Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щитков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 21:29:09
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 25
от 09 июля 2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки

48.04.01 Теология

Магистерская программа

«Современная христианская теология»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная
Заочная

Москва
2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 48.04.01 Теология магистерская программа «Современная христианская теология»

Индекс	**М1.О.01**
Наименование	**ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭВРИСТИКА**
Цель освоения дисциплины	Изучение особенностей развития и распространения научной информации, рассмотрение основных целей и методов информационного поиска, усвоение основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернетики и эвристики, анализ правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-4 б) профессиональных: ПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** особенности развития и распространения научной информации; сложности информационного поиска; основы и восприятие ключевых понятий теории информации. уметь: использовать приобретенные знания для повышения работоспособности; использовать основные алгоритмы и технологии поиска электронных ресурсов. владеть: основными видами информационного поиска **уметь:** использовать приобретенные знания для повышения работоспособности; использовать основные алгоритмы и технологии поиска электронных ресурсов **владеть:** основными видами информационного поиска
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**М1.О.02**
Наименование	**РЕЛИГИОЗНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	ознакомление с антропологическими моделями человека, отраженными в современных европейских этико-религиозных построениях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных компетенций: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные современные христианские теологические учения о человеке; - об основных особенностях христианского понимания природы чеовека; **уметь:** - анализировать современные антропологические концепции философии и теологии; - распознавать религиозную составляющую современных антропологических учений; **владеть:** - использования современной философско-антропологической и теологической аргументации как средств участия в социальной и культурной жизни; - навыками использования христианской антропологической терминологии.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.03**
Наименование	**КУЛЬТУРОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**
Цель освоения дисциплины	формирование у учащихся системы знаний и представлений о культурологическом подходе к изучению религий, методах и структурных элементах культурологического анализа.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - научные методы в культурологии; - об основных концепциях культуры, значимых для современного религиоведения; **уметь:** - определять жанровую и видовую принадлежность конкретного произведения культуры; - использовать полученные при обучении знания, умения и навыки для проведения религиоведческого анализа содержания культуры; **владеть:** - навыками работы с большим объемом информации по истории культуры; - навыками использования данных культурологии в процессе религиоведческого исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.04**
Наименование	**ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**
Цель освоения дисциплины	формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой в системе среднего, средне-профессионального и высшего образования.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** требования к личности педагога и содержание составляющих элементов педагогического мастерства; виды педагогической деятельности; особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; критерии эффективности учебного занятия на различных этапах: проектирования, осуществления, эффективности обучения **уметь:** использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства

	воспитания и обучения детей дошкольного возраста; оценивать личностные достижения обучающегося и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; организовывать внеучебную деятельность обучающихся **владеть:** системой знаний о сущности педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; технологией педагогического общения
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.О.05**
Наименование	**ИСТОРИЯ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ**
Цель освоения дисциплины	Получение целостного представления о формировании и развитии русской богословской мысли
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основополагающие идеи русской религиозной мысли, основные этапы ее исторического развития; - основные этапы в истории русской мысли; - основные концепции русской религиозной мысли и фундаментальные принципы решения ее теоретических проблем; - основную проблематику в изучении русской мысли. **уметь:** - соотносить современную проблематику русской религиозной мысли с проблематикой философии и христианской теологии; - выделять философско-богословскую проблематику при анализе научной литературы и памятников религиозной культуры; - выявлять духовные проблемы современности и решать их на основе принципов русской религиозной мысли; - использовать знания основных идей русской религиозной мысли для духовно-нравственного совершенствования. **владеть:** - понятийным аппаратом русской религиозной мысли; - навыками использования знания основ русской религиозной мысли в теоретической и практической работе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
Индекс	**М1.О.06**
Наименование	**ИСТОРИЯ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ: ЛИТЕРАТУРНЫЙ АСПЕКТ**
Цель освоения дисциплины	Цель дисциплины - развить у студентов интерес к русской философской культуре; познакомить с историей её становления и развития, идеями её главных литературных представителей; показать специфику русского религиозного философствования и его значения в контексте как русской культуры, так и западноевропейской мысли; продемонстрировать влияние идей русской религиозной мысли на современную религиозную ситуацию.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** основные этапы развития русской религиозной мысли, ее главных литературных представителей; принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской религиозной мысли; предметные области русской религиозной мысли; проблемы русской религиозной мысли и их решение в самом общем виде. **уметь:** самостоятельно изучать источники по русской религиозной мысли; критически разбирать научную литературу, посвящённую русской религиозной мысли; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. **владеть:** категориально-понятийным аппаратом русской религиозной мысли; навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, происходящих в различные периоды развития русской религиозной мысли, в контексте литературного процесса; навыками применения знаний по основным проблемам русской религиозной мысли к осмыслению современных религиозных реалий.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.О.07**
Наименование	**ИСТОРИЯ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ: БОГОСЛОВСКИЙ АСПЕКТ**
Цель освоения дисциплины	Получение целостного представления о формировании и развитии русской богословской мысли.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные разделы русского богословия; - персоналии и труды основных представителей русской богословской мысли; - содержание основных богословских идей в России, в том числе социально-этические концепции русского богословия; - систему нравственных ценностей, сформированную русской богословской мыслью. **уметь:**

	- выявлять богословскую проблематику в текстах; - использовать знание основных разделов русского богословия для формирования научно-исследовательской проблематики; - применять знание о системе нравственных ценностей, и социально-этических концепциях русского богословия, сформированных русской богословской мыслью, на практике. **владеть:** - основными приемами анализа богословских текстов; - навыками творческого подхода к проблематике в области русского богословия; - навыками реализации нравственных ценностей, заложенных в традиции русского богословия; - навыками изложения богословских идей; - навыками научно-богословской оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов; -навыками социально-практической деятельности в сфере деятельности теолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.08**
Наименование	**МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у учащихся системы знаний и представлений о научной методике в гуманитарной области.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3 б) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** современные представления о методологии как науке; - методологические основания научно-исследовательской деятельности; - основные методы исследования в профессиональной сфере теолога. **уметь:** - выявлять основную фактологическую информацию в предмете исследования; - анализировать научную информацию по проблеме исследования; - планировать процесс научного исследования. **владеть:** - основными методами научного исследования; - навыками работы с источниками и литературой; - навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.09.01**
Наименование	**ИСТОРИЯ И ВЕРОУЧЕНИЕ ВОСТОЧНЫХ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕРКВЕЙ**

Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников системы знаний об истории Восточных Христианских Церквей в контексте теологической проблематики
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** исторические и догматические предпосылки возникновения, основные исторические факты, события, закономерности становления и развития Восточных Христианских Церквей **уметь:** классифицировать Восточные Христианские Церкви по историческому и богословскому принципу **владеть:** поисково-информационными и научно-познавательными навыками
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: богословская эрудиция и культура теологического мышления».
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.09.02**
Наименование	**КАТОЛИЧЕСКАЯ И ПРОТЕСТАНТСТКАЯ ТЕОЛОГИЯ XIX-XXI ВЕКОВ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с историей европейской теологической мысли XIX - XXI веков
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** основные идеи католической мысли XIX - XXI в.; - основные идеи протестантской мысли XIX - XXI в. **уметь:** - вести дискуссию об основных идеях католической мысли XIX - XXI в.; - вести дискуссию об основных идеях протестантской мысли XIX - XXI в в. **владеть:** - интерпретацией теологических текстов. - использованием основных идей католической и протестантской теологии при анализе современной религиозной культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: богословская эрудиция и культура теологического мышления».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.09.03**
Наименование	**ТЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ XIX-XXI ВЕКОВ**
Цель освоения дисциплины	Знакомство обучающихся с опытом зарубежной философской и теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества за рубежом в XX-XXI веках
Требования к результатам	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

освоения дисциплины	а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** о содержании ключевых теологических проблем, разрабатывавшихся в рамках философской мысли на протяжении XX века и в начале века XXI **уметь:** использовать полученные знания о содержании ключевых теологических проблем, разрабатывавшихся в рамках философской мысли на протяжении XX века и в начале века XXI, в процессе дальнейших историко-теологических исследований **владеть:** навыками корректной и обоснованной интерпретации ключевых теологических проблем, разрабатывавшихся в рамках философской мысли на протяжении XX века и в начале века XXI
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: богословская эрудиция и культура теологического мышления».
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.09.04**
Наименование	**НОВЕЙШИЕ ИДЕЙНЫЕ ТЕЧЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ В ПРАВОСЛАВНОЙ ТЕОЛОГИИ XX-XXI ВЕКОВ**
Цель освоения дисциплины	Освоение основных проблем православной теологии Нового и Новейшего времени, соотношения традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных идейных течениях и тенденциях, существовавших в Русской Православной Церкви на протяжении XX века и в начале XXI века - об основных подходах, существующих в современной теологии, к исследованию вопросов истории теологического разномыслия **уметь:** - использовать при дальнейших исследованиях полученные сведения об основных идейных течениях и тенденциях, существовавших в Русской Православной Церкви на протяжении XX века и в начале XXI века - использовать полученные знания в ходе дальнейших самостоятельных историко-теологических исследований **владеть:** - навыками самостоятельного поиска достоверной информации об основных идейных течениях и тенденциях, существовавших в Русской Православной Церкви на протяжении XX века и в начале XXI века - навыками самостоятельной разработки историко-теологических вопросов
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: богословская эрудиция и культура теологического мышления».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.О.09.05**
Наименование	**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ**

	ТЕИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о содержании, особенностях и проблематике разнообразных исторически сложившихся религиозных традиций, утверждающих бытие Бога - т.е. теистических религиозных традиций
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; б) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах теистических доктрин, существующих в современном мире - об основных культурных различиях между различными теистическими традициями современного мира **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие в связи с расхождениями в учениях о Боге в разных религиозных традициях - распознавать возможные точки соприкосновения в теистических учениях различных религиозных традиций современного мира - выявлять потенциальные возможности диалога между представителями разных теистических религиозных традиций **владеть:** - навыками интерпретации теистических учений в различных религиозных традициях - навыками, необходимыми для продуктивной межкультурной коммуникации
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: богословская эрудиция и культура теологического мышления».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.О.10.01**
Наименование	**ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся представления о философских аспектах межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах проблем, способных возникнуть в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений - об основных предпосылках философского осмысления межконфессиональных и межэтнических отношений - о возможных путях приложения полученных знаний в сфере реально существующих в современном обществе межконфессиональных и межэтнических отношений **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие в межконфессиональных и межэтнических отношениях - распознавать причинно-следственные связи, существующие в истории межконфессиональных и межэтнических отношений - распознавать и правильно понимать причины проблем, возникающих в сфере реально существующих в современном обществе межконфессиональных и

	межэтнических отношений **владеть:** - навыками интерпретации эмпирических данных в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений - набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации межконфессиональных и межэтнических отношений - навыками проблематизации и самостоятельного исследования в сфере межконфессиональных и межэтнических отношений
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: коммуникация и межкультурное взаимодействие».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**М1.О.10.02**
Наименование	**МЕНЕДЖМЕНТ И МЕДИАЦИЯ В РЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ**
Цель освоения дисциплины	Обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики менеджмента и медиации в религиозной сфере; овладение студентами способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-3 в) профессиональных: ПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** базовые понятия менеджмента и медиации; условия и критерии взаимодействия менеджмента и медиации в религиозной сфере; области изучения менеджмента и медиации в религиозной сфере **уметь:** применять знания в практике межличностного взаимодействия и эффективного общения с другими людьми; использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных в области менеджмента и медиации в религиозной сфере **владеть:** способностями интерпретирования полученных результатов; владеть способностями представления итогов в виде письменных работ, оформленных в соответствии с академическими требованиями
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: коммуникация и межкультурное взаимодействие».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.О.10.03**
Наименование	**СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКОЙ ТЕОЛОГИИ**
Цель освоения дисциплины	Оценить процесс появления и развития современных политических идеологий с позиции христианской теологии
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен:

