Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щитков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 14:44:20
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 25
от 09 июля 2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

«Христианская теология: миссия через культуру»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная
Заочная

Москва
2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль подготовки «Христианская теология: миссия через культуру»

Индекс	**Б1.О.01**
Наименование	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
Цель освоения дисциплины	Подготовка обучающихся к практическому использованию иностранного языка в профессиональной деятельности межличностном общении; формирование коммуникативной компетенции, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке, набора профессиональной лексики для использования в ситуациях делового партнерства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка. **уметь:** - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты. **владеть:** владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен
Индекс	**Б1.О.02.01**
Наименование	**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**
Цель освоения дисциплины	Изучение основных событий и проблем периодов всеобщей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - содержание основных процессов общественного развития, их специфику в ведущих странах, в регионах Запада и Востока; - основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Запада и Востока; - историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Запада и Востока; - понятийно-категориальный аппарат, базовые исторические и библиографические источники по дисциплине и методологию изучения истории зарубежных стран. **уметь:** - выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Запада и Востока;

	- интерпретировать конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития; - анализировать и классифицировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - переводить ее из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии. **владеть:** - приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы; - способностью нести ответственность за достигнутые результаты; методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.02.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной и культурной самоидентификации личности обучающегося, важнейших культурно-исторических ориентиров для познания современного общества на основе изучения исторического опыта России; овладение базовыми историческими знаниям и представлениями о закономерностях социального, экономического, политического и культурного развития российского общества с древнейших времен до начала XXI века и воспитание уважения к историческому наследию страны.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - сущность основных процессов отечественной истории с древнейших времен до XXI века на основе всей совокупности фактов, событий, явлений; - особенности российского исторического процесса, место России в мировом историческом процессе; - содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; - историографию дискуссионных проблем древней, средневековой и новой истории России. **уметь:** - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать информацию по изучаемым проблемам истории России; - использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и сети Интернет; - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории России. **владеть:** - современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики на уровне, достаточном для активного системного усвоения основного содержания дисциплины, а также дальнейшего повышения

	профессиональной классификации; навыками критического восприятия и оценки информации, умением логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.03**
Наименование	**ФИЛОСОФИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные этапы развития философской мысли; - общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; - основные проблемы, анализируемые в современной философии, и подходы к их решению. **уметь:** - применять полученные знания из области истории философии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - анализировать произведения искусств; - актуальные события повседневной и общественно-политической жизни с опорой на концепции; - выработанные в рамках классических и современных философских направлений. **владеть:** - навыками критического анализа философских текстов; приемами логической аргументации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.04**
Наименование	**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-8; В результате освоения дисциплины студент должен:

	знать: - основные правила и приемы оказания первой помощи; - классификации чрезвычайных ситуаций, природные и техносферные опасности, способы организации безопасности и оказания помощи; - технологии, ориентированные на охрану жизни здоровья индивидов и групп; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **уметь:** - оказывать первую помощь при различного рода опасностях; создавать условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций - идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - применять технологии, ориентированные на охрану жизни и здоровья индивидов и групп. **владеть:** - навыками обеспечения безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками оказания первой помощи при различного рода опасностях; - навыками создания условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.05**
Наименование	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирование активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. **уметь:** - использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни. **владеть:** навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.06**
Наименование	**ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ**
Цель освоения дисциплины	Способствовать формированию у обучающихся определенных нравственных и психологических качеств, а также ценностных ориентиров как необходимых условий повседневной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные направления теории коммуникаций; - отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии; - модель эго-состояний, причины возникновения и динамику психологических игр, основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии; - основы научного мировоззрения. **уметь:** - применять на практике правила делового этикета с учетом их культурной вариативности; - вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов; - организовывать коммуникативный процесс в соответствии с текущими задачами; - извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать и обобщать. **владеть:** - навыками осуществления вербальной, письменной и виртуальной коммуникации в условиях монокультурного и многонационального коммуникативного взаимодействия; - навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах; - навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров; терминологией и понятийным аппаратом с навыками из дальнейшего практического использования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.07**
Наименование	**РУССКИЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**
Цель освоения дисциплины	Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологических направлений подготовки.
Требования к результатам	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

освоения дисциплины	а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка; - систему функциональных стилей; - типы речевой культуры, параметры описания ситуации общения; - навыками осуществления вербальной, письменной и виртуальной коммуникации в условиях монокультурного и многонационального коммуникативного взаимодействия. **уметь:** - формулировать как в устной, так и в письменной речи цели, задачи, предмет, объект и гипотезы профессионального исследования, делать выводы; - выделять из текстов понятия и концепты, классифицировать их, сравнивать, синтезировать и формулировать на их основе новое знание; - строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения и участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. **владеть:** - навыками выявления лакун в собственных знаниях и умениях, оценивания собственных коммуникативных компетенций, результативности и профессионализма; - навыками повышения своей функциональной грамотности на различных уровнях языковой системы; - устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями; культурой публичного выступления, конструктивного участия в дискуссиях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.08**
Наименование	**СОЦИОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов понимание структурно-функциональных закономерностей развития и существования человеческого общества, а также умения и навыки применения социологического мышления для анализа особенностей социальных групп и общностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - специфику социологического знания, структуру и функции социологии; - основные этапы становления и развития понятий и концепций современной социологической науки; - содержание важнейших направлений социологии, а также основные персоналии, внесшие вклад в формирование классических социологических теорий; - суть социологического подхода к личности человека и основные факторы процесса ее социализации; - структуру и закономерности функционирования основных социальных субъектов: институтов, общностей, групп, организаций, а также формы регуляции социального поведения;

	- общие принципы проведения социологических исследований, а также типовые методы и процедуры сбора и обработки социологической информации; - суть, специфику и классификации социологических теорий среднего уровня. **уметь:** - применять основные категории и понятия социологии к анализу современных общественных явлений и процессов; - учитывать биосоциальную природу человека при построении личностных, бытовых и профессиональных коммуникаций; - характеризовать основные уровни структурной организации общества и другие социокультурные реалии в рамках современной действительности; - анализировать и характеризовать основные социальные трансформационные процессы, действия и взаимодействия; - анализировать возможности применения конкретных методов и процедур социологического исследования в различных социологических сферах; - оценивать качество социологической информации; - анализировать духовные, социокультурные, социально-политические и экономические процессы и проблемы, а также описывать их с помощью социологических терминов и определений. **владеть:** - понятийно-категориальным аппаратом социологии, а также практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в социальной деятельности; - навыками выработки социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество; - способностью выработки и обоснования собственной позиции при решении социокультурных проблем; - основными методами социологического анализа и методиками конкретных социологических исследований; - навыками оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта их решения, планирования и программирования собственных действий; - навыками работы с социологической литературой по тематикам различных областей прикладной социологии; способностью грамотного использования терминологического аппарата социологии при построении и аргументации собственной точки зрения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.09**
Наименование	**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных этапах в истории мировой культуры и теории художественного творчества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные исторические этапы развития культуры и искусства; - основные жанры, роды и виды искусства и литературы; - наиболее значимые произведения отечественной и мировой литературы, искусства и фольклора; - художественные формы и средства, соотносимые с различными видами и жанрами искусства и литературы; - наиболее значимых и крупных исследователей, изучавших и описывавших

	литературные источники, произведения искусства и фольклора, а также теоретиков культурологии, литературоведения и искусствоведения; - основную информацию и иллюстративный материал по всей истории мировой культуры. **уметь:** - анализировать литературный текст и описывать произведения материальной культуры; - определять жанровую и видовую принадлежность конкретного произведения; - определять смысловые акценты произведения и художественные средства их выражения; - верифицировать данные того или иного источника, извлекать информацию различного уровня, содержащуюся в источнике; - соотносить художественные особенности произведения с определенной эпохой и системой мировосприятия, ориентироваться в исторических и этнокультурных реалиях; - находить в специальной и справочной литературе необходимые сведения биографического, исторического и этнокультурного плана, позволяющие составить наиболее полноепредставление о произведении или его авторе. **владеть:** - анализа текстов художественной и научной литературы; - анализа художественных особенностей различных видов изобразительного искусства; - работы со справочной, теоретико-систематизирующей и описательной литературой; - восприятия, сопоставления и разграничения различных художественных приемов, средств, стилей и других родовидовых особенностей художественного произведения, относящегося к определенной эпохе и национально-культурной среде; изложения основной информации по всем историческим периодам мировой культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.10**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА**
Цель освоения дисциплины	формирование базовых представлений о педагогике как науке
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6; УК-9; б) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками; - современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста; - сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования; - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста;

	- общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; **уметь:** - применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми; - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - оказывать педагогическое воздействие на межличностные отношения в коллективе; - педагогически обосновывать применяемые приемы активизации профессиональной деятельности специалистов; - использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования. **владеть:** - методами активизации профессиональной деятельности; - основными стилистическими нормами русского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации,постановке цели и выбору путей ее достижения; - приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; методами личностного и профессионального самосовершенствования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.11**
Наименование	**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	изучение базовых экономических категорий, терминов, принципов, методов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроэкономическом уровнях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-10; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; **уметь:** - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; **владеть:** основными категориями и понятиями экономической теории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.12**
Наименование	**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Цель освоения дисциплины	обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики основ менеджмента и правовой культуры; овладение студентами комплексом дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации работы
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-11; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - анализ существующих концепций и подходов к изучению правовой культуры общества; - общее представление о современном состоянии теории и практики менеджмента; - основные методы управления организацией и практические способы их применения; **уметь:** - выявлять специфические черты правовой культуры современной России; - выявлять исходные предпосылки и принципы формирования правосознания, правового воспитания; - выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; **владеть:** - способностями нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; - практическими навыками анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; практическими навыками анализа и решения управленческих проблем.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.13.01**
Наименование	**СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА**
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого и Нового Заветов
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Нового Завета; **уметь:** - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; **владеть:** - навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.03**
Наименование	**ВВЕДЕНИЕ В ТЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о православном богословии и его разделах как о системе богословских наук.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные термины и понятия православного богословия; - основные принципы систематизации богословских наук в Православии; - основы гуманитарных наук в контексте теологии; - основные разделы теологии и их взаимосвязь; - примеры систематизации богословских дисциплин. **уметь:** - ориентироваться в научной литературе, посвященной богословию; - понимать внутренние принципы и логическую взаимосвязь богословских дисциплин; - сопоставлять различные системы православного богословия с современными требованиями научного знания; - применять базовые и специальные знания гуманитарных наук в освоении православного богословия; - сопоставлять богословские тексты с разделами православного богословия. **владеть:** - навыками анализа богословских текстов; - умением вести дискуссию на богословские темы; - навыками систематизации богословского знания; - навыками изложения основного содержания разделов богословия; - навыками изложения роли христианства в истории культуры, в современной социальной и культурной жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.03**
Наименование	**ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНЫХ ПРАЗДНИКОВ (ЭОРТОЛОГИЯ)**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления о происхождении и истории церковных праздников.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные термины и понятия эортологии; - основные принципы систематизации церковных праздников; **уметь:** - ориентироваться в многообразии и принципах систематизации церковных праздников **владеть:** - навыками работы с письменными источниками.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»

Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.04**
Наименование	**СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**
Цель освоения дисциплины	**формирование у студентов системных знаний в сфере философско-богословской мысли Ветхого и Нового Заветов**
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - историю, содержание и смысл книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета; **уметь:** - воспринимать и анализировать тексты Священного Писания в контексте всего духовного и научного опыта изучения Библии; **владеть:** - навыками работы с текстами Библии: исследования разно-уровневых смыслов текста, сравнительного анализа каждой из составляющих групп книг с последующим их синтезом;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.05**
Наименование	**АПОЛОГЕТИКА**
Цель освоения дисциплины	Введение обучающихся в проблематику истории и методологии христианской апологетической деятельности, обучение богословским и философским методам защиты христианства перед лицом современных вызовов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - апологетические методы религиозного и материалистического мировоззрений; - принципы взаимосвязи и взаимозависимости богословия, философии и науки; - современные концепции апологетики; - особенности влияния апологетики на науку; - как связана апологетика и развитие личности; - соотношение апологетики и теологии; - о значении апологетики в теологии и других науках; - связь апологетики, догматики и катехизации; - особенности влияния апологетики на исследования. **уметь:** - воспринимать, обрабатывать, анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями разных мировоззренческих моделей; - применять на практике методы современной апологетики; - выделять элементы апологетики в научных данных; - изменять психологию человека с учетом данных апологетики; - соотносить апологетику и социальные функции;

	- применять апологетические и теологические данные в науке; - применять знания об апологетике в катехизации; - выделять элементы апологетики в исторических данных; **владеть:** - современной методологией богословского исследования и принципами сравнительного междисциплинарного анализа; - навыками сравнительно-критического анализа противоположных мировоззренческих моделей; - методологическими основами апологетики; - методами апологетики; - методологическими основами апологетики применительно к гуманитарным дисциплинам; - основами практической апологетики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа
Индекс	**Б1.О.13.06**
Наименование	**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о развитии Древней Христианской Церкви в историческом и богословском аспектах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** **уметь:** **владеть:**
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.07**
Наименование	**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТЕОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные исторические события разных периодов истории Церкви; - особенности догматических движений в Церкви; - значение истории Церкви социально-гуманитарных науках; - основные решения Церковных задач согласно принципу «соборности»; - суть и предмет догматических споров. **уметь:** - систематизировать полученные знания о периодах исторического развития Древней Церкви; - применять базовые и специальные теологические знания исследования отношений Церкви и государства; - раскрывать богословскую догматическую и каноническую терминологию;

	- систематизировать полученные знания по учению и законодательству Церкви; - вести научно-исследовательскую деятельность в сфере христианского мировоззрения. **владеть:** - навыками изучения основ Церковного строя в разные периоды; - навыками различения особенностей Западного и Восточного христианства; - методами выявления способов формулировки Церковных догматов; - навыками работы с основными именами, историей развития Церкви; - основными принципами просветительской деятельности в области Истории Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.08**
Наименование	**ПАТРИСТИКА**
Цель освоения дисциплины	познакомить студентов с основным содержанием святоотеческой, и церковной письменности патристического периода латинского Запада
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; **уметь:** - пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании. **владеть:** - навыками анализа святоотеческих высказываний.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.09**
Наименование	**ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА**
Цель освоения дисциплины	знакомство студентов с богослужением годового круга Русской Православной Церкви
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные этапы истории развития богослужения, корпус богослужебных книг Православной Церкви в исторической перспективе; **уметь:** - понимать богословский смысл уставного богослужения Православной Церкви, богослужебных действий и молитв. **владеть:** - навыками составления чинопоследований богослужения Православной

	Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.10**
Наименование	**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**
Цель освоения дисциплины	Знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - важнейшие современные концепции в области церковно-исторической науки, относящиеся к Русской Православной Церкви; **уметь:** - применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви; **владеть:** - навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.11**
Наименование	**ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА И АСКЕТИКА**
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области православной этики и аскетики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - историю развития христианской этической и аскетической мысли; **уметь:** - анализировать и интерпретировать нравоучительные тексты; **владеть:** - основными методами научного исследования в рамках богословской и этической тематики;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Индекс	**Б1.О.13.12**

Наименование	**КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕРКВИ**
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системы знаний и представлений о соотношении понятий «церковь» и «право», формирование представлений об исторических предпосылках возникновения и развития канонического права в древности, в Византии и в России.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - источники церковного права разных исторических периодов, включая современные; **уметь:** - осуществлять предупреждение церковных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. **владеть:** - навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, квалифицированного проведения научных исследований, преподавания на высоком теоретическом и методическом уровне, управления - самостоятельной работой обучающихся, эффективного осуществления правового воспитания в контексте проблематики церковного права.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.13.13**
Наименование	**НАУКА И РЕЛИГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами пониманием отсутствия противоречия между естественнонаучным и философским знанием, с одной стороны, и христианством – с другой, и, таким образом, способствование созданию у обучающихся целостного православного и научного мировоззрения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-6; ОПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - методы научного и религиозного постижения действительности; - методологию научного исследования; - современные концепции науки и сущностное содержание религии. **уметь:** -выделять основные исторические формы взаимоотношений науки и религии; -провести сравнение и анализ основных религиозных и научных представлений о мире и человеке. **владеть:** - умением обосновывать актуальность и научную значимость избранной темы религиоведческого исследования; - навыками формирования тематики и программ научного исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: теологические дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Индекс	**Б1.О.14.01**
Наименование	**РЕЛИГИИ МИРА**
Цель освоения дисциплины	дать представление об истории религий и религиозных идеях, распространенных у народов мира.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) общепрофессиональных: ОПК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы вероучения, ритуальные практики, институциональную организацию основных верований и религиозных культов; **уметь:** - выявлять и сравнивать основные теологические концепты религиозных верований в их историческом развитии; **владеть:** - навыками религиоведческой экспертизы и консультирования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: нехристианские религии
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.14.02**
Наименование	**РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ В СОРВЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов умения и навыки анализа религиозной жизни современного российского общества на основе понимания классических теорий и типовых категорий социологии и религиоведения, а также современных проблем социологического изучения религиозности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-3; УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - место социологии религии в структуре научного знания, ее основные задачи и роль в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров; - основные этапы развития концепций, создавших предпосылки выделения и институциализации социологии религии как самостоятельной дисциплины; - содержание важнейших направлений социологии религии, а также основные персоналии, внесшие вклад в формирование ее классических концепций и теорий; - суть и специфику религиозного подхода в социологии религии и его отличия от академического подхода к изучению религиозных аспектов общества; - спектр методологического разнообразия западной и отечественной социологии религии, а также их основные достижения в области эмпирических исследований; - структуру и функции религии, а также типовые и актуальные направления взаимодействия религиозного комплекса и основных социальных институтов; формы социальной и религиозной практики, ведущие к возникновению проблем, связанных со сферой социологии религии. **уметь:** - применять основные категории и понятия социологии религии в процессе научного изучения религии; - понимать и использовать типовые положения классических концепций социологии религии для оценивания и анализа различных общественно-религиозных тенденций, фактов и явлений;

	- видеть связь категорий, тем и проблем религиозной социологии религии с темами и проблемами академической социологии и классического религиоведения; **владеть:** - понятийно-категориальным аппаратом социологии религии; - навыками чтения и анализа текстов, содержащих теоретические положения социологии религии, и аргументированного изложения в публичных выступлениях позиций, изложенных в анализируемых текстах, а также собственной точки зрения; - основными методами социологического анализа религии и методиками конкретно-социологических исследований религиозных явлений; - способностью выявлять и анализировать социокультурные и религиозные процессы и проблемы, а также описывать их с помощью терминов и определений, выработанных социологией религии; - способностью формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем социологии религии и способов их разрешения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: нехристианские религии
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.14.03**
Наименование	**НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-3; УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов в России; - основные научные подходы к изучению новых религиозных движений; - основные проблемы, относящиеся к новым религиозным движениям; - критерии экспертной оценки о деятельности новых религиозных движений. **уметь:** - использовать в научно-исследовательской работе знания о новых религиозных движениях; - сравнивать теологические идеи и концепции с учениями новых религиозных движений; - использовать междисциплинарный подход при изучении новых религиозных движений; - давать консультации о деятельности новых религиозных движений. **владеть:** - анализом для экспертной оценки нетрадиционных религиозных движений; - научной методологией при изучении деятельности новых религиозных движений; - навыками работы с научной литературой и справочными изданиями о новых религиозных движениях; - навыками диспута с представителями новых религиозных движений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: нехристианские религии

Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.15.01**
Наименование	**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**
Цель освоения дисциплины	представление о языке как системе, структурных компонентах языковой системы, функциях языка; о различии понятий «язык» и «речь», «единица языка» и «единица речи»; о закономерностях развития и становления языка, о формах существования языка, о случаях взаимодействия языков и их результатах, о классификациях языков мира; об основных направлениях и разделах современного языкознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные направления лингвистической науки в области теоретического языкознания; - важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании; - структуру языка, языковые универсалии. **уметь:** - работать с научной литературой по теоретическому языкознанию; - соотносить полученные теоретические знания с методологическими установками; - применять понятийный аппарат дисциплины в научно-исследовательской, педагогической и других видах профессиональной деятельности. **владеть:** - метаязыком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями и правилами общения в полилингвальном социуме; - языковой компетенцией при участии в научных дискуссиях, ораторских выступлениях и иных видах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.15.02**
Наименование	**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**
Цель освоения дисциплины	Формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей; владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием; глубокое знакомство с грамматикой латинского языка; знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима и Карфагена и последующей христианской культуре, выраженной в творениях христианских авторов; развитие общих и специальных учебных компетенций, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; УК-5; УК- б) общепрофессиональных: ОПК-7;

	В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - латинскую фонетику, морфологию и синтаксис в объеме, необходимом для профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Теология»; - научную, справочную и учебную литературу по предмету; - специальную терминологию, используемую для описания латинского языка; - базовые категории латинского языка: понятие фонемы, морфемы, части речи, члена предложения, синтагмы, парадигмы; - историю изучения языка, области научного языкознания; - основные принципы изучения современных и исторических текстов. **уметь:** - применять на практике знание латинской грамматики; - грамотно анализировать и адекватно переводить на русский язык богослужебные, богословские и философские тексты; - грамотно использовать латинскую терминологию и крылатые выражения в устной и письменной речи, использовать русскую научную терминологию, имеющую латинское происхождение; - пользоваться толковыми, энциклопедическими, специальными словарями и др. справочной литературой. **владеть:** - словарным запасом, достаточным для работы с текстом со словарем; - способностью теоретического и практического анализа устной и письменной латинской речи; - основной терминологией, описывающей язык как систему; - навыками переводческой работы; - навыком правильного цитирования латинского текста.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.15.03**
Наименование	**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**
Цель освоения дисциплины	овладение общепрофессиональными компетенциями, призванными повысить психологическую грамотность, связанную с получением общего представления об основных категориях, фундаментальных понятиях и теориях психологической науки, обеспечением целенаправленного личностного развития, основанного на освоении базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека и осознании жизненных ценностей, что является залогом успешности в будущей профессиональной деятельности и личной жизни.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - биологические предпосылки развития психики человека; - закономерности фило- и онтогенетического развития психики; - сущность антропогенеза; - соотношение биологических и социальных закономерностей развития человека; - анатомо-физиологические основы психических явлений и процессов **уметь:** - анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;

	- характеризовать психические свойства, процессы и состояния человека в норме; - описывать психические проявления в различных видах деятельности человека; - прогнозировать изменения различных психических свойств, процессов и состояний **владеть:** - описания психических процессов, свойств, состояний, а также их проявлений в деятельности человека; - изучения психических явлений; - анализа и систематизации научно-психологической информации
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.15.04**
Наименование	**ЛОГИКА И ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ**
Цель освоения дисциплины	сформировать у студентов умения и навыки корректного и эффективного использования знаний о типовых формах и основных законах рационального (логического) мышления в профессиональной, научной и повседневной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; б) общепрофессиональных: ОПК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - структуру и содержание логической науки, ее функции, связи с другими дисциплинами, причины возникновения, значение логики для жизни человека и общества; - принципы построения аргументации, условия и правила плодотворного ведения дискуссии; - законы логики, обладающие нормативно-предписывающим характером и типовые виды логических ошибок, возникающих в ходе научных и обиходных рассуждений; - характеристики типовых логических форм, в которых протекает мышление человека, и правила, диктующие корректные операции с этими формами; - структуру, виды, правила и методы доказательства, а также условия корректного выдвижения, подтверждения и опровержения гипотез; - основные принципы организации рационального мышления в их взаимосвязи с различными мировоззренческими позициями представителей классических философских школ и направлений. **уметь:** - определять логическую форму любого мыслительно-речевого эпизода; - эффективно строить диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов и находить нужные аргументы, понимая и учитывая логическую структуру высказываний собеседника; - выявлять характерные ошибки и уловки, встречающиеся в процессе интеллектуально-речевой деятельности человека, и стоящие за ними нарушения логических законов; - логически правильно формулировать мысли, выражая их в ясной и точной речи; - быстро и правильно производить стандартные логические операции; - четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности вопросов, проблем и гипотез; - логически грамотно строить аргументированные обоснования и опровергать

	логически некорректные доказательства; - логически корректно использовать научный концептуальный аппарат своей профессиональной области. **владеть:** - методами продуктивного ведения дискуссий и выявления софизмов и паралогизмов в устных и письменных рассуждениях; - навыками осознанного и системного использования логических законов в практике профессионального и повседневного мышления; - навыками осознанной и корректной формулировки своих мыслей в соответствии со структурой типовых логических форм; - навыками практической работы с логическими формами в ходе решения стандартных логических задач и упражнений; - навыками оценивания по критерию логической верности суждений, интуитивно представляющихся убедительными; - методами логически правильного построения выводов, определений, классификаций и доказательств; - методами построения логически обоснованных аргументаций и опровержения ложных или недоказанных тезисов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.15.05**
Наименование	**АКАДЕМИЧЕСКАЯ РЕЧЬ**
Цель освоения дисциплины	Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов и развитие знаний в области риторики; освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - способы применения риторического канона для создания и произнесения убеждающей и воздействующей речи в устной и письменной формах; - знать научную терминологию в области риторики; основные понятия риторики, содержание основных разделов риторического учения, риторические законы, риторический канон, основы теории аргументации; **уметь:** - выражать свою авторскую позицию; - участвовать в диалогических и ситуациях общения; - устанавливать контакт с собеседником, поддерживать с ним диалог; - выражать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам, аргументировать свою позицию; - участвовать в дискуссии, подводить итоги дискуссии, обобщать ее результаты; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - передавать содержание письменного научного и публицистического текста в устной форме; - уметь применять риторические приемы; - строить собственное устное речевое произведение в виде суждения; использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. **владеть:** - принципами построения и произнесения целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи;

	- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - культурой общения в различных речевых ситуациях; - навыками создания дидактических текстов на основе применения методов и принципов дидактики; - навыками создания публичной речи определенного типа; - навыками эффективного публичного выступления; - техникой речи; - основными приемами воздействия на аудиторию; - навыками участия и ведения дискуссии по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.15.06**
Наименование	**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**
Цель освоения дисциплины	Обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - фонетику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка; - лексический минимум, необходимый для чтения профильной литературы на древнегреческом языке; - основы теории перевода с иностранного языка на русский; **уметь:** - классифицировать ключевые грамматические значения и средства их выражения; - различать базовые концепции различных античных философских школ; - находить достижения античной философии в общем поле всемирной истории философии; **владеть:** - базовым объемом лексики и терминологии; - общим пониманием структуры древнегреческого словосочетания, предложения и сложных синтаксических целых; - навыками сопоставления фактов древнегреческого языка и других языков.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.15.07**
Наименование	**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:**

	- лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - основную систему терминологии по направлению подготовки; - признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. **уметь:** - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности на русском языке; - использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. **владеть:** - основными стилистическими нормами русского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации,постановке - - цели и выбору путей ее достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - навыками написания текстов по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.15.08**
Наименование	**ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**
Цель освоения дисциплины	освоение церковнославянского языка как языка богослужебного назначения; освоение церковнославянского языка в письменной и устной формах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные правила грамматики церковнославянского языка; - особенности синтаксиса церковнославянского языка; - стилистику церковнославянского языка. **уметь:** - читать и понимать Богослужебные и иные тексты, созданные на церковнославянском языке; - ориентироваться в значениях слов на церковнославянском языке разного времени; - анализировать основные грамматические формы и категории церковнославянского языка. **владеть:** церковнославянской лексикой и навыками чтения текстов на церковнославянском языке; методами проведения научного исследования источников; навыками работы с исторической литературой в области церковной практики и богословия.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.15.09**
Наименование	**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов на английском языке с учетом специфики академического дискурса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; б) общепрофессиональных: ОПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы английского языка; - функциональные стили английского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - основную систему терминологии по направлению подготовки; - признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. **уметь:** - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты на английском языке с учетом правил риторического канона; - составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности на английском языке; - использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. **владеть:** - основными стилистическими нормами английского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; навыками написания текстов на английском языке по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: языки христианской культуры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.16.01**
Наименование	**ОСНОВЫ ОБЩЕГРАЖДАНСКОГО И КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ЭТИКЕТА**
Цель освоения дисциплины	сформировать систему знаний и представлений об основных принципах и понятиях, входящих в понятие общегражданского этикета; освоить практические навыки поведения в современном обществе, в гражданской и церковной среде.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы разграничения сфер этикета и нормативных предписаний; **уметь:** - выбирать формы общения, соответствующие обстановке, ситуации, статусу;

	владеть: - навыками распознавания сфер применения этикета.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: медиация в религиозной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.16.02**
Наименование	**МЕДИАЦИЯ: СТРАТЕГИИ, ТЕХНИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ**
Цель освоения дисциплины	обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики менеджмента и медиации в религиозной сфере; овладение студентами способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-8; б) профессиональных: ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать** - базовые понятия менеджмента и медиации; - условия и критерии взаимодействия менеджмента и медиации в религиозной сфере; - области изучения менеджмента и медиации в религиозной сфере; **уметь** - применять знания в практике межличностного взаимодействия и эффективного общения с другими людьми; - использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных в области менеджмента и медиации в религиозной сфере; **владеть** - способностями интерпретирования полученных результатов; - владеть способностями представления итогов в виде письменных работ, оформленных в соответствии с академическими требованиями.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: медиация в религиозной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.16.03**
Наименование	**СЕКУЛЯРНОЕ ГОСУДАРСТВО И ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**
Цель освоения дисциплины	Обсудить влияние религии на современные политические процессы, теоретические проблемы, возникающие в связи с этим; возможность «возвращения» религии в мировую политику после долгого периода господства светских идеологий (коммунизма, национализма), роль религии во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах, религиозные мотивации терроризма, перспективы международной интеграции на основе религии.
Требования к результатам освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-5;

дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы и современные подходы в религиоведении; - основные принципы политической деятельности; - соотношение религиоведения и политологии; - основные этапы развития религиоведения; - основные конфессиональные и культурные различия; **уметь:** - применять религиоведческие знания к исследованию политических феноменов; - самостоятельно осмысливать политические процессы и явления; - анализировать влияние политических процессов на культуру; - применять религиоведческие методы для изучения политических процессов; - анализировать современную религиозную и политическую ситуацию; - обобщить результаты исследовательской работы; - составить отчет о проделанной работе; - консультировать в области религиозной политики; - применять религиоведческие знания к решению практических проблем; **владеть:** - базовой религиоведческой и политологической терминологией; - навыками политологического анализа; - навыками использовать религиоведческие знания для оценки политических явлений; - методами сравнительного религиоведения; - навыками по организации культурно-просветительских проектов; - различными методами научного анализа; - навыками редактирования научных текстов; - общей информацией в области современной религиозной политики; - навыками управленческого планирования в области межконфессиональных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: медиация в религиозной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.16.04**
Наименование	**ПРОТИВОРЕЧИЯ И ДИАЛОГ В СФЕРЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
Цель освоения дисциплины	Дать обучающимся набор основных познаний, применимых в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений, сформировать представление о содержании, специфике и проблемах, возникающих в сфере отношений между представителями различных религий и конфессий
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах проблем, способных возникнуть в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - об основных предпосылках философского осмысления межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - о возможных путях приложения полученных знаний в сфере реально существующих в современном обществе межрелигиозных и межконфессиональных отношений; **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие в межрелигиозных и межконфессиональных отношениях;

	- распознавать причинно-следственные связи, существующие в истории межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - распознавать и правильно понимать причины проблем, возникающих в сфере реально существующих в современном обществе межрелигиозных и межконфессиональных отношений. **владеть:** - навыками интерпретации эмпирических данных в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - навыками проблематизации и самостоятельного исследования в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: медиация в религиозной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.16.04**
Наименование	**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ: РЕЛИГИЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ**
Цель освоения дисциплины	
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** **уметь:** **владеть:**
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: медиация в религиозной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.17.01**
Наименование	**ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОГО ЦЕРКОВНОГО ИСКУССТВА**
Цель освоения дисциплины	Формирование навыков чтения, понимания и сравнения текстов духовной культуры
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; ОПК-7. б) профессиональных: ПК-3. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные понятия церковного искусства; -основные этапы развития церковного искусства; **уметь:** - ориентироваться в исторических этапах развития церковного искусства. **владеть:** - навыками работы с историческими источниками.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства

Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.17.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ**
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных этапах в истории мировой культуры и теории художественного творчества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. б) общепрофессиональных: ОПК-6; ОПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** • основные исторические этапы развития культуры и искусства; • основные виды религиозной культуры; • художественные формы и средства, которые можно использовать в просветительской деятельности; • наиболее значимые произведения культуры, связанные с теологией; • наиболее значимые исследования по истории мировой культуры, их авторов и основные идеи; • основную информацию и иллюстративный материал по истории христианской культуры; • основные принципы христианского просвещения. **уметь:** • анализировать литературный текст и описывать произведения материальной культуры; • определять религиозную сущность конкретного произведения; • определять смысловые акценты произведения и художественные средства их выражения; • верифицировать данные того или иного источника, извлекать информацию различного уровня, содержащуюся в источнике; • соотносить художественные особенности произведения с определенной эпохой и системой мировосприятия, ориентироваться в исторических и этнокультурных реалиях; • находить в специальной и справочной литературе необходимые сведения биографического, исторического и этнокультурного плана, позволяющие составить наиболее полное представление о произведении или его авторе; • находить характерные и интересные примеры из истории христианской культуры. **владеть:** • навыками анализа текстов художественной и научной литературы; • навыками анализа религиозных особенностей изобразительного искусства; • навыками работы со справочной, теоретико-систематизирующей и описательной литературой; • навыками восприятия, сопоставления и разграничения различных художественных приемов, средств, стилей и других родовидовых особенностей художественного произведения, относящегося к определенной эпохе и национально-культурной среде; • навыками изложения основной информации по всем историческим периодам мировой культуры; • умением выявлять и анализировать христианские элементы мировой культуры; • умением ясно формулировать свою позицию и защищать свои взгляды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.17.03**
Наименование	**ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ И ПЕВЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с истоками зарождения и дальнейшем развитии христианской музыкальной и певческой культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные этапы развития христианской музыкальной и певческой культуры. - основные принципы и методы исполнения в христианской музыкальной и певческой культуры; **уметь:** - ориентироваться в основных способах и методах музыкального исполнения. **владеть:** - знаниями основных религиозных текстов, созданных на различных этапах развития христианской музыкальной и певческой культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.17.04**
Наименование	**ОСНОВЫ МУЗЕЕВЕДЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Изучение основ теории и методики музейного дела, исторических процессов, легших в основу формирования науки о музеях
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; б) общепрофессиональных: ОПК-8; в) профессиональных: ПК-2. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные термины и понятия в музейной сфере; - основные направления и принципы музейной деятельности; - специфику деятельности музея в современной экономике; **уметь:** - применять полученные знания в практической музейной деятельности; - разрабатывать музейные проекты; - организовывать экскурсионную деятельность. **владеть:** - навыками анализа музейной деятельности; - навыками работы с профессиональной музеологической литературой; - навыками работы с информационной инфраструктурой музеев.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
Индекс	**Б1.О.17.05**
Наименование	**ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ИСКУССТВА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с содержанием и особенностями основных этапов развития религиозного искусства в странах Западной Европы
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) общепрофессиональных: ОПК-7 в) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные факты и наиболее распространенные научные комментарии относительно содержания религиозного искусства Западной Европы; - основные методики исследования и комментирования содержания религиозного искусства Западной Европы; - основные элементы источников и литературы по теме религиозного искусства Западной Европы; **уметь:** - корректно и грамотно интерпретировать основные факты и памятники из истории религиозного искусства Западной Европы; - использовать наиболее распространенные научные методики, применяемые для исследования и комментирования религиозного искусства Западной Европы; - опознавать и комментировать элементы стилистического и культурного разнообразия в произведениях религиозного искусства Западной Европы; **владеть:** - навыками поиска и изучения фактов и памятников из истории европейского религиозного искусства; - основным набором научных приемов и методик, применяемые для исследования и комментирования европейского религиозного искусства; - навыками обнаружения и исследования межкультурного разнообразия при исследовании произведений религиозного искусства Западной Европы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.17.06**
Наименование	**БИБЛЕЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Освоение основных методов археологических исследований, выявление общих тенденций в развитии библейской археологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-7. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - связь библейской археологии с последующим развитием христианства **уметь:** - анализировать большое количество информации из области библейской археологии **владеть:** - умением использовать археологические исследования для решения теологических проблем
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства

Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.17.07**
Наименование	**ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОГО ХРАМОВОГО ЗОДЧЕСТВА: НАПРАВЛЕНИЯ И СТИЛИ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с богословским, историческим и художественным основанием формирования христианского храмового зодчества
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) общепрофессиональных: ОПК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - историю возникновения храмового зодчества в христианстве; - основных мастеров, их вклад в развитие храмового зодчества в христианстве; **уметь:** - оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса; - ориентироваться в стилях различных эпох развития храмового зодчества в христианстве. **владеть:** - знаниями о сакральной геометрии во всех стилях и эпохах развития храмового зодчества в христианстве.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.17.08**
Наименование	**ХРАМОВОЕ ЗОДЧЕСТВО В РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Изучить уникальные и выдающиеся архитектурно-художественные памятники русского храмового зодчества, научиться анализировать архитектурные и строительные приемы, формы и композиции зданий, различные типы построек, планировку поселений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-7; в) профессиональных: ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - историю развития храмового зодчества в России **уметь:** - характеризовать архитектурные и строительные приемы, формы и композиции зданий; **владеть:** - научным инструментарием для анализа основных типов храмовых сооружений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	
Индекс	**Б1.О.17.09**
Наименование	**ХРИСТИАНСКАЯ ЭСТЕТИКА**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний в сфере философской и богословской христианской эстетики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) общепрофессиональных: ОПК-6; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные концепции философской и богословской эстетической мысли; - этапы исторического развития религиозно-философской эстетики; - фундаментальные принципы решения теоретических проблем в современной теоэстетике. **уметь:** - пользоваться эстетической терминологией; - выявлять и анализировать эстетическое содержание окружающей действительности; - выделять эстетическую проблематику в богословии и при анализе памятников религиозной культуры. **владеть:** - понятийным аппаратом эстетики; - навыками эстетического анализа социокультурной реальности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Индекс	**Б1.О.17.10**
Наименование	**ИКОНОВЕДЕНИЕ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов представления об основах, традициях, особенностях исполнения в иконоведении.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-6; в) профессиональных: ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные сюжеты и образы в иконописи; - основные исторические периоды развития в иконоведении; **уметь:** - пользоваться данной областью знаний в профессиональной деятельности. **владеть:** - навыками определения направлений в иконоведении.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.17.11**

Наименование	**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ: МОСКВА И МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о региональной истории церкви (в Москве и Московской области)
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-7; б) профессиональных: ПК-2. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основной набор сведений о региональной истории Православной Церкви в Московском регионе; - об основных способах получения достоверной информации об истории Православной Церкви в Московском регионе. **уметь:** - использовать сведения об истории Православной Церкви в Московском регионе для проведения исследований в области истории Церкви; - использовать полученные знания по истории Православной Церкви в Московском регионе при составлении программы экскурсии. **владеть:** - навыками приложения полученных знаний истории Православной Церкви в Московском регионе при проведении исследований в области истории Церкви; - навыками составления научного текста, посвященного истории Православной Церкви в Московском регионе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа
Индекс	**Б1.О.17.12**
Наименование	**ПАЛОМНИЧЕСТВО И РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в использовании в работе теолога в сферы христианской культуры, как местного материала, для осуществления профессиональных задач и личностного духовного, интеллектуального и нравственного развития, а также формирование специализированных знаний об особенностях подготовки и проведения экскурсий и паломнических поездок по религиозным объектам.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; б) профессиональных: ПК-3. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - знать основные разделы теологии и их взаимосвязь в контексте изучаемой дисциплины; - особенности различных аудиторий слушателей и особенности подачи материала в них; - об устройстве и функционировании высокоорганизованных систем, прежде всего социальных организаций; **уметь:** - собирать, систематизировать, анализировать, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты своей деятельности в области теологии; **владеть:** - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности, нормами взаимодействия и сотрудничества,

	культурой научного мышления
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Блоке 1 «Дисциплины». Модуль: культурология христианства
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.01**
Наименование	**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**
Цель освоения дисциплины	Способность направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - задачи физической культуры. **уметь:** - понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - понимать потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - развивать и совершенствовать психофизические способности, качества и свойства собственной личности; - делиться знаниями и подавать личный пример самовоспитания своим профессиональным подопечным. **владеть:** - навыком формирования у себя и других мотивационно-целостного отношения к физической культуре; - навыком формирования установки на здоровый образ жизни; - навыком формирования установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.01**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕГОВОРОВ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов знания об основных положениях психологической теории переговоров, умения и навыки эффективного и корректного проведения процедуры переговоров
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7; б) профессиональных: ПК-1. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - ключевые положения психологической теории переговоров и делового

	взаимодействия; - основные правила реализации процесса переговоров участникам профессиональных отношений, способствующие его максимальной эффективности. **уметь:** - применять в практике профессиональной деятельности в религиозной сфере ключевые положения психологической теории переговоров и делового взаимодействия; - использовать полученные знания о психологической теории переговоров в процессе коммуникации и посредстничества в религиозной сфере. **владеть:** - корректной интерпретации целей и задач переговорного процесса, позиций участников переговорного процесса; - проведения переговоров и делового коммуницирования при осуществлении процедуры медиации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.02**
Наименование	**ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА**
Цель освоения дисциплины	Изучение основных закономерностей и путей развития истории; зарубежной литературы XX века в широком; социокультурном контексте истории мировой и отечественной; художественной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - различные этапы исторического развития литературы; - механизмы взаимодействия русской и европейской литературы в межкультурном общественном пространстве; - принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов в рамках функционирования евангельских сюжетов в литературе. **уметь:** - объяснять феномен литературного произведения и его роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать своеобразие зарубежной литературы и ее место в межкультурном и религиозном пространстве. **владеть:** - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками анализа литературного текста с точки зрения христианских мотивов; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия религий и культур.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.03**

Наименование	**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов знания основных терминов, положений и теорий социальной философии, умения и навыки социально-философского анализа проблемных ситуаций и исследуемых учений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - ключевые термины, положения и теории современной социальной философии; - ключевые положения социальной философии о природе религии и её роли в жизни человека. **уметь:** - использовать категориальный аппарат современной социальной философии в процессе формулирования и разрешения теоретический проблем в сфере теологии; - использовать полученные знания о содержании современной социальной философии в процессе теологического исследования. **владеть:** - приложения полученных знаний об современной социальной философии в ходе теологического исследования; - социально-философской интерпретации тех или иных теологических позиций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.04**
Наименование	**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИАСПОР В РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у обучающихся представление об история и культура конфессиональных диаспор в России
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) профессиональных: ПК-4, В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - конфессиональное пространство России; - историю возникновения и развития конфессиональных диаспор в России; **уметь:** - определять виды конфессиональных диаспор в России; **владеть:** - понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02.01**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**
Цель освоения	Сформировать у студентов знания об основных положениях психологической

дисциплины	теории агрессивного поведения, умения и навыки корректного, оперативного и эффективного предотвращения или преодоления конфликтных ситуаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-8; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - ключевые положения психологической теории агрессивного поведения; - основные правила поведения по отношению к другим участникам профессиональных отношений, способствующие минимизации и быстрому купированию проявлений агрессии. **уметь:** - применять в практике профессиональной деятельности в религиозной сфере ключевые положения психологической теории агрессивного поведения; - использовать полученные знания о психологической теории агрессии в процессе коммуникации в религиозной сфере. **владеть:** - корректной интерпретации агрессивного поведения, проявляемого различными участниками общественных отношений; - предотвращения и безопасного преодоления ситуаций, возникающих в связи с агрессивным поведением участников общественных отношений в религиозной сфере жизни общества.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02.02**
Наименование	**ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА**
Цель освоения дисциплины	Изучение основных закономерностей и путей развития истории русской литературы XX века в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: А) профессиональных: ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - различные этапы исторического развития русской литературы; - механизмы взаимодействия русской и европейской литературы в межкультурном общественном пространстве; - принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов в рамках функционирования евангельских сюжетов в русской литературе. **уметь:** - объяснять феномен литературного произведения и его роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать своеобразие отечественной литературы и ее место в межкультурном и религиозном пространстве. **владеть:** - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками анализа литературного текста с точки зрения христианских мотивов; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия религий и культур.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»

Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ..01.02.03**
Наименование	**ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов знания основных терминов, положений и теорий философии культуры, умения и навыки философского анализа феноменов культуры и исследуемых учений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - ключевые термины, положения и теории философии культуры; - ключевые положения философии культуры о природе религии и её роли в жизни человека. **уметь:** - использовать категориальный аппарат современной философии культуры в процессе формулирования и разрешения теоретический проблем в сфере теологии; - использовать полученные знания о содержании современной философии культуры в процессе теологического исследования. **владеть:** - приложения полученных знаний о современной философии культуры в ходе теологического исследования; - философской интерпретации тех или иных феноменов культуры в контексте теологического исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02.04.**
Наименование	**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТАРООБРЯДЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ В РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление об истории и культуре старообрядцев как особого этно-культурного и конфессионального феномена в истории России
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; б) профессиональных: ПК-4. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о содержании, специфике, наиболее острых проблемах, существовавших в истории и культуре русского старообрядчества как особого этно-культурного и конфессионального феномена в истории России **уметь:** - корректно интерпретировать с исторической точки зрения факты из истории русского старообрядчества **владеть:** - набором навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного исследования истории русского старообрядчества
Место дисциплины	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками

в учебном плане	образовательных отношений в Блоке 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б3.01**
Наименование	**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
Цель освоения дисциплины	Определение развития профессиональной компетентности выпускника в области теологии, качества его готовности к решению основных профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 На государственном экзамене проверяется: - знание выпускником теоретических основ психологии, а также содержания основной учебной и научной литературы, - умение ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, - умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором, наличие коммуникативных, диагностических, прогностических и других умений, необходимых для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Модуля 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Индекс	**Б3.02**
Наименование	**ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
Цель освоения дисциплины	Проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать: - о самостоятельности выполнения исследования; - умении обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки; - умении использовать различные методики исследования; подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей психолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость	5 зачетных единиц

дисциплины	
Индекс	**ФТД.1**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** **уметь:** **владеть:**
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**ФТД.2**
Наименование	**ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с историей православия как наиболее распространенной религиозной конфессии России, с его ролью в государственном становлении российского государства, с его вкладом в развитие русской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5. В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Русской Православной Церкви; **уметь:** применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви; **владеть:** навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание;
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет