Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щитков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 22:05:17
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 25
от 09 июля 2021 г.

Аннотации рабочих программ студенческих практик учебного плана по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Магистерская программа

«Христианская психология (психолог в социальной сфере)»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва
2021 г.

1.1. Аннотации рабочих программ студенческих практик учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология магистерская программа «Христианская психология (психолог в социальной сфере)»

Индекс	**М2.О.01.01 (Н)**
Наименование	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**
Цель освоения дисциплины	- овладение знаниями, умениями и навыками построения и проведения психологического исследования, а также представления результатов исследования.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 в) профессиональных: ПК-1; ПК-4; ПК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - методологические принципы построения исследований; - специфику выделения предмета и методов на разных этапах становления психологического знания и в различных психологических школах; - методы основания применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях; - специфику и основные направления качественной исследовательской стратегии; - основные качественные и количественные методы сбора данных; - структуру психологического исследования. **уметь:** - ориентироваться в особенностях построения исследований различного типа; - формулировать цель, задачи и гипотезу исследования; - определять объект и предмет исследования; - формулировать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследования; - формировать выборку исследования; - планировать исследование в соответствии с поставленными целью и задачами. **владеть:** - навыками построения и проведения психологического исследования; - навыками повышения валидности и надёжности исследования; - навыками сбора качественных и количественных данных; - навыками оценки качества исследований различного типа; - навыками представления результатов исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части, Модуля 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**М2.О.02.01 (П)**
Наименование	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Цель освоения дисциплины	- закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе учебных занятий и получение новых в ходе практических действий; - ознакомление с организацией работы психолога, практическая проверка собственного овладения предусмотренными ФГОС компетенциями, развитие первичных навыков психологической поддержки, просветительской и педагогической деятельности; - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; - решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний и практических навыков, приобретенных за время прохождения практики.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1**;** УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6**;** ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5. В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные функционалы практической деятельности психолога (в зависимости от учреждения); - систему категорий и методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; - организацию психологической работы служб практической психологии учреждений, предприятий и фирм, а также накопленный опыт психологической работы с людьми и управления персоналом; - существующие технологии и процедуры получения психологической информации; - методы психокоррекции, психотерапии, психологической поддержки и сопровождения, профориентации и профотбора; - содержание работы психологических комиссий и консилиумов по делам несовершеннолетних; - инструментарий и методы работы, полученные в процессе обучения: сбор информации; способы обработки данных; методы анализа информации; приемы проведения диагностики; - компьютерные методы поиска, сбора, хранения и обработки психологической информации; - особенности психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; - методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных. **уметь:** - проводить обследование и консультировать сотрудников/руководителей учреждений и организаций по вопросам психологии личности и психологии групп: социально-психологическим особенностям формирования и функционирования коллективов; характеру проявления групповых явлений и их учету в повседневной деятельности; уровню совместимости и психологической компетентности управленческих структур; - подготавливать психологические рекомендации по улучшению социально-психологического климата, профессиональному обучению и развитию персонала, обеспечению комфортной психологической среды саморазвития личности, профилактике социальных отклонений и деструктивных конфликтов в поведении личности и группы; - исследовать эффективность взаимодействия и общения в группе на различных уровнях: руководитель – подчиненный; ветеран – новичок; наставник – адаптант; учитель – ученик; ученик – ученик;

	- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; - реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; - осуществлять набор стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; - использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; - осуществлять просветительскую деятельность среди населения, персонала организации, сотрудников учебных заведений с целью повышения уровня психологической культуры общества; - проводить работы с кадровым резервом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; - реализовывать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп. **владеть:** - навыками формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения задач психологической работы; - методами психокоррекции, психотерапии, психологической поддержки и сопровождения, профориентации и профотбора; - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; - навыками психологического обеспечения эффективности деятельности персонала и оказания психологической помощи, нуждающейся в ней; - навыками компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки психологической информации; - методами психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; - навыками анализа своей собственной деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации данной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части, Модуля 2 «Практика»
Общая трудоемкость дисциплины	25 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен