01 Теология – кафедра теологии и религиоведения.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»)

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность);

Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)

Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 48.04.01 Теология, готовится к деятельности в сфере религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Профиль программы магистратуры «Современная христианская теология», конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область профессиональной деятельности выпускника: административно-управленческая и офисная деятельность в сфере медиации, затрагивающей религиозную деятельность (объект профессиональной деятельности – внутриконфессиональные и межконфессиональные отношения, предупреждение и разрешение конфликтов и противоречий между религиозными организациями, поиск путей к диалогу и взаимопониманию);образование и наука в сфере профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований (объект профессиональной деятельности – христианство как тип интеллектуальной культуры и мировоззрения в единстве его разнообразных проявлений – в теологии, в философии, в литературе, в искусстве); Исходя из перечисленных сфер профессиональной деятельности, типами задач выбраны представительско-посреднические, экспертно-аналитические, научно-исследовательские.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе выявления обобщенных трудовых функций из профессиональных стандартов.

Выделяя в профессиональном стандарте «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2014 № 1041н (зарегистрирован в Минюсте России 29 декабря 2014 № 35478), обобщенную трудовую функцию «Ведение процедуры медиации в специализированной сфере» с конкретизацией до трудовой функции «Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере» и является основой для формирования первой профессиональной компетенции (ПК-1) для образовательной программы 48.04.01 Теология: «способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершать процедуру медиации в сфере религиозной жизни общества».

При формировании компетенции ПК-1 обучающийся должен приобрести знания о принципах медиации, о технике и приемах оказания медиативной помощи в религиозной сфере, об основах когнитивной и гуманистической психологии применительно к конфессиональным отношениям; освоить умения организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации в религиозной среде, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять и разъяснять высказывания в сфере религиозных отношений, работать со средствами визуализации информации применительно к религиозной культуре; овладеть навыками выявления отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации, прояснения содержания спора между сторонами процедуры медиации в религиозной среде.

Выделяя в профессиональном стандарте «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован в Минюсте России 07 сентября 2018 г., регистрационный № 52115),обобщенную трудовую функцию «Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов» с конкретизацией до трудовой функции «Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве» и является основой для формирования второй профессиональной компетенции (ПК-2) для образовательной программы 48.04.01 Теология: «способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве».

При формировании компетенции ПК-2 обучающийся должен приобрести знания об основах вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации, об основах социологии, об основных принципах межрелигиозных взаимодействий; освоить умения взаимодействовать с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве; овладеть навыками организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятия мер по их недопущению.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»):

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;

- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются АНО ВО «РПУ св. Иоанна Богослова» совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками Университета и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»), должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

представительско-посредническая деятельность:

- ведение переговоров в сфере внутриконфессиональных и межконфессиональных отношений;
- решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;
- решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

экспертно-аналитическая деятельность:

- выявление и осмысление богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- анализ вкусов и предпочтений целевой аудитории;
- консультирование по вопросам религиозной культуры;
- написание экспертных заключений по вопросам сохранения религиозного и культурного наследия;
- подготовка аналитическим материалов по теологическим и религиозным вопросам;
- участие в работе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- участие в работе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
- осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- свободное ориентирование в современной теологической проблематике и проблематике религиозной культуры;
- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;
- участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике;
- подготовка и редактирование научных публикаций.

1.2. Требования к результатам Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные (УК)	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6
Общепрофессиональные (ОПК)	
Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1
Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2
Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3
Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4
Профессиональные (ПК)	

Способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершать процедуру медиации в сфере религиозной жизни общества	ПК-1
Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве	ПК-2
Способен использовать систематические знания и методы в предметной области теологии при решении научно-исследовательских задач в мировоззренческой и ценностной сфере	ПК-3

Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения основной профессиональной образовательной программы представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Перечень результатов обучения, соотнесенных с освоением основной профессиональной образовательной программы

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям ИУК-1.2. Применяет системный теологический подход при выработке стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Определяет оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. ИУК-2.2. Реализует разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств. ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при решении профессиональных задач теолога
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовывать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для	ИУК-3.1 Выстраивает профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач. ИУК-3.2. Определяет свою роль в коллективе; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует

	достижения поставленной цели	последовательность шагов для достижения заданного результата при решении теологических задач ИУК-3.3 Делегирует полномочия членам коллектива и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат при решении профессиональных задач теолога
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Создает тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии. ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Выявляет и анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии. ИУК-5.2. Учитывает выявленную составляющую при решении теологических задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	ИУК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения. ИУК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике		ИОПК-1.1 Демонстрирует знания современного состояния, научно-исследовательской и методологической проблематики не менее двух богословских дисциплин, базовых для изучения государственно-конфессиональных отношений (история Церкви, Церковное право, догматическое богословие, сравнительное богословие и пр.). ИОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в избранной области ИОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в избранной области
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач		ИОПК-2.1 Демонстрирует углубленные знания разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований по богословским и вспомогательным к ним

	дисциплинам, релевантным для предметной области государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-2.3. Применяет полученные знания при решении задач теолога в области государственно-конфессиональных отношений.
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-3.2. Сопоставляет богословские подходы в области государственно-конфессиональных отношений с подходами других наук в той же области.
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ИОПК-4.1 Осуществляет поиск научной информации. ИОПК-4.2. Решает актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований государственно-конфессиональных отношений. ИОПК-4.3. Осуществляет профессиональную коммуникацию.
Профессиональные компетенции	
Код и наименование профессиональных компетенций	**Код и наименование индикаторов**
ПК-1. Способен вести процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершать процедуру медиации в сфере религиозной жизни общества	ИПК-1.1 Демонстрирует знания условий медиативного соглашения и специфики процедуры медиации в сфере религиозной жизни общества ИПК-1.2 Применяет теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в области медиации. ИПК-1.3 Применяет теологический подход при решении актуальных представительско-посреднических задач в области медиации.
ПК-2. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве	ИПК-2.1 Анализирует процессы и текущее состояние (явления, события) сферы национальных, этнокультурных и религиозных отношений, направляет запросы и обращения в правоохранительные и иные уполномоченные органы в сфере своей компетенции ИПК-2.2 Разрабатывает программы деятельности в соответствии со стоящими задачами в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации ИПК-2.3 Осуществляет мониторинг рисков и угроз возникновения конфликтных и кризисных ситуаций в сфере национальных (межэтнических, межнациональных) и религиозных (межрелигиозных, межконфессиональных) отношений ИПК-2.4 –Взаимодействует с различными группами населения и представляющими их интересы общественными организациями, владеет основами технологий по разрешению конфликтов и профилактике их последствий

ПК-3. Способен использовать систематические знания и методы в предметной области теологии при решении научно-исследовательских задач в мировоззренческой и ценностной сфере	ИПК-3.1 Выявляет использующиеся в социо-гуманитарных исследованиях представления о религии, религиозном опыте и Церкви и анализирует их с богословских позиций. ИПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений. ИПК-3.3 Умеет применять теологический подход при решении актуальных научно-исследовательских задач в мировоззренческой и ценностной сфере.

2. КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр») должен способствовать реальной оценке уровня и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»). Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

Проведение государственного экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр») и графиком учебного процесса.

Целью государственного экзамена является определение развития профессиональной компетентности выпускника в области теологии.

Для этого необходимо выявить наличие у выпускника:

- методологических, теоретических и методических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных задач;
- коммуникативных, диагностических, прогностических и других умений, необходимых для решения профессиональных задач.

Государственный экзамен по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр») имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

На государственном экзамене проверяется знание теологии, а также содержания основной учебной и научной литературы, умение ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

2.1. Порядок проведения государственного экзамена

К итоговому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в устной форме по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются фундаментальные знания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»). Студенты получают лист ответа и билет, содержащий 2 теоретических вопроса.

Время подготовки к ответу — 60 минут. При подготовке ответа студенты могут пользоваться Программой государственной итоговой аттестации. Время, отведенное для ответа и вопроса экзаменаторов, — 30 минут.

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам.

Окончательная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена оформляются отдельным протоколом. В протоколе указываются оценки и рекомендации комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, членами комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр») проводятся консультации для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

2.2. Критерии оценки

При проведении государственного экзамена по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр») в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки качества подготовки выпускников:

Компе-тенции	**Критерии оценки**	**Оценка понациональнойсистеме**	**Оценка по шкалеECTS**	**Оценка вбаллах**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки. Студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики, уверенно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК	**5 (отлично)**	**A (отлично)**	**90-100**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответынапоставленныевопросыизлагаютсясистематизированопоследовательно.Материализлагаетсяуверенно.Студентдемонстрируетуменияанализироватьматериал. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, твердое знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера. Студент допускает отдельные погрешности и неточности при ответе, но уверенно отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**5 (отлично)**	**B (очень хорошо)**	**83-89**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Студент демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера. Студент допускают отдельные погрешности и неточности при ответе, отвечает не на все дополнительные вопросы членов ГЭК.	**4 (хорошо)**	**C (хорошо)**	**75-82**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Допускаютсянарушениявпоследовательностиизложенияматериала.Демонстрируетсяповерхностноезначениевопроса.Имеютсязатрудненияс выводами.Допускаютсянарушения нормлитературной речи. Студент обнаруживает знание программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Студент в состоянии ответить на часть дополнительных вопросов членов ГЭК	**3 (удовлетвори-тельно)**	**D (удовлетвори-тельио)**	**68-74**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Допускаютсянарушениявпоследовательностиизложенияматериала.Демонстрируетсяповерхностноезнаниевопроса.Имеютсязатрудненияс выводами.Допускаютсянарушения нормлитературной речи. Студент обнаруживает минимальные знания программного материала, допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются ошибки. Студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**3 (удовлетвори-тельно)**	**E (достаточно)**	**60-67**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Материал излагается не последовательно, сбивчиво, н не представляет определенной системы знаний. Студент не может ответить на простые вопросы. Студент обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета. Студент не в состоянии ответить на дополнительные вопросы членов ГЭК.	**2 (неудовлетвори-тельно)**	**F (неудовлетвори-тельно)**	**менее 60**

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Содержание программы по разделам и темам

Разделы:

1. Богословская эрудиция и культура теологического мышления
2. Коммуникация и межкультурное взаимодействие

Темы по разделам:

Раздел 1. Богословская эрудиция и культура теологического мышления

Тема 1. История и вероучение Восточных Христианских Церквей

Понятие «Церковь», разделения Церкви, Поместные Православные Церкви. Миафизистские православные церкви (Армянская апостольская Церковь, Коптская Православная Церковь, Эфиопская Православная Церковь, Эритрейская православная Церковь, Сиро-Яковитская (Сирийская) Православная Церковь).

Восточные Церкви других традиций. Маланкарская Православная Церковь Индии и Малабарская Церковь Индии. Несторианское течение: Ассирийская Церковь Востока.

Тема 2. Католическая и протестантская теология XIX-XXI веков. Структура дисциплинарных комплексов католической и протестантской теологии. Основные содержательные и структурные различия между католической и протестантской теологией. Отношения между западно-христианской теологией и европейской философией. Отношения между теологией и религиоведением. Основные течения католической и протестантской теологии, как они представлены в творчестве главных представителей этих течений. Современное состояние западно христианской теологии.

Тема 3. Теологическая проблематика в зарубежной философии XX-XXI веков.
Проблема религии в философии: ситуация к началу XX века. Прагматизм и идея о многообразии религиозного опыта. Вопрос об абсолютных ценностях в неокантианстве. Религиозность как инструмент для методологии общественных наук: Макс Вебер. Религия в итальянском и британском неоидеализме. Основные идеи работы Уильяма Джеймса «Многообразие религиозного опыта». Протестантизм как идеологическая основа капитализма у Макса Вебера.
Тема 4. Новейшие идейные течения и тенденции в православной теологии XX-XXI веков.
Имяславие и богословие имени. Софиология. Учение об искуплении. Юридическая, нравственная и органическая теории. Бог и личность. Православный персонализм. Неопатристический синтез. Философская теология: соотношение веры и философии. Теология в системе гуманитарных наук. Теоэстетика. Богословие красоты. Богословский диалог и вопрос о границах Церкви. Богословское осмысление современных вызовов: биомедицинские технологии, искусственный интеллект, гендер.

Раздел 2. Коммуникация и межкультурное взаимодействие
Тема 1. Философские аспекты межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.
Понятие «нация»: возникновение и развитие. Этнические особенности, самобытность. Гражданская общность. Реалистская методологическая традиция при анализе понятия нации и межнациональных отношений. Диалектическая методология и теория познания. Понятие «межэтнические отношения». Межэтнические и межнациональные отношения и религия.

Тема 2. Менеджмент и медиация в религиозной сфере.
Менеджмент как объект научного исследования. Понятие о медиации. Основные задачи медиации. Понятия и принципы процедуры медиации. Менеджмент и медиация в трудах современных религиозных деятелей. Понятие «Управление» в религии. Виды управления в религиозном понимании. Применение института медиации при разрешении споров с элементом религиозных норм.

Коммуникационный менеджмент в религии. Роль религии в менеджменте. Возможные причины приглашения медиатора в религиозные организации. Вопросы совместимости принципов медиации с урегулированием споров между верующими в религиозных организациях. Возможность применения медиации в религиозных конфликтах. Три формы медиатизированной религии: изменение облика религии в публичном пространстве. Основные тенденции работы религиозных организаций в управленческой сфере.

Тема 3. Современные политические идеологии в контексте христианской теологии.

Понятие идеологии: история и основные подходы. Исторические причины появления идеологий. Ранние идеологии: общий обзор. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Социализм (позднее развитие). Трансформация идеологий. Религиозные идеологии и христианство. Религиозные идеологии и ислам. Религиозные идеологии и этнические религии. Идеологии неоязычества. Национализм: подходы к изучению. Причины появления национализма. Политический и культурный национализм. Национализм и религия.

3.2. Перечень экзаменационных вопросов

Раздел 1. Богословская эрудиция и культура теологического мышления

1. Протестантская либеральная и конфессиональная теология XIX – начала XX вв : основные идейные направления и школы (тюбингенская и эрлангенская школы, ричлианство, Гарнак и критика догматов, религиозно-историческая школа)
2. Католическая теология XX века: основные идейные направления (неотомизм, католическая мысль эпохи аджорнаменто и значение II Ватиканского собора, католический персонализм и экзистенциализм, радикальные католические мыслители, теология освобождения)
3. Протестантская теология XX века: основные идейные направления (неоортодоксия и диалектическая теология, богословская герменевтика, экзистенциальная, радикальная, секулярная и контекстуальная теология)
4. Армянская апостольская Церковь
5. Коптская Православная Церковь
6. Эфиопская Православная Церковь
7. Сиро-Яковитская (Сирийская) Православная Церковь
8. Маланкарская Православная Церковь Индии и Малабарская Церковь Индии
9. Несторианское течение: Ассирийская Церковь Востока

Раздел 2. Коммуникация и межкультурное взаимодействие

1. Понятие «Менеджмент».

2. Понятие «Медиация».
3. Понятие «Управление».
4. Виды управления в религии, примеры.
5. Коммуникационный менеджмент в религии, примеры.
6. Принципы медиации с урегулированием споров между верующими.
7. Медиация как логика утверждения ценности человеческого существования.
8. Три формы медиатизированной религии.
9. Основные тенденции работы религиозных организаций в управленческой сфере.
10. Корпоративная религия в компаниях.
11. Национализм и религия: формы взаимосвязи и конфликта
12. Культура и культ. Религиозный элемент в культуре
13. Влияние христианства на светскую культуру России (исторический аспект)
14. Проблемы отношения христианства и современной культуры
15. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Общая характеристика
16. Сущность и отличительные черты идеологии
17. Идеологии консерватизма, либерализма и социализма в контексте христианской теологии
18. Социальная база современных идеологии

3.3. Список основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Знаменский, П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1105 с. - ISBN 978-5-9989-0470-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198
2. Керимов, А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634
3. Кимелев, Ю.А. Методология социальных наук (современные дискуссии): аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 96 с. - (Проблемы философии). - ISBN 978-5-248-00566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439
4. Кимелев, Ю.А. Полякова Н.Л. Наука и Религия: историко-культурный очерк. - М.: Наука, 1988. - 176 с. - ISBN: 5-02-008011-X [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Garin/intro.php
5. Кимелев, Ю.А. Философский теизм: Типология современных форм / РАН. ИНИОН. - М. : Наука, 1993. - 125 с. - ISBN 5-02-008134-5 :Б.ц.
6. Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - ISBN 978-5-9989-0483-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437
7. Культурология. История мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др.; под ред. Н.О. Воскресенская. - 2-е изд., стер. -

М. :Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386
8. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. - ISBN 978-5-4475-3028-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813
9. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 318 с. - ISBN 978-5-4475-3029-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273814
10. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460
11. Протоиерей Павел Хондзинский, «Ныне все мы болеем теологией»: Из истории русского богословия предсинодальной эпохи / Протоиерей Павел Хондзинский; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 484 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7429-0817-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277064
12. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. П.Ю. Малков. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213
13. Тальберг, Н.Д. История русской церкви / Н.Д. Тальберг. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 924 с. - ISBN 978-5-9989-0481-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281
14. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. - СПб.: Светоч, 2001. - 370 с. - ISBN 978-5-7443-0058-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787
15. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343

б) дополнительная литература:

1. Варава, В. В. Адвокат философии М.: Этерна, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277669&sr=1

2. Вышеславцев, Б. П. Вечное в русской философии. М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454406

3. Горелова, Т.А. Этика: учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433

4. Данилкова, М.П. Этика и современность: учебное пособие / М.П. Данилкова. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7782-1761-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228761
5. Деменев, А.Г. Ценность жизни: нравственные дискуссии в русской философии второй половины XIX – начала XX века: монография / А.Г. Деменев; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 284 с. - ISBN 978-5-261-00890-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312281
6. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. миссионерский, Кафедра религиоведения. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0736-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277062
7. Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. И.И. Блауберг. - М.: Институт философии РАН, 2012. - 213 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0231-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444387
8. Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - СПб.: Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955
9. Краснов, М.А. Христианство и права человека: компендиум / М.А. Краснов. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252
10. Лосский, Н. О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36339
11. Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228815
12. Православное учение о церковной иерархии. Антология святоотеческих текстов / сост. Протоиерей А. Задорнов. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 267 с. - ISBN 978-5-88017-346-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429523

13. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье; пер. В.И. Кузнецов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 800 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-691-00393-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58957
14. Столович Л.Н. История русской философии. Очерки. – М.: Республика, 2005. – 495 с.
15. Серегин, А.В. Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Серегин, Н.М. Чепурнова. - М.: Евразийский открытый институт, 2008. - 465 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90424
16. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Факультет философии и культурологии. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-0842-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241119
17. Христианство: культура, история, вера / сост. М.И. Молюков. - М.: Белый город, 2013. - 147 с.: ил. - ISBN 978-5-7793-2361-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441473
18. Этика, поэтика, метафизика сознания: опыт философского смыслополагания : коллективная монография / г.ф. Библиотека; отв. ред. Е.Н. Викторук. - Красноярск: СибГТУ, 2011. - Вып. 1. - 210 с. - Библиогр. в кн..; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428857
19. Языкова, И. Со-творение образа. Богословие иконы / И. Языкова. - М.: Библейско-богословский институт, 2012. - 349 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-269-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228806.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа магистра – заключительный этап итоговой государственной аттестации, цель которой – проверка способности выпускника решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения.

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 48.04.01«Теология» должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере теологии смежных философско-религиозных областях.

4.1. Критерии оценки выпускных квалификационных работ магистра

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь исследовательский или прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа магистра должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

Выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в Университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей по направлению подготовки 48.04.01 Теология (квалификация «магистр»).

Процедура защиты ВКРМ носит публичный характер. Защита проводится на открытом заседании ГЭК. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится на основе мнения членов государственной экзаменационной комиссии.

Компе-тенции	**Критерии оценки**	**Оценка по национальной системе**	**Оценка по шкале ECTS**	**Оценка в баллах**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ВКРМ посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы.	**5 (отлично)**	**A (отлично)**	**90-100**

	Список использованных источников насчитывает не менее 50 позиций, библиография корректно оформлена. Форматирование соответствует требованиям, предъявляемым к ВКРМ. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно и исчерпывающе отвечает на вопросы членов ГЭК			
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ВКРМ посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы, с 1-2 незначительными стилистическими погрешностями. Список использованных источников насчитывает не менее 45 позиций, имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК	**5 (отлично)**	**B (очень хорошо)**	**83-89**

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ВКРМ посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования в основном адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования в основном соответствует нормам стиля научной прозы, имеются 3-4 стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает не менее 40 позиций, имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы достаточно уверенная, демонстрирует владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК	**4 (хорошо)**	**C (хорошо)**	**75-82**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выбор темы и актуальность исследования обоснованы недостаточно. Корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования в основном адекватны поставленным задачам. Структура работы в целом соответствует поставленным задачам, но имеются нарушения ее внутренней логики. Теоретическая значимость и практическое значение исследования низки. Результаты исследования не апробированы на конференциях.	**3 (удовлетвори-тельно)**	**D (удовлетвори-тельио)**	**68-74**

	Выводы недостаточно аргументированы, не всегда отражают решение поставленных задач. Работа носит частично реферативный характер. Язык изложения материалов исследования не всегда соответствует нормам стиля научной прозы, имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает 40 позиций, имеются 3-4 значительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы не достаточно уверенная. Студент в состоянии ответить на часть вопросов членов ГЭК			
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Выбор темы и актуальность исследования обоснованы неубедительно. Корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования недостаточны для решения поставленным задачам. В структуре работы имеются нарушения внутренней логики. Теоретическая значимость и практическое значение исследования низки. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы не аргументированы, не отражают решение поставленных задач. Работа носит реферативный характер. В языке работы имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает менее 35 позиций, имеются множественные значительные недочеты в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы не уверенная. Студент испытывает затруднения с ответами на вопросы членов ГЭК	**3 (удовлетвори-тельно)**	**E (достаточно)**	**60-67**
УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	Выбор темы и актуальность исследования не обоснованы. Неверно определены объект, предмет, цель и задачи	**2 (неудовлетвори-тельно)**	**F (неудовлетвори-тельно)**	**менее 60**

УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	исследования. Методы исследования недостаточны для решения поставленных задач. Структура работы не логична. Теоретическая значимость и практическое значение исследования отсутствуют. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы не аргументированы, не отражают решения поставленных задач. Работа носит реферативный характер. В языке работы имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает менее 20 позиций. Оформление библиографии некорректно. Форматирование не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Защита работы не уверенная. Студент не в состоянии ответить на вопросы членов ГЭК.			

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ магистра

1. Авторство трудов Дионисия Ареопагита. Современные исследования
2. Происхождение ереси иконоборчества в трактовке византийских богословов
3. Построение богословской аргументации в трудах свт. Марка Эфесского
4. Воспитательное значение образа ветхозаветного патриарха Иосифа в православном богословии
5. Неопатристическое возрождение в русском богословии
6. Рациональные аргументы в пользу бытия Бога в теологии XX века
7. Богословское содержание переводной византийской литературы в Древней Руси
8. Полемика с восточными лжеучениями и христианскими ересями в сочинениях прп. Максима Грека
9. Святитель Филарет (Гумилевский) и его научно-богословская деятельность
10. Содержание дисциплины «Догматическое богословие» в XIX и XX веках: сравнительный анализ учебной литературы
11. Структура дисциплины «Нравственное богословие» в XIX и XX веках: сравнительный анализ учебной литературы
12. Значение аскетического учения свт. Феофана Затворника для современного православного христианства
13. «Догматическое богословие» архиеп. Антония (Амфитеатрова) как результат научно-педагогического эксперимента XIX в.

14. Роль и традиция Московской духовной академии в истории русского богословия
15. Время и вечность в христианском учении о творении
16. Молитва как источник целомудрия по учению отцов Церкви IV-VI веков
17. Христология в византийской гимнографии: Октоих, Минея, Триодь
18. Идея патриотизма в Священном Писании и Предании Церкви
19. Сочинения Платона и Аристотеля в философском наследии Византии
20. Религиозная вера. Философское и богословское осмысление
21. Отношения философии и теологии в неотомизме
22. Современная философская герменевтика и проблемы теологической экзегезы
23. Библейская идея свободы в трактовке русских мыслителей
24. Роль византийского наследия в истории русской мысли
25. Философско-религиозные воззрения протоиерея Сергия (Булгакова)
26. Проблема правосознания в философии И.А. Ильина
27. Нравственная доминанта русской философии
28. Софиология в русской философии и богословии
29. Православная антропология и творческий потенциал человека
30. Учение прп. Анастасия Синаита о сотворении человека «по образу»
31. Тема усыновление человека Богу в святоотеческой традиции
32. Понимание образа и подобия Божьего в человеке в христианском богословии
33. Антропология и эсхатология святителя Климента Римского
34. Влияние антропологических воззрений Тертуллиана на западную теологию
35. Влияние сотериологии святителя Тихона Задонского на его учение о человеке
36. Начертание христианского нравоучения по святителю Феофану Затворнику
37. Учение о богоподобии человека в святоотеческом наследии
38. Наказание и прощение в контексте новозаветной этики
39. Антропология в русском академическом богословии
40. Антропологические воззрения архиепископа Луки Симферопольского и Крымского
41. Антиномия добра и зла как способ мировоззренческой ориентации в культуре
42. Научное изучение человека и современная теологическая антропология
43. Проблема поиска национальной идеологии в современной России
44. Роль идеологии в современной мировой политике
45. Жанровая специфика русской духовной литературы в эпоху допетровского просвещения XVII в.: свт. Димитрий Ростовский, Симеон Полоцкий, Карион Истомин
46. «Исповедание веры» святителя Петра Могилы в контексте эпохи
47. Реформы духовных школ в XIX веке
48. Политика советского государства в отношении Русской Православной Церкви (1918-1922)
49. Роль Русской Православной Церкви в формировании гражданского самосознания на современном этапе

50. Катехизис как жанр церковной литературы в истории Русской Православной Церкви XX века