	знать: - основные методы в изучении политических и теологических проблем; - культурное и конфессиональное многообразие мира; - основные методы в изучении теологических проблем; - сущность социально-практической деятельности в сфере теологии; - принципы социально-практической деятельности конфессиональных организаций; - основные принципы организационной деятельности в сфере идеологической политики. **уметь:** - применять и адаптировать общие методы теологического анализа к конкретным ситуациям; - руководить многоконфессиональным коллективом; - применять методики преподавания теологических дисциплин; - применять теологические знания к социально-практической деятельности; - руководить социально-практической деятельностью конфессиональных организаций **владеть:** - навыками этического подхода к разрешению сложных ситуаций; - навыками управления деятельностью конфессиональных организаций; - навыком экспертизы идеологических программ; - навыками разработки социально-практических программ на основе теологических знаний; - навыками консультирования в сфере социально-практической деятельности; - навыками организации, руководства и осуществления представительских и посреднических функций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины», «Модуль: коммуникация и межкультурное взаимодействие».
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.В.01**
Наименование	**РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ГРУППЫ В ПРАВОВОМ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	подробное изучение и сравнение официальных документов российских религиозных объединений, связанных с оценкой социальной жизни общества
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-1; ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - базовые положения учения Русской Православной Церкви и иных российских религиозных объединений по различным социальным вопросам и общественно значимым проблемам; - особенности социальных концепций различных религиозных объединений в России. **уметь:** - руководствоваться «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» во взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими организациями, в оценке новых явлений в жизни общества; - использовать в работе социальные доктрины конфессий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений **владеть:** - навыками взаимодействия с религиозными организациями в работе с социально незащищёнными слоями, детьми, подростками, молодёжью; - навыками разработки программ социально-практической деятельности на

	основании полученных теологических знаний, а также руководства социально-практической деятельностью религиозных организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.В.02**
Наименование	**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД С ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников программы умения пользоваться профессионально ориентированным подходом при переводе текста по общей тематике, изучаемой в рамках базового курса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** терминологию, используемую в специальности; принципы перевода научных, философских и богословских текстов; принципы сравнения различных языков как систем и основные принципы изучения современных и исторических текстов. уметь: осуществлять переводческий анализ текста на всех этапах перевода; грамотно анализировать и адекватно переводить на русский язык богослужебные, богословские и философские тексты; грамотно использовать терминологию при переводе философских и теологических трудов на русский язык, а также пользоваться толковыми, энциклопедическими, специальными словарями и др. справочной литературой и писать программы. владеть: способностью теоретического и практического анализа устной и письменной иностранной речи; основной терминологией, используемой в профессиональных текстах и словарным запасом, достаточным для работы с текстом со словарем; навыками переводческой работы и навыком правильного цитирования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**М1.В.ДВ.01**
Наименование	**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ РЕЛИГИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся принципов понимания основных категорий, тем и актуальных проблем социологии религии, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:**

	- предмет социологии религии, ее основные темы и актуальные проблемы, формы социальной практики, ведущие к возникновению проблем, связанных со сферой социологии религии; - особенности социологии религии в контексте основных современных концепций мирового и российского религиоведения; - основные принципы и этапы развития мирового и российского религиоведения; - основы анализа религиоведческой, философской, социально-политической и научной литературы; - основы обработки данных в социально-гуманитарных науках; **уметь:** - видеть связь тем и актуальных проблем социологии религии с темами и проблемами социологического знания в целом; - использовать положения и понятия социологии религии для оценивания и анализа различных современных социальных тенденций, фактов и явлений; - формулировать и аргументировано излагать собственное видение актуальных проблем социологии религии и способов их разрешения; **владеть:** - навыками чтения и анализа текстов, содержащих представления о социологии религии; - навыком восприятия различных позиций, участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - навыками практического написания текстов; - основными методами саморазвития
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины» (Дисциплины по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.В.ДВ.01.02**
Наименование	**СОЦИАЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ РОССИЙСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЕДИНЕНИЙ**
Цель освоения дисциплины	Освоить базовые положения "Основ социальной концепции Русской Православной Церкви" по вопросам церковно-государственных отношений, взаимоотношений со светским обществом и по ряду общественно значимых проблем
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - базовые положения учения Русской Православной Церкви и иных российских религиозных объединений по различным социальным вопросам и общественно значимым проблемам; - позицию Русской Православной Церкви относительно наиболее актуальных для современного общества богословских, нравственных и социальных вопросов; - особенности социальных концепций различных религиозных объединений в России. **уметь:** - руководствоваться «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» во взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими организациями, в оценке новых явлений в жизни общества; - использовать в работе социальные доктрины конфессий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

	- формулировать и аргументировано излагать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения. **владеть:** - навыками взаимодействия с религиозными организациями в работе с социально незащищёнными слоями, детьми, подростками, молодёжью; - навыками разработки программ социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний, а также руководства социально-практической деятельностью религиозных организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины» (Дисциплины по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М1.В.ДВ.02.01**
Наименование	**СОВРЕМЕННАЯ ТЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА**
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся представлений об этике как теологической дисциплине, чье концептуальное пространство отличается как от нравственного богословия, так и от секулярной этики
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** содержание основных вопросов современной теологической этики **уметь:** давать этическую оценку различным процессам современной жизни с теологической позиции **владеть:** навыками решения этических проблем в профессиональной сфере деятельности теолога
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины» (Дисциплины по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**М1.В.ДВ.02.02**
Наименование	**СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА И ХРИСТИАНСТВО**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний и представлений о культурологическом подходе к изучению религий, методах и структурных элементах культурологического анализа
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные жанры и виды религиозной культуры; - научные методы в культурологии; - основные практические стратегии в области культуры **уметь:** - определять жанровую и видовую принадлежность конкретного произведения культуры; - применять историко-культурные знания в преподавании гуманитарных

	дисциплин; - планировать культурную программу различных мероприятий и проводить консультации в области культурной политики. **владеть:** - способностью ориентироваться в различных культурных традициях; - навыками подготовки научных и научно-популярных лекций; - навыками работы с большим объемом информации по истории культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины» (Дисциплины по выбору)
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**М3.01**
Наименование	**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
Цель освоения дисциплины	Установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартом уровне.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: - владеть информацией и умениями в рамках теологического знания; - обладать способностью разрешать смоделированные проблемы профессиональной деятельности; - уметь отвечать на дополнительные вопросы по всей образовательной программе; - демонстрировать коммуникативные умения и навыки.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Модуля 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Индекс	**М3.02**
Наименование	**ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
Цель освоения дисциплины	Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения в составе научного коллектива самостоятельной научно-исследовательской работы; оформление ее результатов в выпускной квалификационной работе магистра и успешная защита последней.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3 Выпускная квалификационная работа магистра – заключительный этап итоговой государственной аттестации, цель которой – проверка способности выпускника магистратуры решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции. Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в

	течение всего срока обучения. ВКРМ соотносится с дисциплинами обязательной части ОПОП, дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений, а также пройденными за время обучения практиками. Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 48.04.01 Теология должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере христианской теологии и теории религиозной культуры, а также умениями и навыками применения этих знаний в качестве ученого-исследователя, организатора в сфере религиозной и конфессиональной деятельности, межконфессионального и государственно-конфессионального взаимодействия.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Индекс	**ФТД.01**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников программы умения разбираться и понимать концепции православного богословия
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; УК-6 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные категории православного богословия - понятия, которыми оперирует православное богословие **уметь:** - применять на практике православное богословие - грамотно анализировать концепции православного богословия **владеть:** - теоретического и практического анализа концепций православного вероучения - владения основной терминологией православного вероучения
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части основной образовательной программы.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Индекс	**ФТД.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**
Цель освоения дисциплины	Знакомство с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией России, ее ролью в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и ее вкладом в развитие русской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Русской Православной Церкви; - основные этапы и хронологическую последовательность важнейших событий истории Православной Церкви в России; **уметь:**

	- применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви; - определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; **владеть:** - навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание; - навыком вести дискуссию на церковно-исторические темы
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части основной образовательной программы.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачётных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт