Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щитков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 15:25:19
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 25
от 09 июля 2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки

47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки

«Религиозные идеи в традициях средиземноморского культурного ареала»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная
Заочная

Москва
2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль подготовки «Религиозные идеи в традициях средиземноморского культурного ареала»

Индекс	**Б1.О.01**
Наименование	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
Цель освоения дисциплины	Подготовка обучающихся к практическому использованию иностранного языка в профессиональной деятельности межличностном общении; формирование коммуникативной компетенции, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке, набора профессиональной лексики для использования в ситуациях делового партнерства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка. **уметь:** - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты. **владеть:** - владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен
Индекс	**Б1.О.02.01**
Наименование	**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**
Цель освоения дисциплины	Изучение основных событий и проблем периодов всеобщей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - содержание основных процессов общественного развития, их специфику в ведущих странах, в регионах Запада и Востока; - основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Запада и Востока;

	- историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Запада и Востока; - понятийно-категориальный аппарат, базовые исторические и библиографические источники по дисциплине и методологию изучения истории зарубежных стран. **уметь:** - выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Запада и Востока; - интерпретировать конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития; - анализировать и классифицировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - переводить ее из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии. **владеть:** - приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы; - способностью нести ответственность за достигнутые результаты; - методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.02.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной и культурной самоидентификации личности обучающегося, важнейших культурно-исторических ориентиров для познания современного общества на основе изучения исторического опыта России; овладение базовыми историческими знаниям и представлениями о закономерностях социального, экономического, политического и культурного развития российского общества с древнейших времен до начала XXI века и воспитание уважения к историческому наследию страны.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - сущность основных процессов отечественной истории с древнейших времен до XXI века на основе всей совокупности фактов, событий, явлений; - особенности российского исторического процесса, место России в мировом историческом процессе;

	- содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; - историографию дискуссионных проблем древней, средневековой и новой истории России. **уметь:** - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать информацию по изучаемым проблемам истории России; - использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и сети Интернет; - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории России. **владеть:** - современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики на уровне, достаточном для активного системного усвоения основного содержания дисциплины, а также дальнейшего повышения профессиональной классификации; - навыками критического восприятия и оценки информации, умением логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.03**
Наименование	**ФИЛОСОФИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные этапы развития философской мысли; - общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; - основные проблемы, анализируемые в современной философии, и подходы к их решению. **уметь:** - применять полученные знания из области истории философии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - анализировать произведения искусств; - актуальные события повседневной и общественно-политической жизни с опорой на концепции; - выработанные в рамках классических и современных философских направлений.

	владеть: - навыками критического анализа философских текстов; - приемами логической аргументации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.04**
Наименование	**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-8 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные правила и приемы оказания первой помощи; - классификации чрезвычайных ситуаций, природные и техносферные опасности, способы организации безопасности и оказания помощи; - технологии, ориентированные на охрану жизни здоровья индивидов и групп; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **уметь:** - оказывать первую помощь при различного рода опасностях; - создавать условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - применять технологии, ориентированные на охрану жизни и здоровья индивидов и групп. **владеть:** - навыками обеспечения безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - приемами оказания первой помощи при различного рода опасностях; - навыками создания условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Место	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

дисциплины в учебном плане	
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.05**
Наименование	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирование активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. **уметь:** - использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни. **владеть:** - навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.06**
Наименование	**ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ**
Цель освоения дисциплины	Способствовать формированию у обучающихся определенных нравственных и психологических качеств, а также ценностных ориентиров как необходимых условий повседневной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:**

	- основные направления теории коммуникаций; - отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии; - модель эго-состояний, причины возникновения и динамику психологических игр, основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии; - основы научного мировоззрения. **уметь:** - применять на практике правила делового этикета с учетом их культурной вариативности; - вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов; - организовывать коммуникативный процесс в соответствии с текущими задачами; - извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать и обобщать. **владеть:** - навыками осуществления вербальной, письменной и виртуальной коммуникации в условиях монокультурного и многонационального коммуникативного взаимодействия; - навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах; - навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров; - терминологией и понятийным аппаратом с навыками из дальнейшего практического использования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.07**
Наименование	**РУССКИЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**
Цель освоения дисциплины	Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологических направлений подготовки.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка; - систему функциональных стилей; - типы речевой культуры, параметры описания ситуации общения; - принципы осуществления вербальной, письменной и виртуальной коммуникации в условиях монокультурного и многонационального коммуникативного взаимодействия. **уметь:**

	- формулировать как в устной, так и в письменной речи цели, задачи, предмет, объект и гипотезы профессионального исследования, делать выводы; - выделять из текстов понятия и концепты, классифицировать их, сравнивать, синтезировать и формулировать на их основе новое знание; - строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения и участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. **владеть:** - навыками выявления лакун в собственных знаниях и умениях, оценивания собственных коммуникативных компетенций, результативности и профессионализма; - навыками повышения своей функциональной грамотности на различных уровнях языковой системы; - устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями; - культурой публичного выступления, конструктивного участия в дискуссиях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.08**
Наименование	**СОЦИОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов понимание структурно-функциональных закономерностей развития и существования человеческого общества, а также умения и навыки применения социологического мышления для анализа особенностей социальных групп и общностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - специфику социологического знания, структуру и функции социологии; основные этапы становления и развития понятий и концепций современной социологической науки; - содержание важнейших направлений социологии, а также основные персоналии, внесшие вклад в формирование классических социологических теорий; - суть социологического подхода к личности человека и основные факторы процесса ее социализации; - структуру и закономерности функционирования основных социальных субъектов: институтов, общностей, групп, организаций, а также формы регуляции социального поведения; - общие принципы проведения социологических исследований, а также типовые методы и процедуры сбора и обработки социологической информации;

	- суть, специфику и классификации социологических теорий среднего уровня. **уметь:** - применять основные категории и понятия социологии к анализу современных общественных явлений и процессов; - учитывать биосоциальную природу человека при построении личностных, бытовых и профессиональных коммуникаций; - характеризовать основные уровни структурной организации общества и другие социокультурные реалии в рамках современной действительности; - анализировать и характеризовать основные социальные трансформационные процессы, действия и взаимодействия; - анализировать возможности применения конкретных методов и процедур социологического исследования в различных социологических сферах; - оценивать качество социологической информации; - анализировать духовные, социокультурные, социально-политические и экономические процессы и проблемы, а также описывать их с помощью социологических терминов и определений. **владеть:** - понятийно-категориальным аппаратом социологии, а также практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в социальной деятельности; - навыками выработки социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество; - способностью выработки и обоснования собственной позиции при решении социокультурных проблем; - основными методами социологического анализа и методиками конкретных социологических исследований; - навыками оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта их решения, планирования и программирования собственных действий; - навыками работы с социологической литературой по тематикам различных областей прикладной социологии; - способностью грамотного использования терминологического аппарата социологии при построении и аргументации собственной точки зрения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.09**
Наименование	**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных этапах в истории мировой культуры и теории художественного творчества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен:

	знать: - основные исторические этапы развития культуры и искусства; - основные жанры, роды и виды искусства и литературы; - наиболее значимые произведения отечественной и мировой литературы, искусства и фольклора; - художественные формы и средства, соотносимые с различными видами и жанрами искусства и литературы; - наиболее значимых и крупных исследователей, изучавших и описывавших литературные источники, произведения искусства и фольклора, а также теоретиков культурологии, литературоведения и искусствоведения; - основную информацию и иллюстративный материал по всей истории мировой культуры. **уметь:** - анализировать литературный текст и описывать произведения материальной культуры; - определять жанровую и видовую принадлежность конкретного произведения; - определять смысловые акценты произведения и художественные средства их выражения; - верифицировать данные того или иного источника, извлекать информацию различного уровня, содержащуюся в источнике; - соотносить художественные особенности произведения с определенной эпохой и системой мировосприятия, ориентироваться в исторических и этнокультурных реалиях; - находить в специальной и справочной литературе необходимые сведения биографического, исторического и этнокультурного плана, позволяющие составить наиболее полное представление о произведении или его авторе. **владеть:** - навыками анализа текстов художественной и научной литературы; анализа художественных особенностей различных видов изобразительного искусства; - навыками работы со справочной, теоретико-систематизирующей и описательной литературой; - навыками восприятия, сопоставления и разграничения различных художественных приемов, средств, стилей и других родовидовых особенностей художественного произведения, относящегося к определенной эпохе и национально-культурной среде; - навыками изложения основной информации по всем историческим периодам мировой культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.10**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ И АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА**
Цель освоения дисциплины	Формирование базовых представлений о педагогике как науке.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6; УК-9 б) общепрофессиональных: ОПК-5 в) профессиональных: ПК-1; ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками; - современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста; - сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования; - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения. **уметь:** - применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми; - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - оказывать педагогическое воздействие на межличностные отношения в коллективе; - педагогически обосновывать применяемые приемы активизации профессиональной деятельности специалистов; - использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования. **владеть:** - методами активизации профессиональной деятельности; - основными стилистическими нормами русского языка; культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; - методами личностного и профессионального самосовершенствования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.11**
Наименование	**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Изучение базовых экономических категорий, терминов, принципов, методов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроэкономическом уровнях.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-10 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; **уметь:** - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; **владеть:** - основными категориями и понятиями экономической теории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.12**
Наименование	**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**
Цель освоения дисциплины	Обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики основ менеджмента и правовой культуры; овладение студентами комплексом дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации работы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-11 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - анализ существующих концепций и подходов к изучению правовой культуры общества; - общее представление о современном состоянии теории и практики менеджмента; - основные методы управления организацией и практические способы их применения; **уметь:** - выявлять специфические черты правовой культуры современной России; - выявлять исходные предпосылки и принципы формирования правосознания, правового воспитания; - выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; **владеть:** - способностями нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; - практическими навыками анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; - практическими навыками анализа и решения управленческих

	проблем.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.13.01**
Наименование	**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**
Цель освоения дисциплины	Представление о языке как системе, структурных компонентах языковой системы, функциях языка; о различии понятий «язык» и «речь», «единица языка» и «единица речи»; о закономерностях развития и становления языка, о формах существования языка, о случаях взаимодействия языков и их результатах, о классификациях языков мира; об основных направлениях и разделах современного языкознания.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 б) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные направления лингвистической науки в области теоретического языкознания; - важнейшие понятия и термины, применяемые в современном языкознании; структуру языка, языковые универсалии. **уметь:** - работать с научной литературой по теоретическому языкознанию; - соотносить полученные теоретические знания с методологическими установками; - применять понятийный аппарат дисциплины в научно-исследовательской, педагогической и других видах профессиональной деятельности. **владеть:** - метаязыком лингвистики и когнитивно-дискурсивными умениями и правилами общения в полилингвальном социуме; - языковой компетенцией при участии в научных дискуссиях, ораторских выступлениях и иных видах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.13.02**
Наименование	**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Цель освоения дисциплины	Формирование умений анализа и перевода текстов классических писателей; владение лексическим минимумом, предлагаемым учебным пособием; глубокое знакомство с грамматикой латинского языка; знакомство и увеличение объема знаний о специфике культуры Древнего Рима и Карфагена и последующей христианской культуре, выраженной в творениях христианских авторов; развитие общих и специальных учебных компетенций, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению латинским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению латинского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию латинского языка в других областях знаний.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - специальную терминологию, используемую для описания латинского языка; - базовые категории латинского языка: понятие фонемы, морфемы, части речи, члена предложения, синтагмы, парадигмы. **уметь:** - грамотно использовать латинскую терминологию и крылатые выражения в устной и письменной речи, использовать русскую научную терминологию, имеющую латинское происхождение. **владеть:** - основной терминологией, описывающей язык как систему; - навыками переводческой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.13.03**
Наименование	**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**
Цель освоения дисциплины	Овладение общепрофессиональными компетенциями, призванными повысить психологическую грамотность, связанную с получением общего представления об основных категориях, фундаментальных понятиях и теориях психологической науки, обеспечением целенаправленного личностного развития, основанного на освоении базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека и осознании жизненных ценностей, что является залогом успешности в будущей профессиональной деятельности и личной жизни.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - биологические предпосылки развития психики человека; - закономерности фило- и онтогенетического развития психики;

	- сущность антропогенеза; - соотношение биологических и социальных закономерностей развития человека; - анатомо-физиологические основы психических явлений и процессов. **уметь:** - анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; - характеризовать психические свойства, процессы и состояния человека в норме; - описывать психические проявления в различных видах деятельности человека; - прогнозировать изменения различных психических свойств, процессов и состояний. **владеть:** - навыками описания психических процессов, свойств, состояний, а также их проявлений в деятельности человека; - методами изучения психических явлений; - навыками анализа и систематизации научно-психологической информации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.13.04**
Наименование	**ЛОГИКА И ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов умения и навыки корректного и эффективного использования знаний о типовых формах и основных законах рационального (логического) мышления в профессиональной, научной и повседневной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - структуру и содержание логической науки, ее функции, связи с другими дисциплинами, причины возникновения, значение логики для жизни человека и общества; - принципы построения аргументации, условия и правила плодотворного ведения дискуссии; - законы логики, обладающие нормативно-предписывающим характером и типовые виды логических ошибок, возникающих в ходе научных и обиходных рассуждений; - характеристики типовых логических форм, в которых протекает мышление человека, и правила, диктующие корректные операции с этими формами; - структуру, виды, правила и методы доказательства, а также условия корректного выдвижения, подтверждения и опровержения гипотез; - основные принципы организации рационального мышления в их взаимосвязи с различными мировоззренческими позициями представителей классических философских школ и направлений.

	уметь: - определять логическую форму любого мыслительно-речевого эпизода; - эффективно строить диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов и находить нужные аргументы, понимая и учитывая логическую структуру высказываний собеседника; - выявлять характерные ошибки и уловки, встречающиеся в процессе интеллектуально-речевой деятельности человека, и стоящие за ними нарушения логических законов; - логически правильно формулировать мысли, выражая их в ясной и точной речи; - быстро и правильно производить стандартные логические операции; - четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности вопросов, проблем и гипотез; - логически грамотно строить аргументированные обоснования и опровергать логически некорректные доказательства; - логически корректно использовать научный концептуальный аппарат своей профессиональной области. **владеть:** - методами продуктивного ведения дискуссий и выявления софизмов и паралогизмов в устных и письменных рассуждениях; - навыками осознанного и системного использования логических законов в практике профессионального и повседневного мышления; - навыками осознанной и корректной формулировки своих мыслей в соответствии со структурой типовых логических форм; - навыками практической работы с логическими формами в ходе решения стандартных логических задач и упражнений; - навыками оценивания по критерию логической верности суждений, интуитивно представляющихся убедительными; - методами логически правильного построения выводов, определений, классификаций и доказательств; - методами построения логически обоснованных аргументаций и опровержения ложных или недоказанных тезисов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.13.05**
Наименование	**АКАДЕМИЧЕСКАЯ РЕЧЬ**
Цель освоения дисциплины	Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов и развитие знаний в области риторики; освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 б) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:**

	- способы применения риторического канона для создания и произнесения убеждающей и воздействующей речи в устной и письменной формах; - научную терминологию в области риторики; - основные понятия риторики, содержание основных разделов риторического учения, риторические законы, риторический канон, основы теории аргументации; - основные сведения об истории классической и русской риторики, о современном состоянии риторики как искусства убедительной и эффективной речи; - правила ведения конструктивного спора; - правила эффективного речевого поведения; - основные приемы речевого манипулирования; - признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. **уметь:** - выражать свою авторскую позицию; - участвовать в диалогических и ситуациях общения; - устанавливать контакт с собеседником, поддерживать с ним диалог; - выражать собственную точку зрения по обсуждаемым проблемам, аргументировать свою позицию; - участвовать в дискуссии, подводить итоги дискуссии, обобщать ее результаты; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - передавать содержание письменного научного и публицистического текста в устной форме; - применять риторические приемы; - строить собственное устное речевое произведение в виде суждения; использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. **владеть:** - принципами построения и произнесения целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - культурой общения в различных речевых ситуациях; - навыками создания дидактических текстов на основе применения методов и принципов дидактики; - навыками создания публичной речи определенного типа; - навыками эффективного публичного выступления; - техникой речи; - основными приемами воздействия на аудиторию; - навыками участия и ведения дискуссии по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.13.06**
Наименование	**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**
Цель освоения	Обучение основам древнегреческого языка на уровне понимания

дисциплины	содержания оригинальных текстов и способности анализа их языковых особенностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - фонетику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка **уметь:** - классифицировать ключевые грамматические значения и средства их выражения **владеть:** - общим пониманием структуры древнегреческого словосочетания, предложения и сложных синтаксических целых
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.13.07**
Наименование	**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4; УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК-3; ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - основную систему терминологии по направлению подготовки; - признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. **уметь:** - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности на русском языке; - использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. **владеть:** - основными стилистическими нормами русского языка; культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - навыками написания текстов по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.13.08**
Наименование	**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов на английском языке с учетом специфики академического дискурса.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы английского языка; - функциональные стили английского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста; - основную систему терминологии по направлению подготовки; - признаки научного стиля речи и его специфической речевой системности. **уметь:** - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты на английском языке с учетом правил риторического канона; - составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности на английском языке; - использовать графические объекты для подтверждения своих высказываний. **владеть:** - основными стилистическими нормами английского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; - навыками написания текстов на английском языке по профессиональным проблемам.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Язык и коммуникация» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость	4 зачетных единицы

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.14.01**
Наименование	**ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся об истории религиоведения, этапах ее исторического развития в России и за рубежом, важнейших направлений в научном изучении религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные концепции мирового и отечественного религиоведения. **уметь:** - определять принадлежность религиоведческого исследования к той или иной научной школе. **владеть:** - аргументацией религиоведческих исследований.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История и методология религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.14.02**
Наименование	**МЕТОДОЛОГИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Подготовка студентов к проведению самостоятельных научных исследований в области религиоведения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1 б) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - методологические основания научно-исследовательской деятельности. **уметь:** - анализировать научную информацию по проблеме исследования. **владеть:** - навыками оформления и изложения результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История и методология религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.14.03**

Наименование	**МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ**
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами принципами, лежащими в основе научного мышления в сфере исторических наук.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные принципы построения исторического исследования; - пути развития философии исторического знания; - принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории. **уметь:** - анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы; - работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал; - формулировать цель работы и методы ее достижения; - способствовать формированию научное мировоззрение. **владеть:** - способностью к разработке собственных научных теоретических построений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История и методология религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.14.04**
Наименование	**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
Цель освоения дисциплины	Формирование готовности работать с различными видами исторических источников и способности использовать базовые знания в области вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - объект изучения каждой из вспомогательных исторических дисциплин; - теоретические и фактологические данные в области вспомогательных исторических дисциплин, историю их становления и развития как научных дисциплин, учебную и научную литературу, основные дискуссионные проблемы в историографии. **уметь:** - читать палеографические тексты; - транскрибировать и передавать в современных публикациях древнерусские тексты; - переводить даты на современное летосчисление; - переводить старые метрологические единицы в современную метрическую систему;

	- расшифровывать эмблематику таблицы; - составлять генеалогические таблицы; - определять происхождение, подлинность печатей и монет. **владеть:** - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания (теоретические, фактологические), полученные при изучении вспомогательных исторических дисциплин; - методикой каждой из вспомогательных исторических дисциплин для определения времени, места, авторства, подлинности исторических источников; - способностью работать с архивными документами; - владеть методиками комплексного источниковедения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История и методология религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.14.05**
Наименование	**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление с основными проблемами, существующими на современном уровне преподавания религиозно-ориентированных дисциплин.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-1 в) профессиональных: ПК-1; ПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основополагающие теории преподавания религиоведения за рубежом и в России; - основные направления реализации педагогических концепций; - основные принципы и методы педагогической работы в коллективе; - особенности функционирования религии в социальных системах. **уметь:** - пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин; - демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной педагогической этики; - применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям; - работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с коллегами; - демонстрировать теоретическое и практическое владение педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации, адаптированной для аудитории; - уметь использовать основные принципы и методы привлечения внимания. **владеть:** - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме

	содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии, истории религий, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии; с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, а также с учетом знаний о новых религиозных движениях терминологическим аппаратом педагога; - навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; - навыками передачи информации, результатов различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения конкретными методами педагогической работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История и методология религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.14.06**
Наименование	**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать представление о правовых категориях, понятиях и нормах, связанных с деятельностью религиозных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2 б) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - содержание основных законов и законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций на территории РФ; - основные концепции правовой мысли и этапы ее исторического развития; - основные этапы в историческом развитии государственно-конфессиональных отношений; - особенности социально-практической деятельности; - основные принципы юридической экспертизы; - основы управленческой деятельности; - основные правила и правовые принципы в деятельности религиозных организаций; - принципы государственного управления в области религии. **уметь:** - пользоваться правовой терминологией; - выявлять конфессиональные и культурные различия; - работать с научной литературы в области социально-гуманитарных наук; - использовать правовые знания в решении задач социально-практической деятельности; - использовать результаты юридической экспертизы для решения социальных задач; - определять основные функции и роль религии в обществе;

	- определять задачи религиозных организаций; - ориентироваться в законодательных актах РФ в сфере государственно-религиозных отношений. **владеть:** - навыком использовать правовые знания на практике; - навыками работы с законодательными актами; - навыком использовать междисциплинарные методы; - навыком консультирования в области государственно-конфессиональных отношений; - навыком оценивать результаты юридической экспертизы; - планированием деятельности во взаимодействии с органами государственной власти; - навыками работы с научной и справочной литературой; - анализом проблем в области государственного управления.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История и методология религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.15.01**
Наименование	**СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с этнографической наукой, методами исследования; научными концепциями и наиболее авторитетными гипотезами в истории этнографии и социальной антропологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - базовый материал учебной дисциплины «социальная антропология и этнография»; - географическую, антропологическую, языковую и хозяйственную классификации народов мира; - материальную и духовную культуру народов, населяющих определенные этногеографические области; - этногенез и этническую историю народов мира. **уметь:** - самостоятельно работать с источниками и литературой; - анализировать и обобщать собранный и изученный материал в области социальной антропологии и этнографии; - иметь общее представление о предмете, ознакомиться с основами терминологической, теоретической и практической стороны социальной антропологии и этнографии. **владеть:** - навыками применения этнографические знания на практике в различных профессиональных ситуациях; - знаниями теории и методики этнологических исследований.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Теоретическое религиоведение» Блока 1 «Дисциплины».
Общая	2 зачетных единицы

трудоемкость дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.15.02**
Наименование	**ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся об основных направлениях и проблемах, возникающих в философии религии на современном этапе.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - историю философии религии как философской дисциплины. **уметь:** - анализировать современные философско-религиозные концепции. **владеть:** - навыком оценивать философско-религиозные концепции с точки зрения личного мировоззрения и современного научного знания.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Теоретическое религиоведение» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.15.03**
Наименование	**ФЕНОМЕНОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся о феноменологии религии, ее разных направлениях и исследованиях в области феноменологического изучения религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные понятия феноменологии религии. **уметь:** - анализировать отличительные особенности религиозных феноменов. **владеть:** - навыками определять формы «священного» в разных религиозных явлениях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Теоретическое религиоведение» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной	Зачет, экзамен, курсовая работа

аттестации	
Индекс	**Б1.О.15.04**
Наименование	**СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов умения и навыки анализа религиозно-общественных и общественно-религиозных отношений на основе понимания классических теорий, типовых категорий и современных проблем социологии религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - место социологии религии в структуре научного знания, ее основные задачи и роль в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров; - основные этапы развития концепций, создавших предпосылки выделения и институциализации социологии религии как самостоятельной дисциплины; - содержание важнейших направлений социологии религии, а также основные персоналии, внесшие вклад в формирование ее классических концепций и теорий; - суть и специфику религиозного подхода в социологии религии и его отличия от академического подхода к изучению религиозных аспектов общества; - спектр методологического разнообразия западной и отечественной социологии религии, а также их основные достижения в области эмпирических исследований; - структуру и функции религии, а также типовые и актуальные направления взаимодействия религиозного комплекса и основных социальных институтов; - формы социальной и религиозной практики, ведущие к возникновению проблем, связанных со сферой социологии религии. **уметь:** - применять основные категории и понятия социологии религии в процессе научного изучения религии; - понимать и использовать типовые положения классических концепций социологии религии для оценивания и анализа различных общественно-религиозных тенденций, фактов и явлений; - видеть связь категорий, тем и проблем религиозной социологии религии с темами и проблемами академической социологии и классического религиоведения; - применять общие принципы проведения социологических исследований в области религии, а также типовые методы сбора, обработки и оценки информации; - анализировать и использовать данные социологии религии о современном состоянии религий на макро- и микроуровнях; - выявлять и характеризовать структурно-функциональные особенности религиозно-социальных организаций, а также анализировать происходящие в них трансформационные процессы, действия и взаимодействия. **владеть:** - понятийно-категориальным аппаратом социологии религии; - навыками чтения и анализа текстов, содержащих теоретические положения социологии религии, и аргументированного изложения в публичных выступлениях позиций, изложенных в анализируемых

	текстах, а также собственной точки зрения; - основными методами социологического анализа религии и методиками конкретно-социологических исследований религиозных явлений; - способностью выявлять и анализировать социокультурные и религиозные процессы и проблемы, а также описывать их с помощью терминов и определений, выработанных социологией религии; - способностью формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем социологии религии и способов их разрешения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Теоретическое религиоведение» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.15.05**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о психологии религии, ее месте в системе научного знания, ее основных проблемах и методах исследования; введение в историю и круг современных проблем психологии религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - специфику и методологию предмета психологии религии, её место в системе психологических знаний, особенности предмета изучения; - основные направления и теории психологии религии; - основы истории и философии психологии религии; - основные методы исследования в психологии религии; - психологические основания веры и различных форм религиозности. **уметь:** - дифференцировать формы и виды веры и религиозности; - анализировать и сопоставлять существующие направления в психологии религии; - распознавать психологическую составляющую в религиозном переживании. **владеть:** - основным понятийным корпусом знаний в психологии религии; - системой организации процесса психологического тестирования у верующих людей; - навыком психологического анализа применительно к области теологического исследования; - набором адекватных методов в практической, научно-исследовательской и консультативной работе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Теоретическое религиоведение» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость	4 зачетных единицы

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.16.01**
Наименование	**РЕЛИГИИ ПЕРВОБЫТНЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся о верованиях и религиозных культах, распространенных у доисторического человека (палеолит, неолит) и внеисторических неписьменных народов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторический контекст в формировании и трансформации религии палеолитического и неолитического периодов, современных неписьменных культур. **уметь:** - анализировать разнообразные источники по истории религии палеолитического и неолитического периодов, современных неписьменных культур. **владеть:** - навыками сравнительного анализа источников по истории религии палеолитического и неолитического периодов, современных неписьменных культур.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.16.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ ДРЕВНЕГО БЛИЖНЕГО ВОСТОКА**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных верованиях и религиозных идеях Древнего Египта, Древней Месопотамии и Угарита.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы вероучения, ритуальные практики, религиозные культы Переднего Востока в древний период. **уметь:** - интерпретировать полученные знания для религиоведческой консультации. **владеть:** - навыками сравнительного анализа источников по истории Древнего Египта, Древней Месопотамии и Угарита.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История религий» Блока 1 «Дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.16.03**
Наименование	**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ АНТИЧНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся о верованиях и культах индоевропейских религий (древней Индии ведийского периода, зороастризма, дохристианской Скандинавии, Древней Греции и Древнего Рима).
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторический контекст в формировании индоевропейских религий. **уметь:** - анализировать разнообразные источники по истории индоевропейских религий. **владеть:** - сравнительного анализа источников по истории индоевропейских религий.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.16.04**
Наименование	**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений об основных верованиях и религиозных идеях доконфуцианского Китая, конфуцианства и даосизма.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторический контекст формирования и трансформации религиозных учений Древнего Китая. **уметь:** - анализировать религиозные учения доконфуцианского Китая, конфуцианства и даосизма. **владеть:** - навыками сравнительного анализа источников по истории религий Дальнего Востока.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История религий» Блока 1 «Дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.16.05**
Наименование	**ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ ЮЖНОЙ АЗИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся о верованиях и религиозных идеях индуизма, джайнизма и буддизма, основных школах индийской философии (ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта).
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторический контекст в формировании и трансформации индуизма, джайнизма, буддизма и шести даршан. **уметь:** - анализировать разнообразные источники по истории религий Древней Индии. **владеть:** - навыками сравнительного анализа источников по истории религий Древней Индии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.16.06**
Наименование	**ДРЕВНИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ БУДДИЗМ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся о верованиях и религиозных идеях современного индуизма (смартизма, шиваизма, вишнуизма, шактизма), других религий и культов, существующих на территории Южной Азии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторический контекст в формировании современных религий Южной Азии; - основы современных религиозных учений и идей Южной Азии; - основные исследовательские подходы к изучению современных религий Южной Азии; - основные религиозно-мировоззренческие аспекты в современных религиях Южной Азии; - исторические этапы в развитии современных религий Южной Азии; - общую современную религиозную культуру Южной Азии. **уметь:**

	- анализировать разнообразные источники по истории современных религий Южной Азии; - применять полученные знания для оценки различных современных религиозных явлений; - находить необходимую информацию по истории современных религий Южной Азии; - анализировать философскую эволюцию идей в современных религиях Южной Азии; - выделить главную информацию для подготовки лекций по истории современных религий Южной Азии; - разбираться в интерпретациях и концепциях по истории современных религий Южной Азии. **владеть:** - навыками сравнительного анализа источников по истории современных религий Южной Азии; - навыками религиоведческой экспертизы и консультирования; - навыками оформлять и излагать результаты научных исследований; - навыком выявлять и систематизировать философские идеи в современных религиях Южной Азии; - навыками изложения фактов по истории современных религий Южной Азии; - навыком сопоставления и интерпретации современных религий Южной Азии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.16.07**
Наименование	**ДОХРИСТИАНСКИЕ РЕЛИГИИ ДРЕВНЕЙ ЕВРОПЫ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов набор знаний, умений и навыков в области исследования религий Древней Европы, существовавших в период, предшествующий распространению христианства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о религиоведческом содержании основных этапов, выделяемых в историческом прошлом Европы до эпохи распространения христианства. **уметь:** - использовать полученные знания для осуществления религиоведческой интерпретации археологических и антропологических данных. **владеть:** - навыками археологической реконструкции содержания духовной культуры в дописьменный период истории Европы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «История религий» Блока 1 «Дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.17.01**
Наименование	**АНТИЧНОЕ ХРИСТИАНСТВО**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о развитии Древней Христианской Церкви периода Античности в историческом и религиоведческом аспектах.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные исторические события разных периодов истории Церкви. **уметь:** - систематизировать полученные знания о периодах исторического развития Древней Церкви. **владеть:** - навыками изучения основ Церковного строя в разные периоды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Авраамические религии» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.17.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ ВСЕЛЕНСКОЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников системы знаний об истории Поместных Православных Церквей в контексте религиоведческой проблематики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторические и канонические условия возникновения, основные исторические факты, события, закономерности становления и развития Поместных Православных Церквей; - понятия «автономии» и «автокефалии», особенности современного церковного статуса Поместных Православных Церквей и характер их взаимоотношений с государством; - особенности современной богослужебной и культурной жизни Поместных Православных Церквей, имена их действующих предстоятелей. **уметь:** - интерпретировать богословские споры в истории Поместных Православных Церквей; - осуществлять комплексный анализ истории Поместных Православных Церквей в контексте теологической и канонической проблематики.

	владеть: - терминологией и каноническими принципами классификации Поместных Православных Церквей; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Авраамические религии» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.17.03**
Наименование	**КЛАССИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ИСЛАМ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся об истоках и предпосылках ислама и о раннем периоде развития исламской традиции.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторический контекст в развитии раннего ислама; - богословские споры в раннем исламе (хариджиты, сунниты, шииты, мутазилиты, суфьи); - основные религиозно-мировоззренческие аспекты ислама; - исторические этапы в развитии ислама; - основные ценностные установки и правила религиозного этикета, принятые в исламских сообществах. **уметь:** - различать разные направления в истории ислама; - разбираться в научной периодизации ислама; - анализировать эволюцию религиозных идей в исламе; - выделить главную информацию для подготовки лекций по истории ислама; - анализировать информацию, поступающую из исламской среды и исламского интеллектуального сообщества. **владеть:** - навыками сравнительного анализа источников по истории раннего ислама; - навыками сбора информации по истории раннего ислама; - навыком систематизировать основные религиозные идеи ислама; - навыками изложения фактов по истории раннего ислама; - навыками уважительной и дипломатически грамотной коммуникации с представителями исламских организаций и исламскими интеллектуалами.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Авраамические религии» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной	Зачет, экзамен

аттестации	
Индекс	**Б1.О.17.04**
Наименование	**ФОРМАТИВНЫЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ИУДАИЗМ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений обучающихся об истории и религиозном учении ветхозаветного (раннего) иудаизма, рассмотрение библейского теизма, изучение основных религиозных идей иудейской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - исторический контекст формирования и трансформации иудаизма; - основные библейские сюжеты и тексты Ветхого Завета; - основные религиозные тексты иудаизма, их проблематику, исторический контекст формирования; - основные религиозные идеи иудаизма в их отношении к священным текстам; - основы вероучения, ритуальные практики, институциональную организацию иудаизма. **уметь:** - различать исторические этапы в формировании иудаизма; - систематизировать полученные знания по истории иудаизма; - ориентироваться в исследованиях по истории раввинистического иудаизма; - различать концепции раввинистического иудаизма; - находить нужные материалы для составления лекций по истории иудаизма. **владеть:** - практическими навыками работы с религиозными и философскими текстами иудаизма; - навыками сравнительного анализа источников по истории иудаизма; - навыком изложения информации по истории иудаизма; - навыками взаимодействия и общения с представителями иудаизма; - навыком работы с Интернет-ресурсами по истории иудаизма.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Авраамические религии» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.17.05**
Наименование	**КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ХРИСТИАНСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов о современном состоянии христианства: его разнообразных ветвях и направлениях, а также об их специфических особенностях и их статистических показателях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:**

	- набор основополагающих фактов о современном состоянии христианства: его разнообразных ветвях и направлениях, а также об их специфических особенностях и их статистических показателях. **уметь:** - распознавать возможные точки соприкосновения, существующие между разнообразными направлениями современного христианства. **владеть:** - навыками, необходимыми для продуктивной межконфессиональной коммуникации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Авраамические религии» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.17.06**
Наименование	**ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕРКВЕЙ ВОСТОКА**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системных знаний о Восточных Христианских Церквях в их историческом развитии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - перечень Восточных Христианских Церквей, исторические и богословские принципы внутреннего деления. **уметь:** - различать Восточные Христианские Церкви по историческому и богословскому принципу. **владеть:** - способностью теоретического и практического анализа истории Восточных Христианских Церквей.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Авраамические религии» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.18.01**
Наименование	**МИФОЛОГИЯ В КУЛЬТУРАХ НАРОДОВ МИРА**
Цель освоения дисциплины	Изучение феномена мифа, теорий его возникновения, осмысление роли мифа в формировании культуры и дальнейшем влиянии на нее, ознакомление студентов с мифологиями различных народов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - функции мифа и его основные характеристики.

	уметь: - анализировать структуру мифа и определять его функции. **владеть:** - навыками работы с основными источниками знаний при сборе информации по теологии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Религиозные тексты» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.18.02**
Наименование	**МИФОПОЭТИКА**
Цель освоения дисциплины	Расширение культурных горизонтов обучающихся; воспитание потребности разобраться в глубинных смысловых основах собственного бытия и культуры человечества в целом; приобретение знаний и умений по осмыслению мифологического типа сознания; развитие способности к самостоятельному освоению и анализу мифа, прочтению и пониманию древнейшей культурной символики; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные этапы и методологические подходы в изучении мифопоэтики и мифотворчества; - принципы анализа художественного текста в его родовой специфике. **уметь:** - рассматривать мифотворчество в качестве составного элемента концепции мира на разных этапах его развития. **владеть:** - навыками анализа базовых концепций мифопоэтики от античности до современности; - навыками рассмотрения тенденций современной массовой культуры, активно использующей мифологические образы и сюжеты и реактуализирующей мифологическое сознание.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Религиозные тексты» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.18.03**
Наименование	**ОСНОВЫ БИБЛЕИСТИКИ**
Цель освоения дисциплины	Знакомство студента с Библией как корпусом текстов, с местом этого корпуса в религиозных традициях (христианской, иудейской) и в европейской культуре, с историей формирования библейского канона, с

	историй текста Библии; ознакомление с основными подходами и методами изучения Библии как культурно-исторического явления. Студенты должны получить начальное представление об истории изучения и интерпретации Библии, о различных перспективах, в которых велись и ведутся библеистические исследования, о современном состоянии этих исследований.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основополагающие теории изучения Библии. **уметь:** - пользоваться полученными знаниями в процессе научного исследования. **владеть:** - терминологическим аппаратом библеистики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Религиозные тексты» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.18.04**
Наименование	**ПАТРИСТИКА**
Цель освоения дисциплины	Познакомить студентов с основным содержанием святоотеческой, и церковной письменности патристического периода латинского Запада.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: б) общепрофессиональных: ОПК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении. **уметь:** - аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания. **владеть:** - навыками общения с православной аудиторией используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части, модуль «Религиозные тексты» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.01.01**

Наименование	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
Цель освоения дисциплины	Изучение студентами политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Переднего и Дальнего Востока, цивилизаций древней Греции и древнего Рима, а также доколумбовой Америки.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - движущие силы и закономерности исторического процесса, иметь представление о месте человека в историческом процессе, в политической организации общества; - принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению древневосточного и античного обществ; - состояние источниковой базы истории древневосточных и античных стран; - важнейшие историографические проблемы истории стран Древнего мира. **уметь:** - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; - определять соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению стран Древнего Востока и античного мира; - выявлять общее и особенное в истории и культуре стран Древнего Востока и античности; - структурировать узловые проблемы истории изучения стран древнего мира в отечественной историографии. **владеть:** - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира; - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике; - способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций; - принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Историко-философские основы религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.01.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**
Цель освоения	Формирование у студентов возможностей и способностей

дисциплины	воспринимать, анализировать, трансформировать и ретранслировать информацию, приобретенную в результате освоения практических и теоретических основ курса, используя при этом навыки, полученные в результате овладения компетенциями, на формирование которых ориентирована данная дисциплина.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных тенденциях развития государства и общества в Средние века; - об основных фактах и событиях средневековой истории; - об основных дискуссионных историографических проблемах истории Средних веков. **уметь:** - толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии; - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; - характеризовать модели общественного развития; - соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира. **владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; навыками критического восприятия концепций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Историко-философские основы религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.01.03**
Наименование	**ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен:

	знать: - основные этапы развития философской мысли; - общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; - об основных аспектах культурной специфики европейской философии. **уметь:** - применять полученные знания из области истории философии при проведении сравнительно-исторических исследований; - анализировать текущие события повседневной и общественно-политической жизни с опорой на концепции из истории европейской философии; - обнаруживать межкультурный подтекст и контекст в истории европейской философии. **владеть:** - навыками критического анализа философских текстов; - навыками выявления исторического и культурного контекста выявления тех или иных философских концепций из истории европейской философии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Историко-философские основы религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.В.01.04**
Наименование	**ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о религиозной философии как особой разновидности философии, ее связях с теологическим знанием и светским философским знанием.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные направления, проблемы, теории и методы религиозной и светской философии; - содержание философских дискуссий по актуальным проблемам. **уметь:** - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. **владеть:** - навыками восприятия и анализа философских текстов; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной позиции; - демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера.
Место	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками

дисциплины в учебном плане	образовательных отношений, модуль «Историко-философские основы религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.В.01.05**
Наименование	**ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление с современным философским знанием о человеке.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные современные философско-антропологические концепции в контексте религиозной проблематики. **уметь:** - анализировать современные философско-антропологические концепции. **владеть:** - навыками использования современной философско-антропологической аргументации как средства участия в научной и социальной и культурной жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Историко-философские основы религиоведения» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.02.01**
Наименование	**ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ**
Цель освоения дисциплины	Раскрыть роль и место истории материальной культуры в системе гуманитарных и социальных наук, а также значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной культуры; - периодизацию всемирной и отечественной истории культуры и искусства; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной культурологии; - историко-культурную обусловленность современных общественных процессов; -особенности культурного наследия России. **уметь:**

	- проводить поиск информации по культурологии в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать культурно-историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по проблемам культурологии, проблемам искусства разных эпох, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии. **владеть:** - определением собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их культурно-исторической обусловленности; - использованием навыков культурно-исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; - соотнесением своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознанием себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.В.02.02**
Наименование	**ОСНОВЫ МУЗЕЕВЕДЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Изучение основ теории и методики музейного дела, исторических процессов, легших в основу формирования науки о музеях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные термины и понятия в музейной сфере; - основные направления и принципы музейной деятельности; - специфику деятельности музея в современной экономике. **уметь:** - применять полученные знания в практической музейной деятельности; - разрабатывать музейные проекты;

	- организовывать экскурсионную деятельность. **владеть:** - навыками анализа музейной деятельности; - навыками работы с профессиональной музеологической литературой; - навыками работы с информационной инфраструктурой музеев.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.02.03**
Наименование	**ФОРМЫ РЕЛИГИОЗНОГО ИСКУССТВА**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о содержании, специфике и проблемах, возникающих в зоне пересечения предметно-методологических сфер религиоведения и искусствоведения в ходе изучения межкультурного разнообразия, выраженного в различных формах религиозного искусства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах проблем, способных возникнуть в ходе изучения и осмысления культурного наследия, выраженного в разнообразных формах религиозного искусства; - об основных предпосылках выражения определенных религиозных идей в конкретных формах пластических, динамических и синтетических видов искусств; - о возможных путях приложения традиционных видов искусств в религиозной сфере. **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие в ходе описания, систематизации и понимания смысла произведений искусства, выражающих духовно-нравственное разнообразие этнических культур; - распознавать причинно-следственные связи, существующие в континууме разнообразных культурных артефактов с учетом их возникновения в конкретном социально-историческом контексте; - распознавать и правильно понимать причины проблем, возникающих в религиозном творчестве при попытке создания символических систем, выражающих трансцендентное. **владеть:** - навыками интерпретации эмпирических данных в сфере изучения культурного разнообразия, выраженного в разных формах религиозного искусства; - набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации смыслов конкретных произведений религиозного искусства в соответствующем социально-историческом и этическом контекстах; - навыками проблематизации и самостоятельного исследования в сфере пересечения религиоведения и искусствоведения.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.В.02.04**
Наименование	**РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ФОРМАХ ИСКУССТВА**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о содержании, специфике и проблемах, возникающих в ходе взаимоотношений между современными формами религиозного и светского искусства в условиях межкультурного разнообразия.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах проблем, способных возникнуть в результате использования религиозных сюжетов в светском искусстве, а также в результате попыток выражения религиозного опыта в современных формах искусства; - об основных предпосылках, ведущих к расширению смыслового поля современного искусства за счет обращения к религиозным идеям в условиях межкультурного разнообразия; - о возможных путях приложения новых форм пластических, динамических и синтетических искусств для осмысления межкультурного разнообразия через религиозное творчество. **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие в ходе взаимопроникновения светского и религиозного творчества в условиях межкультурного разнообразия; - распознавать причинно-следственные связи, существующие между определенными религиозными идеями и конкретными формами их выражения в современных формах искусства; - распознавать и правильно понимать причины проблем, возникающих в процессе создания художественного образа, выражающего религиозные идеи и межкультурное разнообразие в этическом контексте. **владеть:** - навыками интерпретации эмпирических данных в сфере современного искусства, выражающего межкультурное разнообразие; - набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации конкретных произведений современного искусства, так или иначе связанных с религиозными смыслами; - навыками проблематизации и самостоятельного исследования в сфере светского искусства, создающего художественные образы на основе религиозных мотивов, а также в сфере религиозного искусства, подбирающего для выражения традиционных религиозных идей новые формы современных искусств.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.В.02.05**
Наименование	**РЕЛИГИОЗНЫЕ ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУР СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление обучающихся с историей и культурным наследием наиболее значимых культур и цивилизаций древнего Средиземноморья.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; УК-6 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о богатстве и многообразии материального наследия великих культур и цивилизаций Древнего Средиземноморья; - об основных способах получения информации о материальном наследии великих культур и цивилизаций Древнего Средиземноморья. **уметь:** - уметь анализировать и интерпретировать материальные остатки великих культур и цивилизаций Древнего Средиземноморья; - самостоятельно находить необходимую информацию о материальном наследии великих культур и цивилизаций Древнего Средиземноморья. **владеть:** - навыками демонстрации и научного комментирования материального наследия великих культур и цивилизаций Древнего Средиземноморья; - набором навыков, необходимых для ведения самостоятельной исследовательской работы в сфере изучения материального наследия великих культур и цивилизаций Древнего Средиземноморья.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа
Индекс	**Б1.В.02.06**
Наименование	**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПАЛОМНИЧЕСКИХ ПОЕЗДОК И ЭКСКУРСИЙ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний в сфере общетеоретических представлений, сложившихся в области организации и проведения православных экскурсий и паломнических поездок, а также конкретной практики экскурсионно-паломнической деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3 в) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы паломничества, этапы его исторического развития;

	- основные принципы организации коллектива слушателей в ходе просветительской работы. **уметь:** - выявлять духовно-нравственное содержание материала, необходимое для паломнической деятельности; - организовать коллектив слушателей в ходе просветительской работы в религиозной сфере. **владеть:** - навыками анализа социокультурной реальности в сфере паломничества; - навыками организации обучающихся в процессе проведения паломнической поездки или экскурсии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.В.02.07**
Наименование	**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о содержании, специфике и проблемах, возникающих в ходе подготовки, организации и проведении культурно-досуговых программ, связанных с религиозной сферой.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: в) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах проблем, способных возникнуть в процессе планирования и проведения культурно-досуговых мероприятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ; - об основных предпосылках, необходимых для организации эргономичной и продуктивной досуговой деятельности, связанной с религиозным фактором; - о возможных путях приложения религиоведческих знаний в культурно-досуговой сфере. **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие на разных этапах осуществления досуговой деятельности обучающихся в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ; - распознавать причинно-следственные связи, существующие между различными элементами культурно-досуговой деятельности как специализированной подсистемы духовно-культурной жизни общества; - распознавать и правильно понимать причины проблем, возникающих в ходе создания культурной пространственно-временной развивающей среды, организованной особым образом и выполняющей специфические социальные функции в религиозной сфере **владеть:** - навыками интерпретации эмпирических данных в сфере реализации досуговых программ, опирающихся на религиозные ценности;

	- набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации специфики разных типов культурно-досуговых программ, предназначенных для социальных групп с различными социальными характеристиками; - навыками проблематизации и самостоятельного исследования в сфере организации и проведения культурно-досуговых мероприятий в религиозной сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.02.08**
Наименование	**САКРАЛЬНОЕ И ПРОФАННОЕ В КУЛЬТУРЕ ПОВСЕДНЕВНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов религиоведческое понимание неочевидных проявлений религиозного сознания в повседневной жизни людей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: в) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о содержании тех конкретных социальных и мировоззренческих проблем, которые обусловили складывание религиоведения как специфической научной дисциплины; - об основных философских предпосылках возникновения науки о религии; - о различных научных школах, стоявших у истоков формирования религиоведения как специфической научной дисциплины; - о содержании и внутренней логике развития основных этапов предыстории и истории религиоведения как специфической научной дисциплины. **уметь:** - отличать установки по отношению к религии как к объекту исследования, специфичные для той или иной исторической и культурной ситуации; - распознавать причинно-следственные связи, существующие в истории европейской культуры и значимые для складывания религиоведения как специфической научной дисциплины; - различать категориальный аппарат, характерный для различных школ, существовавших и существующих в истории религиоведения; - распознавать особенности, характерные для различных этапов предыстории и истории религиоведения как специфической научной дисциплины. **владеть:** - навыками интерпретации исторического материала, повествующего о предыстории и истории науки о религии; - набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации религиоведения как специфической научной дисциплины; - навыками использования терминов и теорий, характерных для

	различных школ, существовавших и существующих в истории религиоведения; - навыками самостоятельного поиска новой информации о различных этапах предыстории и истории религиоведения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.02.09**
Наименование	**РЕЛИГИОЗНАЯ ЭОРТОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с причинами появления и историей религиозных праздников.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - набор основополагающих фактов и теорий, связанных с происхождением и историей религиозных праздников. **уметь:** - применять полученные знания из области истории религиозных праздников в ходе дальнейших исторических изысканий. **владеть:** - навыками выявления исторического и культурного контекста выявления тех или иных областях истории церковной культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.В.02.10**
Наименование	**ЛИПСАНОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов познания о всех возможных аспектах бытования святых мощей – от их почитания до научного поиска, обре́тения и освидетельствования. В соответствии с этим дисциплина имеет название «липсанология» (от греч. τά λείψανα – останки, мощи).
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных аспектах почитания мощей в истории христианства; - общую информацию о различиях, существующих в практике почитания мощей между различными христианскими конфессиями; - об основных терминах, положениях и концепциях физической антропологии;

	- об основных терминах, положениях и концепциях палеоантропологии. **уметь:** - обнаруживать межкультурный подтекст и контекст в истории почитания мощей в истории христианства; - применять полученные знания из области физической антропологии и археологии в ходе религиоведческих исследований; - применять полученные знания из области физической антропологии, археологии, истории христианства для получения новых знаний в области науки о религии. **владеть:** - навыками выявления исторического и культурного контекста в ходе религиоведческого исследования; - навыками критического анализа используемых антропологических, археологических и исторических источников; - навыками самостоятельного сбора новой антропологической, археологической и исторической информации в процессе религиоведческого исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Культурное наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.03.01**
Наименование	**ОСНОВЫ ОБЩЕГРАЖДАНСКОГО И КОНФЕССИОНАЛЬНОГО ЭТИКЕТА**
Цель освоения дисциплины	Сформировать систему знаний и представлений об основных принципах и понятиях, входящих в понятие общегражданского этикета; освоить практические навыки поведения в современном обществе, в гражданской и церковной среде.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы разграничения сфер этикета и нормативных предписаний. **уметь:** - выбирать формы общения, соответствующие обстановке, ситуации, статусу. **владеть:** - навыками распознавания сфер применения этикета.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Этическое наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.03.02**

Наименование	**НАРОДНАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов религиоведческое понимание религиозности социальных групп и отдельных людей, не связанных профессионально с какой-либо религиозной деятельностью, не обладающих какой-либо специфической религиозной квалификацией.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о содержании религиозных представлений людей, не связанных профессионально с религиозной деятельностью. **уметь:** - уметь демонстрировать и пояснять содержание обыденных религиозных представлений. **владеть:** - навыками религиоведческого анализа и объяснения в сфере народной религиозности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, «Этическое наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.03.03**
Наименование	**РЕЛИГИОЗНАЯ ЭТИКА И МОРАЛЬНЫЙ РЕЛЯТИВИЗМ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся представлений об этике как элементе религиозной картины мира, в сравнении с концепциями современной секулярной этики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5; УК-8; УК-11 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - содержание основных вопросов современной теологической этики. **уметь:** - давать этическую оценку различным процессам современной жизни с теологической позиции. **владеть:** - навыками решения этических проблем в профессиональной сфере деятельности теолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, «Этическое наследие религий» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.04.01**
Наименование	**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ**

	ОРГАНИЗАЦИЙ
Цель освоения дисциплины	Сформировать представление о правовых категориях, понятиях и нормах, связанных с деятельностью религиозных организаций.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - содержание основных законов и законодательных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций на территории РФ. **уметь:** - пользоваться правовой терминологией. **владеть:** - навыком использовать правовые знания на практике.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Религия в современном обществе» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.04.02**
Наименование	**СЕКУЛЯРНОЕ ГОСУДАРСТВО И ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**
Цель освоения дисциплины	Обсудить влияние религии на современные политические процессы, теоретические проблемы, возникающие в связи с этим; возможность «возвращения» религии в мировую политику после долгого периода господства светских идеологий (коммунизма, национализма), роль религии во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах, религиозные мотивации терроризма, перспективы международной интеграции на основе религии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы и современные подходы в религиоведении; - основные принципы политической деятельности; - соотношение религиоведения и политологии; - основные этапы развития религиоведения; - основные конфессиональные и культурные различия; - принципы научных исследований в области политологии; - общие требования к оформлению научных исследований; - основные проблемы взаимодействия между религиозными и политическими организациями; - основы государственно-управленческой политики. **уметь:** - применять религиоведческие знания к исследованию политических феноменов; - самостоятельно осмысливать политические процессы и явления; - анализировать влияние политических процессов на культуру;

	- применять религиоведческие методы для изучения политических процессов; - анализировать современную религиозную и политическую ситуацию; - обобщить результаты исследовательской работы; - составить отчет о проделанной работе; - консультировать в области религиозной политики; - применять религиоведческие знания к решению практических проблем. **владеть:** - базовой религиоведческой и политологической терминологией; - навыками политологического анализа; - навыками использовать религиоведческие знания для оценки политических явлений; - методами сравнительного религиоведения; - навыками по организации культурно-просветительских проектов; - различными методами научного анализа; - навыками редактирования научных текстов; - общей информацией в области современной религиозной политики; - навыками управленческого планирования в области межконфессиональных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Религия в современном обществе» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.04.03**
Наименование	**СТРУКТУРА И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Цель освоения дисциплины	Формирование целостного представления у обучающихся о нормативных, законодательных, уставных, хозяйственных, социальных, финансовых и других принципах организации православного прихода.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-10 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - гражданские правовые акты (законы, постановления, указы, инструкции), регулирующие деятельность православного прихода. **уметь:** - ориентироваться в канонической и юридической литературе, относящейся к организации православного прихода. **владеть:** - базовыми навыками организации деятельности приходской общины.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Религия в современном обществе» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
Индекс	**Б1.В.04.04**
Наименование	**КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СФЕРЕ МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ И МЕЖКОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
Цель освоения дисциплины	Дать обучающимся набор основных конфликтологических познаний, применимых в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений, сформировать представление о содержании, специфике и проблемах, возникающих в сфере отношений между представителями различных религий и конфессий.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-8 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах проблем, способных возникнуть в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - об основных предпосылках философского осмысления межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - о возможных путях приложения полученных знаний в сфере реально существующих в современном обществе межрелигиозных и межконфессиональных отношений. **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие в межрелигиозных и межконфессиональных отношениях; - распознавать причинно-следственные связи, существующие в истории межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - распознавать и правильно понимать причины проблем, возникающих в сфере реально существующих в современном обществе межрелигиозных и межконфессиональных отношений. **владеть:** - навыками интерпретации эмпирических данных в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации межрелигиозных и межконфессиональных отношений; - навыками проблематизации и самостоятельного исследования в сфере межрелигиозных и межконфессиональных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Религия в современном обществе» Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.05**
Наименование	**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**
Цель освоения дисциплины	Способность направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - задачи физической культуры. **уметь:** - понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - понимать потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - развивать и совершенствовать психофизические способности, качества и свойства собственной личности; - делиться знаниями и подавать личный пример самовоспитания своим профессиональным подопечным. **владеть:** - навыком формирования у себя и других мотивационно-целостного отношения к физической культуре; - навыком формирования установки на здоровый образ жизни; - навыком формирования установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».
Общая трудоемкость дисциплины	328 академических часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.01**
Наименование	**ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ИСКУССТВА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с содержанием и особенностями основных этапов развития религиозного искусства в странах Западной Европы.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные факты и наиболее распространенные научные комментарии относительно содержания религиозного искусства Западной Европы; - основные методики исследования и комментирования содержания религиозного искусства Западной Европы; - основные элементы источников и литературы по теме религиозного искусства Западной Европы. **уметь:** - корректно и грамотно интерпретировать основные факты и памятники из истории религиозного искусства Западной Европы; - использовать наиболее распространенные научные методики, применяемые для исследования и комментирования религиозного искусства Западной Европы;

	- опознавать и комментировать элементы стилистического и культурного разнообразия в произведениях религиозного искусства Западной Европы **владеть:** - владеть навыками поиска и изучения фактов и памятников из истории европейского религиозного искусства; - владеть основным набором научных приемов и методик, применяемые для исследования и комментирования европейского религиозного искусства; - навыками обнаружения и исследования межкультурного разнообразия при исследовании произведений религиозного искусства Западной Европы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: религиоведение» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.02**
Наименование	**НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности и сектантстве на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основы государственно-правового регулирования деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов в России. **уметь:** - использовать в научно-исследовательской работе знания о новых религиозных движениях. **владеть:** - анализом для экспертной оценки нетрадиционных религиозных движений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: религиоведение» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.03**
Наименование	**ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖРЕЛИГИОЗНОГО ДИАЛОГА**

	В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о содержании, специфике и проблемах, возникающих в сфере межконфессиональных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных типах проблем, способных возникнуть в сфере межконфессиональных отношений; - об основных предпосылках философского осмысления межконфессиональных отношений; - о возможных путях приложения полученных знаний в сфере реально существующих в современном обществе межконфессиональных отношений. **уметь:** - корректно интерпретировать проблемы, возникающие в межконфессиональных отношениях; - распознавать причинно-следственные связи, существующие в истории межконфессиональных отношений; - распознавать и правильно понимать причины проблем, возникающих в сфере реально существующих в современном обществе межконфессиональных отношений. **владеть:** - навыками интерпретации эмпирических данных в сфере межконфессиональных отношений; - набором навыков, необходимых для корректной и содержательной интерпретации межконфессиональных отношений; - навыками проблематизации и самостоятельного исследования в сфере межконфессиональных отношений.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: религиоведение» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01.04**
Наименование	**ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В ЕВРОПЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА**
Цель освоения дисциплины	Изучение основных закономерностей и путей развития истории зарубежной литературы XX века в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - различные этапы исторического развития литературы; - механизмы взаимодействия русской и европейской литературы в межкультурном общественном пространстве;

	- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов в рамках функционирования евангельских сюжетов в литературе. **уметь:** - объяснять феномен литературного произведения и его роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать своеобразие зарубежной литературы и ее место в межкультурном и религиозном пространстве. **владеть:** - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками анализа литературного текста с точки зрения христианских мотивов; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия религий и культур.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: религиоведение» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02.01**
Наименование	**ИСТОРИЯ РАННЕХРИСТИАНСКИХ ГОСУДАРСТВ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов возможностей и способностей воспринимать, анализировать, трансформировать и ретранслировать информацию, приобретенную в результате освоения практических и теоретических основ курса, используя при этом навыки, полученные в результате овладения компетенциями, на формирование которых ориентирована данная дисциплина.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - об основных тенденциях развития государства и общества в Средние века; - об основных фактах и событиях средневековой истории; - об основных дискуссионных историографических проблемах истории Средних веков. **уметь:** - толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия; - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии; - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; - характеризовать модели общественного развития; - соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира. **владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её

	достижения; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; - навыками критического восприятия концепций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: история» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02.02**
Наименование	**НЕХРИСТИАНСКИЕ ИДЕЙНЫЕ ТЕЧЕНИЯ ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о содержании, специфике, наиболее острых проблемах, периодизации и персоналиях, истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи (III-V века).
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о содержании, специфике, наиболее острых проблемах, существовавших в истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи. **уметь:** - корректно интерпретировать с исторической точки зрения проблемы, возникающие при исследовании истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи. **владеть:** - набором навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного исследования истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: история» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02.03**
Наименование	**ДРЕВНЕХРИСТИАНСКАЯ ПОЛЕМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о древнехристианской полемической мысли.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:**

	- о содержании и особенностях древнехристианской полемической мысли. **уметь:** - раскрывать богословскую догматическую и каноническую терминологию у древнехристианских полемистов и апологетов. **владеть:** - методами выявления способов формулировки мировоззренческого и вероученческого содержания у древнехристианских полемистов и апологетов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: история» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02.04**
Наименование	**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТАРООБРЯДЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ В РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представление о содержании, специфике, наиболее острых проблемах, периодизации и персоналиях, истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи (III-V века).
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - о содержании, специфике, наиболее острых проблемах, существовавших в истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи. **уметь:** - корректно интерпретировать с исторической точки зрения проблемы, возникающие при исследовании истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи. **владеть:** - набором навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного исследования истории античной религиозности и античной философии в последние века существования Римской Империи.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений», модуль «Специализация: история» Блока 1 «Дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б3.01**
Наименование	**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
Цель освоения	Установление степени профессиональной подготовки выпускника по

дисциплины	использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартом уровне.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 Во время проведения междисциплинарного государственного экзамена студент должен: - владеть информацией и умениями в рамках религиоведческого знания; - обладать способностью разрешать смоделированные проблемы профессиональной деятельности; - уметь отвечать на дополнительные вопросы по всей образовательной программе; - демонстрировать коммуникативные умения и навыки.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Индекс	**Б3.02**
Наименование	**ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
Цель освоения дисциплины	Проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать: - о самостоятельности выполнения исследования; - об умении обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки; - об умении использовать различные методики исследования; - о подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей религиоведа.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачётных единиц
Индекс	**ФТД.01**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области основ православного вероучения.
Требования к результатам	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

освоения дисциплины	а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные категории православного вероучения; - понятия, которыми оперирует православное богословие; - специфику православного вероучения; - основные принципы организации и развития православного богословия сферы человеческих знаний. **уметь:** - применять на практике терминологию и методы православной богословской мысли; - грамотно анализировать концепции православного вероучения; - пользоваться толковыми, энциклопедическими, специальными словарями и другой справочной литературой для понимания смысла терминов, используемых в рамках православного вероучения. **владеть:** - теоретического и практического анализа концепций православного вероучения; - владения основной терминологией православного вероучения; - владения методами православного богословия; - анализа вероучительных текстов Православной Церкви; - корректного цитирования богословских текстов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части основной образовательной программы.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачётных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Индекс	**ФТД.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с историей православия как наиболее распространенной религиозной конфессии России, с его ролью в государственном становлении российского государства, с его вкладом в развитие русской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** - основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Русской Православной Церкви. **уметь:** - применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви. **владеть:** - навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части основной образовательной программы.
Общая	4 зачётных единицы

трудоемкость дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт