Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щитков Александр Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2024 19:02:11
Уникальный программный ключ:
5c93c090da8a26aee8ef031f1b4f6acb1b716b59

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
протокол № 25
от 09 июля 2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

«Психолог в социальной сфере»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва
2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль подготовки «Психолог в социальной сфере»

Индекс	**Б1.О.01.01**
Наименование	**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
Цель освоения дисциплины	Подготовка обучающихся к практическому использованию иностранного языка в профессиональной деятельности межличностном общении; формирование коммуникативной компетенции, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке, набора профессиональной лексики для использования в ситуациях делового партнерства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка. **уметь:** - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты. **владеть:** - владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.02.01**
Наименование	**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**
Цель освоения дисциплины	Изучение основных событий и проблем периодов всеобщей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - содержание основных процессов общественного развития, их специфику в ведущих странах, в регионах Запада и Востока; - основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Запада и Востока; - историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Запада и Востока; - понятийно-категориальный аппарат, базовые исторические и библиографические источники по дисциплине и методологию изучения истории зарубежных стран. **уметь:** - выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Запада и Востока; - интерпретировать конкретные политические, правовые, экономические,

	социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития; - анализировать и классифицировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - переводить ее из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии. **владеть:** - приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы; - способностью нести ответственность за достигнутые результаты; - методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.02.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование основ гражданской, этно-национальной, социальной и культурной самоидентификации личности обучающегося, важнейших культурно-исторических ориентиров для познания современного общества на основе изучения исторического опыта России; овладение базовыми историческими знаниям и представлениями о закономерностях социального, экономического, политического и культурного развития российского общества с древнейших времен до начала XXI века и воспитание уважения к историческому наследию страны.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - сущность основных процессов отечественной истории с древнейших времен до XXI века на основе всей совокупности фактов, событий, явлений; - особенности российского исторического процесса, место России в мировом историческом процессе; - содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; - историографию дискуссионных проблем древней, средневековой и новой истории России. **уметь:** - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать информацию по изучаемым проблемам истории России; - использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и сети Интернет; - использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории России. **владеть:** - современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики на уровне, достаточном для активного системного усвоения основного содержания дисциплины, а также дальнейшего повышения профессиональной классификации;

	- навыками критического восприятия и оценки информации, умением логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.03**
Наименование	**ФИЛОСОФИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у выпускников программы системы знаний и представлений об основных этапах развития и современных проблемах философии и выработка умения применять эти знания в своей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные этапы развития философской мысли; - общую информацию о ключевых фигурах в истории философии и основные положения разработанных ими концепции; - основные проблемы, анализируемые в современной философии, и подходы к их решению. **уметь:** - применять полученные знания из области истории философии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - анализировать произведения искусств; - актуальные события повседневной и общественно-политической жизни с опорой на концепции; - выработанные в рамках классических и современных философских направлений. **владеть:** - навыками критического анализа философских текстов; - приемами логической аргументации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.04**
Наименование	**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-8 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные правила и приемы оказания первой помощи; - классификации чрезвычайных ситуаций, природные и техносферные опасности, способы организации безопасности и оказания помощи; - технологии, ориентированные на охрану жизни здоровья индивидов и групп; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. **уметь:** - оказывать первую помощь при различного рода опасностях; создавать условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций - идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - применять технологии, ориентированные на охрану жизни и здоровья индивидов и групп. **владеть:** - навыками обеспечения безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками оказания первой помощи при различного рода опасностях; - навыками создания условия для защиты и обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.05**
Наименование	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирование активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности. **уметь:** - использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

	владеть: - навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.06**
Наименование	**ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ**
Цель освоения дисциплины	Способствовать формированию у обучающихся определенных нравственных и психологических качеств, а также ценностных ориентиров как необходимых условий повседневной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные направления теории коммуникаций; - отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии; - модель эго-состояний, причины возникновения и динамику психологических игр, основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии; - основы научного мировоззрения. **уметь:** - применять на практике правила делового этикета с учетом их культурной вариативности; - вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов; - организовывать коммуникативный процесс в соответствии с текущими задачами; - извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать и обобщать. **владеть:** - навыками осуществления вербальной, письменной и виртуальной коммуникации в условиях монокультурного и многонационального коммуникативного взаимодействия; - навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах; - навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров; - терминологией и понятийным аппаратом с навыками из дальнейшего практического использования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.07**
Наименование	**РУССКИЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**
Цель освоения дисциплины	Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологических направлений подготовки.
Требования к	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

результатам освоения дисциплины	следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка; - систему функциональных стилей; - типы речевой культуры, параметры описания ситуации общения; - навыками осуществления вербальной, письменной и виртуальной коммуникации в условиях монокультурного и многонационального коммуникативного взаимодействия. **уметь:** - формулировать как в устной, так и в письменной речи цели, задачи, предмет, объект и гипотезы профессионального исследования, делать выводы; - выделять из текстов понятия и концепты, классифицировать их, сравнивать, синтезировать и формулировать на их основе новое знание; - строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения и участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения. **владеть:** - навыками выявления лакун в собственных знаниях и умениях, оценивания собственных коммуникативных компетенций, результативности и профессионализма; - навыками повышения своей функциональной грамотности на различных уровнях языковой системы; - устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями; - культурой публичного выступления, конструктивного участия в дискуссиях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.08**
Наименование	**СОЦИОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов понимание структурно-функциональных закономерностей развития и существования человеческого общества, а также умения и навыки применения социологического мышления для анализа особенностей социальных групп и общностей.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-3; УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - специфику социологического знания, структуру и функции социологии; - основные этапы становления и развития понятий и концепций современной социологической науки; - содержание важнейших направлений социологии, а также основные персоналии, внесшие вклад в формирование классических социологических теорий; - суть социологического подхода к личности человека и основные факторы процесса ее социализации; - структуру и закономерности функционирования основных социальных субъектов: институтов, общностей, групп, организаций, а также формы

	регуляции социального поведения; - общие принципы проведения социологических исследований, а также типовые методы и процедуры сбора и обработки социологической информации; - суть, специфику и классификации социологических теорий среднего уровня. **уметь:** - применять основные категории и понятия социологии к анализу современных общественных явлений и процессов; - учитывать биосоциальную природу человека при построении личностных, бытовых и профессиональных коммуникаций; - характеризовать основные уровни структурной организации общества и другие социокультурные реалии в рамках современной действительности; - анализировать и характеризовать основные социальные трансформационные процессы, действия и взаимодействия; - анализировать возможности применения конкретных методов и процедур социологического исследования в различных социологических сферах; - оценивать качество социологической информации; - анализировать духовные, социокультурные, социально-политические и экономические процессы и проблемы, а также описывать их с помощью социологических терминов и определений. **владеть:** - понятийно-категориальным аппаратом социологии, а также практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в социальной деятельности; - навыками выработки социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество; - способностью выработки и обоснования собственной позиции при решении социокультурных проблем; - основными методами социологического анализа и методиками конкретных социологических исследований; - навыками оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта их решения, планирования и программирования собственных действий; - навыками работы с социологической литературой по тематикам различных областей прикладной социологии; - способностью грамотного использования терминологического аппарата социологии при построении и аргументации собственной точки зрения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.09**
Наименование	**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных этапах в истории мировой культуры и теории художественного творчества.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные исторические этапы развития культуры и искусства; - основные жанры, роды и виды искусства и литературы; - наиболее значимые произведения отечественной и мировой литературы, искусства и фольклора; - художественные формы и средства, соотносимые с различными видами и жанрами искусства и литературы;

	- наиболее значимых и крупных исследователей, изучавших и описывавших литературные источники, произведения искусства и фольклора, а также теоретиков культурологии, литературоведения и искусствоведения; - основную информацию и иллюстративный материал по всей истории мировой культуры. **уметь:** - анализировать литературный текст и описывать произведения материальной культуры; - определять жанровую и видовую принадлежность конкретного произведения; - определять смысловые акценты произведения и художественные средства их выражения; - верифицировать данные того или иного источника, извлекать информацию различного уровня, содержащуюся в источнике; - соотносить художественные особенности произведения с определенной эпохой и системой мировосприятия, ориентироваться в исторических и этнокультурных реалиях; - находить в специальной и справочной литературе необходимые сведения биографического, исторического и этнокультурного плана, позволяющие составить наиболее полноепредставление о произведении или его авторе. **владеть:** - анализа текстов художественной и научной литературы; - анализа художественных особенностей различных видов изобразительного искусства; - работы со справочной, теоретико-систематизирующей и описательной литературой; - восприятия, сопоставления и разграничения различных художественных приемов, средств, стилей и других родовидовых особенностей художественного произведения, относящегося к определенной эпохе и национально-культурной среде; - изложения основной информации по всем историческим периодам мировой культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.10**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ И АКДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА**
Цель освоения дисциплины	формирование базовых представлений о педагогике как науке
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-6; УК-9 б) общепрофессиональных: ОПК-9 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками; - современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста; - сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования; - лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные положения теории коммуникации, языка и текста;

	- общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; **уметь:** - применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности; - использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми; - выражать свою авторскую позицию; - создавать тексты с учетом правил риторического канона; - оказывать педагогическое воздействие на межличностные отношения в коллективе; - педагогически обосновывать применяемые приемы активизации профессиональной деятельности специалистов; - использовать педагогические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования. **владеть:** - методами активизации профессиональной деятельности; - основными стилистическими нормами русского языка; - культурой мышления; - способностью к восприятию, анализу, обобщению информации,постановке цели и выбору путей ее достижения; - приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; - методами личностного и профессионального самосовершенствования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.11**
Наименование	**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	изучение базовых экономических категорий, терминов, принципов, методов и законов функционирования рыночной экономики на микро- и макроэкономическом уровнях.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-10 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; **уметь:** - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; **владеть:** - основными категориями и понятиями экономической теории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.12**
Наименование	**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**
Цель освоения дисциплины	обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики основ менеджмента и правовой культуры; овладение студентами комплексом

	дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации работы
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2; УК-11 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - анализ существующих концепций и подходов к изучению правовой культуры общества; - общее представление о современном состоянии теории и практики менеджмента; - основные методы управления организацией и практические способы их применения; **уметь:** - выявлять специфические черты правовой культуры современной России; - выявлять исходные предпосылки и принципы формирования правосознания, правового воспитания; - выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; **владеть:** - способностями нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; - практическими навыками анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; - практическими навыками анализа и решения управленческих проблем.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.13**
Наименование	**ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ**
Цель освоения дисциплины	Подготовить выпускника, умеющего применять математический аппарат для статистической обработки данных в психологическом исследовании.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3 б) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные описательные статистики; - основные статистические методы обработки данных, необходимые для решения наиболее распространенных исследовательских задач; - виды измерений, типы измерительных шкал; - ограничения методовматематической статистики и пути их сглаживания. **уметь:** - применять основные методы математического анализа, стандартные пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; - описать структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала); - осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе,

	организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях). **владеть:** - навыками расчетов на всех этапах решения исследовательских задач; - навыками работы со статистическими пакетами MS Excel и SPSS; - навыками графического представления данных и его интерпретации; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.14**
Наименование	**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**
Цель освоения дисциплины	Развитие у студентов навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных (пакеты SPSS, Exel), овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3; ОПК-9 б) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные методы статистической обработки данных, в том числе методы многомерного статистического анализа, их соответствие различным исследовательским ситуациям; - основные понятия многомерного статистического анализа; - ограничения методов математической статистики и пути их сглаживания. **уметь:** - ориентироваться в различных многомерных методах и применять основные методы математического анализа, стандартные пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; - описать структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала); - осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях). **владеть:** - навыками расчетов на всех этапах решения исследовательских задач; - методами планирования исследований, предполагающих многомерный анализ данных;

	- навыками графического представления данных и его интерпретации; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.15**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики психологии безопасности; овладение студентами комплексом дополнительных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации работы и повышения уровня психолого-педагогической компетентности личности, её психологической подготовленности и эмоциональной устойчивости.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-5 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - базовые категории психологии безопасности; - условия и критерии психологической безопасности; - факторы и причины угроз психологической безопасности личности; - области изучения психологической безопасности, проблемы и направления исследования, теоретические и практические задачи. **уметь:** - применять знания в практике межличностного взаимодействия и эффективного общения с другими людьми в кризисных и чрезвычайных ситуациях; - использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных данных в области психологии безопасности; - использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **владеть:** - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; - методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности; - навыками работы с основными эмоциональными и поведенческими стрессовыми реакциями; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.16**
Наименование	**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦНС И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ**

Цель освоения дисциплины	Введение студентов в систему понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, их структурных особенностях, а также анатомической номенклатуры, широко используемой в психологических исследованиях и практике.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - строение отделов центральной нервной системы, их структурные особенности; связи между частями нервной системы и с эффекторами организма; - строение основных компонентов нервной ткани и процесс формирования нервной системы в онтогенезе организма. **уметь:** - пользоваться анатомическими атласами нервной системы и ориентироваться в анатомической номенклатуре структур мозга; - самостоятельно работать с изображениями структур головного и спинного мозга, их взаимным расположением и связями между анатомическими структурами их функционированием и психическими функциями. **владеть:** - системой понятий о строении и развитии центральной нервной системы, ее основных отделах, структурных особенностях, а также анатомической номенклатурой, широко используемой в психологических исследованиях.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.17**
Наименование	**ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование базовых представлений о физиологических основах психической деятельности и поведения человека; формирование готовности к использованию этих представлений в различных измерениях профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные теории, модели и эмпирические данные об устройстве и функционировании физиологических механизмов психики и поведения; - цели и технологии изучения этих механизмов; - аппаратурное обеспечение и методы психофизиологических исследований как составляющих процесса психофизиологической диагностики; - стадии оптимизации подготовки и становления психофизиолога в контексте профессиональной деятельности; - источники финансирования научной деятельности. **уметь:** - формулировать исследовательские и диагностические задачи, обеспечивая максимально возможное использование имеющихся ресурсов; - проектировать образовательный маршрут профессиональной карьеры и личностного развития; - осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; - искать новых социальных партнеров для выполнения своей исследовательской деятельности. **владеть:** - профессиональным контекстом и методами, а также технологиями

	построения ресурсной базы для своего профессионального развития и установления связей с коллегами, в том числе и международными.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.18**
Наименование	**ПСИХОГЕНЕТИКА**
Цель освоения дисциплины	Подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии; формирование у студентов психологического сознания и мышления; овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; ознакомление слушателей с основными теоретическими и практическими направлениями в психогенетике; формирование профессионально-грамотного их понимания и использования; освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области клинической психологии, а также практической работы клинического психолога, связанной с психодиагностикой и психотерапией.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - специфику наследственной передачи психологических и психофизиологических признаков межвозрастной генетической преемственности; - психогенетические методы эмоциональности, активности, социабельности; - психогенетические методы исследования темперамента детей раннего возраста; - психогенетические методы исследования памяти и внимания. **уметь:** - определять тип наследования признака; - выявлять тип генотип средовой корреляции. **владеть:** - навыками планирования исследований роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий; - методом генограммы ядерной и цитоплазматической наследственности; - правилами построения генеалогических древметоде близнецов; - представлениями об индивидуальных особенностях ЭЭГ, ВП, КГР; - представлениями о роли генотипа в детерминации индивидуальных траекториях развития дизонтогенезе, аутизме, синдроме дефицита внимания, гиперактивности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.19**
Наименование	**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Цель освоения дисциплины	Составить представления о психологических различиях людей, типологических различиях психологических проявлений у представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп;систематизировать индивидуальные различия и разные методы их диагностики, а также количественно оценивать эти различия в разных сферах;сформировать современные представления об источниках индивидуальных вариаций психики;познакомить с классическими и новейшими типологиями индивидуальности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - теории, характеризующие источники, предпосылки и проявления индивидуальных различий между людьми; - категориальный аппарат дифференциальной психологии. **уметь:** - проводить диагностику психологической готовности детей к школьному обучению; - исследовать профессиональное самоопределение, смысложизненные ориентации, коммуникативные и организаторские склонности в юношеском возрасте и в молодости; - исследовать (диагностировать) психологические особенности молодости и взрослости; - учитывать закономерностей протекания того или иного возраста и социально-возрастных кризисов развития при работе с людьми; - иметь опыт проведения анализа онтогенетического развития человека; - устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; - применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно- волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; - анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута; - анализировать поведение человека в аспекте физиологических особенностей мозга и индивидуального опыта. **владеть:** - ориентировкой в современных представлениях о природе и особенностях человеческой индивидуальности; - основными методами социально-психологического исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.20**
Наименование	**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с современными данными об эволюции и системном характере организации поведения человека и животных, с методологическими принципами, в русле которых выполнены основные исследования в нейробиологии поведения, а также о задачах и методах исследования биологии поведения и их приложении в психологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен:

	знать: - Основные понятия биологии поведения, ее фундаментальные и прикладные задачи, вклад в развитие теоретических проблем биологии, в том числе физиологии ВНД, этологии и зоопсихологии; основные этапы истории развития зарубежной и отечественной биологии поведения. - Основные виды врожденных форм поведения, вклад средовых факторов в реализацию врожденных форм поведения. - Основные формы обучения, мозговые механизмы, обеспечивающие разные формы и виды обучения. - Основные виды социального поведения животных и человека, средовые и генетические факторы, регулирующие социальное поведение, физиологические механизмы его формирования. - Основные методологические и методические подходы при изучении поведения человека и животных. **уметь:** - Применять базовые знания биологических основ поведения для решения научных и практических задач психологии. **владеть:** - По владению основными понятиями в области биологии поведения, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития. - Работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации. - Владеть основными представлениями о методологии изучения поведения человека и животных.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.21**
Наименование	**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**
Цель освоения дисциплины	Оформление и закрепление интереса к выбранной сфере знаний и профессиональной деятельности, развитие ценностной психологической установки и предметно – смыслового сознания будущих психологов – профессионалов, формирование представлений о базе профессиональных знаний и умений, необходимых для успешного осуществления деятельности, поддержка в личностном обосновании сделанного профессионального выбора и возможности карьеры, а также содействие самопознанию и самораскрытию студентов-психологов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и их специфику; - основные категории психологии; - профессиональные и этические требования к деятельности психолога. **уметь:** - искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять; - соблюдать профессиональные этические нормы; - психологически мыслить, вести научные дискуссии. **владеть:** - основными начальными умениями профессиональной деятельности психолога: когнитивная и личностная рефлексия, познавательная самоорганизация, психическая саморегуляция;

	- начальными навыками ведения учебной деятельности в высшей школе; - приемами ведения дискуссии; - методом анкетирования; - методом профориентационного просвещения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.22**
Наименование	**ЭВОЛЮЦИОННАЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, эволюции психики, механизмах развития психики и поведения животных в онтогенезе, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках эволюционной и сравнительной психологии и других смежных дисциплин.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - методы эволюционной и сравнительной психологии, специфику изучения поведения и психики животных, иметь представление об объективных методах изучения психики животных и анализировать существующие в современной культуре явления, связанные с животными, с точки зрения антропоморфизма; - основные направления изучения психики и поведения животных, иметь представление о процессах развития психики в фило- и онтогенезе животных, о стадиальных концепциях эволюции психики (А.Н. Леонтьев, К.Э. Фабри). **уметь:** - анализировать особенности развития ребенка и сопоставлять их с данными, полученными в русле сравнительной психологии, уметь анализировать закономерности развития ребенка как качественно отличного от развития поведения и психики животных, выявлять эти различия; - использовать полученные знания о закономерностях поведения и психики животных, об особенностях восприятия людьми животных для решения практических задач, уметь анализировать данные экспериментов с точки зрения различного понимания поведения и психики животных в эволюционной и сравнительной психологии и смежных областях научного знания, находить и анализировать информацию в сети интернет и средствах массовой коммуникации. **владеть:** - навыками наблюдения за поведением животных, объяснения поведения животных и его нарушения; - понятийным аппаратом эволюционной и сравнительной психологии и других отечественных и зарубежных школ изучения поведения и психики животных.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.23.01**
Наименование	**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЧАСТЬ 1**

Цель освоения дисциплины	Овладение студентами фундаментальными научными знаниями в области общей психологии; достижение возможности их использования в процессе дальнейшего обучения; проведения научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - назначение и общую специфику психологии как науки; - историю становления предмета психологии, авторов исследований, теорий, концепций; - основные подходы к проблеме возникновения и развития психики; - основные методы психологического исследования. **уметь:** - анализировать и обобщать различные подходы к пониманию предмета психологии и методы их исследования, выявлять сильные и слабые стороны того или иногда подхода, метода; - определять методологические основания каждой теории. **владеть:** - понятийным аппаратом общей психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.23.02**
Наименование	**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЧАСТЬ 2**
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами фундаментальными научными знаниями в области общей психологии, достижение возможности их использования в процессе дальнейшего обучения, проведения научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик. Результатом должно стать формирование у студентов целостной системы общепсихологического знания.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - теоретико-методологические подходы к проблемам мотивации и эмоций, авторов исследований, теорий, концепций; - основные методы исследования мотивации и эмоций; - основные психологические механизмы и законы мотивации и эмоций. **уметь:** - анализировать и обобщать различные подходы к проблемам мотивации и эмоций и методы их исследования, выявлять сильные и слабые стороны того или иногда подхода или метода; - определять методологические основания каждой теории. **владеть:** - понятийным аппаратом, в рамках которого исследуются проблемы мотивации и эмоций; - некоторыми методами исследования мотивации и эмоций.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма	Экзамен

промежуточной аттестации	
Индекс	**Б1.О.23.03**
Наименование	**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЧАСТЬ 3**
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами фундаментальными научными знаниями в области общей психологии, достижение возможности их использования в процессе дальнейшего обучения, проведения научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик. Результатом должно стать формирование у студентов целостной системы общепсихологического знания.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - теоретико-методологические подходы к проблемам внимания и памяти, авторов исследований, теорий, концепций; - основные методы исследования внимания и памяти; - основные психологические механизмы и законы внимания и памяти. **уметь:** - анализировать и обобщать различные подходы к проблемам внимания и памяти и методы их исследования, выявлять сильные и слабые стороны того или иногда подхода или метода; - определять методологические основания каждой теории. **владеть:** - понятийным аппаратом, в рамках которого исследуются проблемы внимания и памяти; - некоторыми методами исследования внимания и памяти.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.23.04**
Наименование	**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЧАСТЬ 4**
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами фундаментальных научных знаний в области общей психологии, достижение возможности их использования в процессе дальнейшего обучения, проведения научно-исследовательских работ, при прохождении учебных практик. Результатом должно стать формирования у студентов целостной системы общепсихологического знания.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - теоретико-методологические подходы к проблемам познавательных процессов, авторов исследований, теорий, концепций; - основные методы исследования познавательных процессов; - основные психологические механизмы и законы познавательных процессов. **уметь:** - анализировать и обобщать различные подходы к проблемам познавательных процессов и методы их исследования, выявлять сильные и слабые стороны того или иногда подхода или метода; - определять методологические основания каждой теории. **владеть:** - понятийным аппаратом, в рамках которого исследуются проблемы познавательных процессов; - некоторыми методами исследования познавательных процессов.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.24**
Наименование	**ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний и представлений о принципах и методах психологии; развитие теоретических и прикладных навыков эмпирического исследования.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - практические направления деятельности психолога, а также базовые средства и методы работы (метод наблюдения, метод беседы, метод анализа продуктов деятельности, метод тестирования, метод эксперимента); - методики, позволяющие получать практические результаты, раскрывающие свойства личностной и познавательной сфер человека; - знать этические нормы, предъявляемые к работе психолога-наблюдателя. **уметь:** - определять цели и задачи своего исследования, формулировать гипотезу, раскрывающую его суть; - выбирать необходимый набор методик, позволяющих проверить выдвинутую гипотезу; - проводить исследование и обрабатывать полученные данные; - интерпретировать результаты, формулировать выводы по итогам работы; - представить выполненную работу в соответственной форме (отчет) для разной целевой аудитории (клиент, заказчик, коллеги); - грамотно обосновать полученные результаты. **владеть:** - навыки исследования познавательных процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), интеллектуальной сферы и личностных особенностей человека (потребностно-мотивационных компонентов, эмоционально-волевой сферы, уровня притязания, самоотношения, самосознания, темперамента, характера); - навыки по сбору информации посредством разных методов психологии; - навыки написания протокола наблюдения; - навыки рефлексии нарушения нейтральности в собственной позиции наблюдателя.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.25**
Наименование	**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представлений об основных направлениях исследований в социальной психологии и их развитии в истории научного знания, усвоение системы категорий и понятий социальной психологии и смежных дисциплин, овладение методологией проведения социально-психологического исследования.
Требования к результатам освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1

дисциплины	б) профессиональных: ПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - содержание основных теоретических подходов социальной психологии; - основные методологические и теоретические подходы в психологии общения, специфику общения в деятельности психолога-практика; - особенности деятельности социального психолога в различных областях практики; - основные подходы к изучению различных культур, этносов, наций и т.д.; - основные направления и методы работы в сфере социального развития личности; - психологические принципы организации различных видов коммуникации; **уметь:** - сопоставлять социально-психологические теории и концепции; - определить характер функционирования основных видов организационных культур; - анализировать собственный стиль общения в ситуации практической работы психолога и в повседневном общении; - анализировать психологические особенности человека, учитывая культурный контекст; - выделять социально-психологические проблемы и осуществлять их диагностику и коррекцию; - оценивать психологическое содержание различных форм коммуникации, в том числе массовой коммуникации; **владеть:** - методическими средствами анализа коммуникации; - средствами социально-психологической диагностики; - методами, позволяющими диагностировать и подвергать коррекции межличностные, межгрупповые и межэтнические отношения, формирования толерантности к представителям других культур и народов; - навыками профилактики и урегулирования межличностных и межгрупповых конфликтов, приемами консультативной деятельности по проблемам разрешения конфликтов психологическими методами; - основными методиками для решения практических социально-психологических задач и способами представления результатов; - способами анализа развития социально- психологического знания в системе других наук.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.26**
Наименование	**ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПАТОПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	- Формирование представлений о понятиях нормы и патологии психических процессов; - Ознакомление с основными видами нарушений высших психических функций. - Формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах патопсихологии; - Формирование представлений о принципах и методах психологической диагностики психических расстройств.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3 б) профессиональных: ПК-2; ПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:**

	- основные понятия патопсихологии, ее предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, клинической, возрастной психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний; - историю становления патопсихологии как особой области знания; - основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях; - основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией; - деонтологические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи психически больным; - теоретические и методические основы различных видов медико-психологической экспертизы. **уметь:** - применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии; - применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач; - составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики; - опираясь на результаты психодиагностического обследования больного, выстроить систему доказательств для обоснования диагностических выводов. **владеть:** - приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работой и приемами критического анализа научной информации; - понятийным аппаратом, приемами и методами патопсихологии и смежных областей психологии; - интерпретативными схемами и принципами анализа, применяемыми в патопсихологии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.27**
Наименование	**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний и представлений об основах планирования и проведения исследований, развитие теоретических и прикладных навыков эмпирического исследования.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - теоретические основы планирования эмпирического исследования в психологии; - практические направления деятельности психолога и базовые средства и методы работы (метод наблюдения, метод беседы, метод анализа продуктов деятельности, метод тестирования, метод эксперимента); - факторы, угрожающие валидности исследования, и способы их устранения; - этические нормы, предъявляемые к работе психолога-исследователя. **уметь:** - планировать стандартное психологическое исследование; - определять цели и задачи своего исследования, формулировать гипотезу, раскрывающую его суть; - выбирать необходимый набор методик, позволяющих проверить выдвинутую гипотезу;

	- проводить исследование и обрабатывать полученные данные; - интерпретировать результаты, формулировать выводы по итогам работы; - грамотно обосновать полученные результаты. **владеть:** - навыки планирования эмпирического исследования; - навыки использования основных средств анализа и интерпретации данных эмпирического исследования; - навыки рефлексии собственной позиции исследователя с учетом требований, предъявляемых к работе психолога-исследователя.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.28**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; - основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; - возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза. **уметь:** - адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости; - адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей, подростков, в зрелости; - адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития, процессы старения и старости; - адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов. **владеть:** - приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.29**
Наименование	**ОСНОВЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ**
Цель освоения дисциплины	Подготовка студента к профессиональной деятельности в области практической психологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-2; ОПК-3 б) профессиональных: ПК-2 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - объект, предмет, задачи, процедуру и основные методы психологической диагностики; - современные теоретические концепции исследования личности, организационно-процессуальные принципы и особенности психодиагностики; - классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения; - основы и особенности психологического измерения; - нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру диагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; - профессиональные требования к психодиагносту и ситуации психодиагностического обследования испытуемых; - основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, пути и способы их недопущения. **уметь:** - ориентироваться в современных научных концепциях личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования; - соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы при планировании и проведении психологического изучения личности и группы; - учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации. **владеть:** - знаниями о психодиагностике в системе отраслей психологии и её структуре; - знаниями об основных этапах развития психодиагностики и ее содержании как области науки и практической деятельности; - оценкой степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых; - навыками применения основных методов психодиагностики и интерпретации полученных показателей; - разработкой психологически обоснованных рекомендаций испытуемым лицам и руководителям групп.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.30**
Наименование	**ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

Цель освоения дисциплины	Сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - социально-исторические, предметно-логические и личностные детерминанты развития психологического знания; - важнейшие достижения мировой и отечественной психологической мысли. **уметь:** - анализировать современные направления и школы мировой и отечественной психологии в их преемственности с историческим опытом науки; - давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения; - проводить сопоставительный анализ научных теорий; - использовать полученные знания в собственной профессиональной деятельности. **владеть:** - системой понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.31**
Наименование	**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Выделение наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения тех разделов «Организационной психологии», которые связанны с производственной деятельностью, с принятием решений и развитием организации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 б) общепрофессиональных: ОПК-8 б) профессиональных: ПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, - отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции, - процедуры и технологии оказания индивиду психологической помощи с использованием методов и технологий организационной психологии, - процедуры и технологии оказания новых группе, организации психологической помощи с использованием методов и технологий организационной психологии, - виды оказания помощи индивиду, группе и организации методами организационной психологии, - особенности социально-психологического функционирования человека в социальной организации,

	- особенности социально-психологического функционирования социальной организации, - характеристики социально-психологических явлений в социальной организации. **уметь:** - применять теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем с целью эффективной работы в коллективе, - применять теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем с целью толерантного восприятия социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий, - применять процедуры оказания индивиду психологической помощи с использованием методов и технологий организационной психологии, - применять процедуры и технологии оказания группе, организации психологической помощи с использованием методов и технологий организационной психологии, - выделять социально-психологические проблемы в организации, - распознавать особенности социально-психологического функционирования человека в социальной организации, - распознавать нормальные социально-психологические явления в организации, - распознавать негативные социально-психологические явления в организации. **владеть:** - навыками по систематизации полученных знаний при психологическом сопровождении производственного процесса с целью эффективной работы в коллективе, - навыками по систематизации полученных знаний при психологическом сопровождении производственного процесса с целью толерантного восприятия социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий, - навыками по разработке социально-психологических технологий по оказанию индивиду в организации психологической помощи, - навыками по разработке социально-психологических технологий по оказанию группе, организации психологической помощи, - навыками идентификации социально-психологических проблем в организации с конкретной социально-психологической технологией по оказанию психологической помощи, - навыками по разработке технологии оказания помощи индивиду в организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группе, - навыками по разработке технологии преодоления негативных социально-психологических явлений в организации, - навыками по разработке технологии развития социально-психологических явлений в организации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.32**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Овладение студентами фундаментальных научных знаний в области психологии личности и достижение возможности их использования в процессе дальнейшего обучения; проведение научно-исследовательских работ при прохождении учебных практик.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - исторический контекст (общекультурный и/или научный) возникновения тех или иных взглядов на проблему личности; - авторов исследований, теорий, концепций; - представления о природе человека в рамках различных подходов к проблеме личности; - общепринятые в науке теории личности (классические и современные); - основные методы исследования личности; - основные принципы и методы психологической помощи. **уметь:** - выделять общие и отличные положения различных подходов и теорий личности в психологии; - определять методологические основания каждой теории; - осуществлять критический анализ представлений о личности разных авторов; - устанавливать взаимосвязь между конкретными проявлениями человека и его поведения и той теоретической моделью, которая может описать или объяснить эти проявления. **владеть:** - понятийным аппаратом, в рамках которого раскрывается и изучается феномен личности, и связями между ними в соответствие с представлениями определенной психологической школы или теории.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
Индекс	**Б1.О.33**
Наименование	**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций системы базовых знаний о методологии психологии; формирование методологической грамотности и умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии, что способствует повышению общей психологической подготовки обучающихся к будущей профессии; развитию познавательного отношения к учебной деятельности, навыков самообразования и самообучения.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-4 б) общепрофессиональных: ОПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - общие методологические основания современной психологии; - уровни, структуру и содержание методологических оснований психологической науки; - историю развития и современные представления о научном познании; - парадигмы и концепции современной психологии, имеющие наибольшее методологическое значение для развития науки; - определения базовых понятий методологии науки (предмет, объект, познавательная ситуация, метод); - специфику психологического знания; - историческое происхождение, представителей, логику и содержание

	основных объяснительных принципов психологии: принципа детерминизма, развития и системности; - понятие теоретической психологии и ее категориального строя; - основные категории психологии, их сущность и толкование; - структуру и логику психологического исследования, содержание его основных этапов; - основные фундаментальные проблемы психологии. **уметь:** - определять научность и ненаучность психологического знания; - использовать принципы общепсихологического анализа для понимания человека как индивида, личности, индивидуальности; - сравнивать различные научные подходы и теории на основании того, как в них решаются фундаментальные методологические проблемы психологии (единиц анализа психики, объективного метода и т.д.); - использовать полученные методологические знания при проведении собственных исследований; - обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования; - выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных; - организовывать сбор эмпирических данных и обеспечивать достоверность результатов исследования; - анализировать методологические основания психологических концепций и исследований. **владеть:** - знаниями о методологических проблемах психологии; - способами ведения методологической дискуссии; - навыками построения теоретической модели исследования; - методами категориального анализа в психологическом познании.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.34**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на решение профессиональных проблем и задач в опоре на проектную деятельность, а также к осуществлению инициации, организации и поддержки индивидуальной и коллективной проектной деятельности различных субъектов социальных практик.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-2 б) общепрофессиональных: ОПК-4; ОПК-6 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - категории социальных групп, потенциально нуждающихся в помощи, и их особенности; - этапы разработки проектов по оказанию помощи различным категориям социальных групп; - возможные технологии консультирования в рамках проектной деятельности, этические ограничения. **уметь:** - выявлять и анализировать информацию о потребностях и запросах различных социальных групп; - анализировать особенности социальной группы, разрабатывать проект оказания помощи группе с учетом особенностей и запроса;

	- осуществлять психологическое консультирование представителей разных социальных групп в рамках проектной деятельности. **владеть:** - навыками выявления и анализа запросов на помощь различных социальных групп; - навыками разработки проектов оказания помощи различным категориям социальных групп; - навыками оказания помощи представителям разных социальных групп, в том числе психологическим консультированием в рамках проектной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.35**
Наименование	**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ**
Цель освоения дисциплины	Подготовить выпускника, умеющего планировать тренинг (теоретическая часть) и ассистировать опытному тренеру (практическая часть). В рамках данного курса не ставится задача подготовки самостоятельного тренера, так как для подготовки самостоятельного тренера необходима долговременная специализация, опыт личного участия в различных тренинговых программах и опыт продолжительного асситирования практикующему тренеру.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - технологию подготовки тренинга; - типологию групп, этические правила и ограничения; - факторы риска и зону ответственности тренера. **уметь:** - адекватно учитывать возрастно-психологические, этнические и индивидуальные особенности человека; - различать стадии групповой динамики, разрешать конфликты, осознанно и ответственно использовать групповые упражнения и техники; - видеть группу в целом и отслеживать периферийные процессы. **владеть:** - навыками организации, проведения и завершения отдельного упражнения; - навыками проведения дискуссии, приемами обратной связи, позитивной конфронтации; - навыками эмпатии и поддержки.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.О.36**
Наименование	**НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование базовых представлений о мозговой организации психических процессов, эмоциональных состояний и личности на материале локальных поражений головного мозга.
Требования к результатам освоения дисциплины	- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: - а) общепрофессиональных: ОПК-1 - б) профессиональных: ПК-2; ПК-3

	- В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - теоретические основы нейропсихологии; - ее место в ряду социальных и биологических наук; - основные принципы строения мозга; - основные закономерности работы мозга как субстрата психики; - методы диагностики нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга. **уметь:** - формулировать исследовательские и диагностические задачи, обеспечивая максимально возможное использование имеющихся ресурсов; - проектировать образовательный маршрут профессиональной карьеры и личностного развития; - осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост; искать новых социальных партнеров для выполнения своей исследовательской деятельности. **владеть:** - профессиональным мировоззрением психолога, владеющим механизмами работы мозга как субстрата психических процессов и методами диагностики его нарушений; - технологиями построения ресурсной базы для своего профессионального развития и установления связей с коллегами, в том числе и международными.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.О.37**
Наименование	**ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**
Цель освоения дисциплины	Формирование профессиональной компетентности у студентов в области практической психологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-7 б) профессиональных: ПК-2; ПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные понятия, методологические основы практической психологии и психодиагностики, закономерности коррекционной работы в области адаптации, личностных образований, аспектов развития и формирования личности, методов управления развитием личности и психических процессов; - предмет, образовательные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии личности; - формы, методы и технологии психологической диагностики; - иметь представление о методологии, методике оказания психологической помощи индивиду, группе, организации. **уметь:** - использовать современные технологии оказания психологической помощи; - самосовершенствоваться на протяжении всей профессиональной жизни; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы оказания психологической помощи с учетом личностных и возрастных особенностей личности; - осуществлять подбор, применение и обработку данных методик психодиагностики; - ориентироваться в современных практических подходах и направлениях в психологии и психодиагностике, начальные практические умения

	организации коррекционной работы; - оказывать организационную и техническую поддержку в осуществлении консультативной и иных видов помощи; - использовать электронные ресурсы в процессе оказания психологической помощи. **владеть:** - основами планирования и проведения экспериментов по использованию новых психологических технологий; - основами развития личностных и профессиональных качеств клиентов; - технологиями оказания психологической помощи; - разрабатывать план консультаций с использованием современных методов и технологий; - подбором, применением и обработкой данных методик психодиагностики в социальной сфере.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.38**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций в области знаний психологических основ семейной жизни, динамики семейных отношений в современном обществе, закономерностях супружеских и детско-родительских взаимоотношений, причин их дестабилизации, оказания социально-психологической помощи семье при дестабилизации семейных отношений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-3 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию родительства; - основные психологические концепции формирования детско-родительских отношений; - теоретико-методологические основы психологического взаимодействия с семьей; - теоретические вопросы развития науки о семье и исторических изменениях семьи и брака; - факторы риска и жизнестойкости развития личности на различных этапах онтогенеза; - основные характеристики современных семей; - возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза; - специфику психодиагностических методов, применяемых для исследования семейных взаимоотношений. **уметь:** - свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом психологии семьи; - использовать знания по психологии семьи в процессе психологического консультирования; - характеризовать особенности современной семьи; - выявлять индивидуальные возрастно-психологические особенности человека; - проводить психологические исследования, психологическое консультирование лиц разных возрастов. **владеть:**

	- методами научного анализа теорий психического развития; - методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; - приемами составления психологического портрета, с учётом разных возрастов; - владеть навыками оказания консультационной и психологической помощи и сопровождения семьи; - способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, работниками социальной сферы с целью повышения психологической грамотности населения по вопросам семьи и брака.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.О.39**
Наименование	**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов представления о специальной психологии, как о психологии отклоняющегося развития вследствие сенсорной и социальной депривации.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) общепрофессиональных: ОПК-4 б) профессиональных: ПК-3; ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - о месте специальной педагогики и психологии в системе наук об отклоняющемся развитии; - о природе отклоняющегося развития, базирующейся на культурно-исторической теории Л.С. Выготского; - теорию социальной компенсации Л. С. Выготского и ее значение для развития дефектологии; - основы систематики отклоняющегося развития; - виды дизонтогенеза по В.В. Лебединскому; - концепцию исторического развития специальной психологии по Н.Н. Малофееву; - теорию аффективной сферы человека и ее расстройств по О.С. Никольской; - о становлении и развитии отечественной системы специального образования; - об эволюции отношений государства и общества к инвалидам и лицам с отклонениями в развитии; - вклад психологии в создание «ядра» системы специального образования; - об эволюции задач специальной психологии в контексте становления и развития системы специального образования; - современную систему психолого-педагогической помощи детям с различными отклонениями в развитии; - об исследованиях по актуальным направлениям развития диагностики, коррекции, предупреждения отклоняющегося развития. **уметь:** - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, в тенденциях его развития и направлениях реформирования анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей с отклонениями в развитии; - выявлять детей с нарушениями в развитии;

	- выбирать целесообразные формы, методы и средства воспитания и обучения; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - совместно со специалистами намечать пути коррекции и дальнейшего развития ребенка с особенностями развития; - осуществлять отбор детей в специальные школы **владеть:** - терминологией специальной педагогики и специальной психологии; - необходимым инструментарием профилактики и диагностики отклонений; - методами анализа опыта работы с детьми с особенностями развития; - необходимым инструментарием для оказания помощи детям с нарушениями в развитии; - навыками профилактики профессионального выгорания у педагогов, работающих с детьми, имеющими особенности развития; - методами коррекционной работы с детьми с особенностями развития и их родителями.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам обязательной части в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.01**
Наименование	**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**
Цель освоения дисциплины	Формирование личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-7 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - задачи физической культуры. **уметь:** - понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; - понимать потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. **владеть:** - навыком формировать у себя и других мотивационно-целостного отношения к физической культуре, - навыком формировать установки на здоровый образ жизни, - навыком формировать физическое самосовершенствование и самовоспитание; - навыком обеспечения общей и профессионально-прикладной подготовки; - психолого-педагогическими методами оценки собственной педагогической деятельности, межличностных отношениях в педагогическом коллективе и личностными особенностями обучающихся с целью их совершенствования,

	методами управления групповыми процессами в учебном коллективе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	328 ак. часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.02**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представления о предмете, методах, теоретических основах, истории развития данной сферы научного знания.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - специфику предмета психологии религии, её места в системе психологических знаний, особенностей предмета изучения; - основные направления и теории психологии религии; - основы истории и философии психологии религии; - основные методы исследования в психологии религии; - психологические основания веры и религиозности; - психологические основания различных форм религиозности; - дифференцировать формы и виды веры и религиозности; - анализировать и сопоставлять существующие направления в психологии религии. **уметь:** - распознавать психологическую составляющую в религиозном переживании; - основным понятийным корпусом знаний в психологии религии; - системой организации процесса психологического тестирования у верующих людей. **владеть:** - набором адекватных методов в практической, научно-исследовательской и консультативной работе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.03**
Наименование	**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний и представлений о мире профессиональной психотерапии и психологическом консультировании.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные направления психологического консультирования и психотерапии, их теоретические основания и особенности практики; - основные характеристики профессиональной психотерапевтической и консультативной практики, отличающие их от непрофессиональных практик, а также от других культурно-антропологических практик

	(например, медицины, образования и пр.); - основные методологические средства анализа терапевтических и консультативных практик; - требования профессиональной этики в психотерапии и в психологическом консультировании. **уметь:** - анализировать особенности психотерапии/психологического консультирования разных направлений и подходов; - анализировать структуру психотерапевтической ситуации и механизмы действия основных психотерапевтических и консультативных практик; - определять нарушения структуры психотерапевтической ситуации и их причины, выстраивать общую стратегию коррекции этих нарушений; - выстраивать общую стратегию психотерапевтической помощи в зависимости от направления или подхода; - разрешать этически сложные ситуации в работе психолога/психотерапевта; - определять границы собственной профессиональной ответственности, дифференцируя действия психолога/психотерапевта от действий священника, врача психиатра, социального работника и т.п.; - формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога/психотерапевта. **владеть:** - методом категориального анализа психотерапевтических систем; - навыками анализа протокола психотерапевтического сеанса; - навыками анализа жалобы клиента; - навыками анализа психотерапевтических отношений в структуре психотерапевтической ситуации; - навыками рефлексии собственной терапевтической позиции в структуре психотерапевтической ситуации.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.04**
Наименование	**АДДИКТОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Усвоение студентами основных положений и методов психологии зависимости; изучение методологических основ и теоретических проблем психологии зависимого поведения; ознакомление с основными психотехническими приемами в работе с зависимыми и созависимыми лицами.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3; ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные теоретические положения аддиктологии; - основные виды и формы зависимостей; - психофизиологические механизмы зависимого поведения; - симптомы созависимости; - основные подходы к решению проблемы зависимости; - принципы работы терапевтического сообщества. **уметь:** - использовать основные теоретические положения аддиктологии; - определять основные виды и степень выраженности зависимого поведения; - выявлять личностные особенности, психологические ресурсы и

	адаптационные возможности больных; - соблюдать правовые и этические аспекты работы с зависимыми лицам; - применять на практике основные методы психологической диагностики зависимости; - обоснованно выбирать адекватные психодиагностические методики. **владеть:** - психодиагностическими методиками сбора данных о психологических особенностях человека; - практическими навыками сбора, анализа и обобщения результатов психологического исследования; - навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии и социально-поддерживающего поведения в работе с зависимыми лицами; - принципами и методами психологического консультирования больных с разными видами зависимого поведения.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.05**
Наименование	**МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**
Цель освоения дисциплины	Углубленное изучение теоретических и практических аспектов основных концепций психокоррекции личности в малых и больших группах; обобщение и интеграция знаний о современных методах специального психологического сопровождения;выявление принципиальных особенностей работы личности в группе; систематизация и применение уже имеющихся у студентов знаний и навыков для решения практических задач, стоящих перед будущим специалистом.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - общие и специфические вопросы различных теоретических школ и направлений психокоррекционного процесса; - феноменологию основных психокоррекционных методик, ключевые понятия психокоррекционной работы, теоретические положения и прикладное значение основных подходов в психокоррекции как междисциплинарной области психотерапевтических знаний; - исторические основы основных методик психокоррекции личности в группе. **уметь:** - анализировать собственные психологические проблемы с позиций психокоррекционных методов; - определять эффективность использования различных методов в групповой психокоррекции; - формулировать вопросы в ходе групповой дискуссии. **владеть:** - навыками работы с научными первоисточниками методов групповой психокоррекции; - отбором адекватных методов психокоррекции в работе с малой группой; - методами воздействия в групповой работе; - сочетанием различных психокоррекционных методов в единой структуре групповой работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость	4 зачетные единицы

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.06**
Наименование	**ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**
Цель освоения дисциплины	Изучение истории формирования этических норм, формирование у слушателей системы знаний об этических парадигмах, проблемах и нормах в сфере профессионального оказания психологической помощи, изучение личности психолога консультанта его профессиограммы, обеспечивающей надежное исполнение этических требований на практике, изучение наиболее актуальных этических проблем, связанных с развитием медицины, биологии, биотехнологии и применением достижений этих наук в практическом здравоохранении и сохранении природы и ее ресурсов.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-1 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - наиболее актуальные этические проблемы, связанные с развитием медицины, биологии, биотехнологии и применением достижений этих наук в практическом здравоохранении и сохранении природы и ее ресурсов; - основные направления и методы работы в сфере социального развития личности; - современные методологические концепциями в области профессиональной этики. **уметь:** - ориентироваться в современных парадигмах и подходах к решению этических и биоэтических проблем; - выделять социально-психологические проблемы и осуществлять их диагностику и коррекцию; - применять принципы разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры. **владеть:** - ориентироваться в современных парадигмах и подходах к решению этических и биоэтических проблем; - выделять социально-психологические проблемы и осуществлять их диагностику и коррекцию; - применять принципы разработки упражнений по формированию навыков профессиональной культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.07**
Наименование	**КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование представления об этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, ознакомление с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, с теориями ведущих научных школ.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен:

	знать: - феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопсихологии как междисциплинарной области знания; - основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей. **уметь:** - анализировать психологические особенности человека с позиций универсалистского подхода - в единстве общечеловеческого и культурно-специфического; - применять теоретические знания в области этнопсихологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью гармонизацию межэтнических отношений. **владеть:** - навыками работы с первоисточниками в области этнической психологии и смежных дисциплин; - методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Индекс	**Б1.В.08**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы представлений о закономерностях психического развития личности ребенка в процессе его обучения и воспитания; ознакомление их с особенностями педагогической деятельности, а также введение их в проблематику определения потенциальных возможностей и тенденций интеллектуально-личностного развития учащихся. Курс предполагает теоретический обзор наиболее эффективных путей формирования у школьников способности к саморегуляции и саморазвитию.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - общие закономерности развития личности ребенка в процессе обучения; - особенности учебной деятельности; - современные парадигмы образования. **уметь:** - анализировать педагогические стили и их проекции в учебном процессе; - различать и критически оценивать соответствие дидактических методов возрастным нормам; - выявлять взаимосвязь между дидактическими методами и эффективностью усвоения содержания учебных предметов. **владеть:** - умением обосновывать целесообразность образовательных концепций; - навыками формирования тематики психолого-педагогических проблем.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.01**

Наименование	**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
Цель освоения дисциплины	Изучение наиболее актуальных вопросов, связанных с проблемами в семье, церковно-приходскими проблемами и проблемами психологического характера, с которыми приходится сталкиваться приходскому психологу-консультанту.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3; ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - специфику приходского консультирования и его отличие от деятельности психологов иных направлений и школ; - основы православного учения Церкви о духовной жизни; - как общество влияет на церковное сознание верующих; - как организовано приходское консультирование в других конфессиях, особенности психологической помощи в других конфессиях; - об аффективной сфере человека и проблемах поведения; - о семейных отношениях в христианской семье; - о супружеских отношениях в христианской семье; - о воспитании детей в христианской семье; - о правилах и установках в дисфункциональных христианских семьях; - о христианском понимании назначения мужчины и женщины. **уметь:** - ориентироваться в сложном междисциплинарном пространстве этики, теологии, нравственного богословия, философии, психологии, педагогики; - ориентироваться в проблемах современного общества. **владеть:** - необходимым инструментарием для оказания помощи прихожанам в их проблемах.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.01.02**
Наименование	**ПАТРОНАЖНАЯ РАБОТА В РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
Цель освоения дисциплины	Изучение и освоение основных форм и методов патронажной работы, её содержания, особенностей контингента и условий деятельности по патронажу.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3; ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - характер различных типов патронажной работы, её виды и формы; - особенности организации работы в различных условиях; - содержание работы; - основные проблемы контингента. **уметь:** - определять нужды и потребности подопечных; - вступать с ними в коммуникацию; - определять виды дальнейшего сопровождения; - подбирать специалистов для дальнейшего обследования и, если необходимо, терапии. **владеть:** - навыками общения; - методиками экспресс-диагностики; - способами организации работ и построения команды;

	- приёмами построения волонтёрской работы.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.02.01**
Наименование	**ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПСИХОТЕХНИКИ И ПСИХОПРАКТИКИ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление с современными деструктивными психотехниками и психопрактиками, с формированием навыков дифференциации специфики деструктивных течений и эффективного использования полученных компетенций в ходе психологической помощи жертвам данных объединений.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3; ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные методологические инструменты анализа деструктивных психотехник и психопрактик; - специфику деструктивных сект и харизматических групп; - основные современные исследования по методам и последствиям воздействия деструктивных психотехник и психопрактик; - основные современные названия, историю возникновения и характеристики организаций, использующих деструктивные психотехники и психопрактики; - основные методы психологической интервенции и технологии контроля, а также их результатов в деструктивных сектах и харизматических группах. **уметь:** - анализировать и находить особенности, характеризующие ту или иную деструктивную психотехнику и психопрактику; - ориентироваться в разнообразии методов деструктивного психологического воздействия на человека; - рефлектировать о своем собственном отношении к деструктивным сектам и харизматическим группам и подверженности к их влиянию; - выстраивать психотерапевтический диалог с клиентом-жертвой деструктивных психотехник и психопрактик, используя методы психологической помощи; - выстраивать взаимодействие с клиентом, основываясь на знаниях о существующих деструктивных психотехниках и психопрактиках. **владеть:** - методами психологической помощи жертвам организаций, использующих деструктивные психотехники и психопрактики.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.02.02**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов готовности к использованию знаний о психологии стресса, причинах возникновения стресса, формах проявления стрессовых состояний и влиянии стресса на успешность деятельности и здоровье в работе психолога.
Требования к результатам освоения	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3; ПК-4

дисциплины	В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные направления и методы психологии стресса; - психологические методы диагностики нарушений психического функционирования, обусловленных стрессом и способы преодоления стрессовых расстройств. **уметь:** - уметь управлять своим психическим состоянием; - выявлять психологические проблемы, возникающие при дистрессе и осуществлять их диагностику и коррекцию; - сопоставлять данные, полученные разными методами диагностики. **владеть:** - владеть способами регуляции психическими функциями с целью повышения эффективности деятельности; - владеть комплексом диагностических методик и показателей нарушения поведения; - владеть средствами математико-статистической обработки данных; - владеть способами анализа и коррекции нарушений с целью гармонизации психического функционирования человека.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.03.01**
Наименование	**ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов научно-психологического представления об основных положениях экзистенциальной психологии.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - базовые понятия экзистенциальной психологии; - историю и тенденции развития экзистенциальной психологии; - основные теоретические подходы и системы методов экзистенциальной психологии. **уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат экзистенциальной психологии для анализа психологических явлений; - использовать методические подходы экзистенциальной психологии для решения исследовательских и прикладных задач. **владеть:** - базовыми навыками ведения психологического диалога в русле экзистенциальной психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.03.02**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ**
Цель освоения дисциплины	Рассмотрение ситуации болезни ребенка с психологической точки зрения для дальнейшего применения слушателями полученных знаний в практической работе с детьми.

Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) профессиональных: ПК-3 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные понятия, связанные с психологическим пониманием болезни; - главные этапы в динамике психологического состояния болеющего ребенка. **уметь:** - применять полученные навыки в практической деятельности; - строить общение с болеющим ребенком и его семьей. **владеть:** - основами консультативного общения; - навыками мотивирующего общения с болеющими детьми; - навыками построения диалога с членами семьи, участвующими в уходе за ребенком.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.04.01**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА**
Цель освоения дисциплины	Системное изложение курса психологии искусства; раскрытие связи психологии искусства с общей психологией, социальной психологией, эстетикой; знакомство с анализом основных теорий и направлений современных исследований в области психологии искусства.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - цели, направления, историю психологии искусства; - специфику психологии искусства как отрасли психологического знания и её места в системе гуманитарных наук; - специфику особенностей изучения предмета, специфику методологии и критериев объективности научных знаний в психологии искусства; - основные категории психологии искусства; - ведущие методологические направления в психологии художественного творчества; - особенности соотношения субъективного и объективного в психологии художественного восприятия; - основные теории в развитии психологии искусства как отрасли научного познания. **уметь:** - различать психологическую направленность видов искусства; - понимать психологические особенности жанров художественного творчества; - формулировать психологические аспекты, выраженные в различных художественных школах; - давать определения категориям художественного творчества. **владеть:** - умениями анализировать и обосновывать характер психологического воздействия различных произведений искусства; - навыками различения духовно-нравственного направленности произведений художественного творчества; - методикой интерпретации содержания художественного произведения.

Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.04.02**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель освоения дисциплины	Создание у студентов целостного представления о психологической теории деятельности, разработанной в школе А.Н. Леонтьева;знакомство студентов со специальным анализом ее дискуссионных моментов, которые обсуждались и обсуждаются как внутри школы, так и в ее внешнем «оппонентном круге»; обсуждение «точек роста» и перспектив развития психологии деятельности в современной науке и практике.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - историю возникновения школы А.Н.Леонтьева, ее отношение к школам и направлениям мировой психологии; - основные этапы творческого пути А.Н.Леонтьева, историю возникновения и развития созданной им и его школой психологической теории деятельности; - критический анализ в данной школе постулата непосредственности; - структуру деятельности, решение в школе А.Н.Леонтьева проблемы соотношения деятельности и психики, возможные критерии выделения видов деятельности, решение проблемы возникновения и развития психики в работах А.Н.Леонтьева, выделяемые им «составляющие» сознания; - решение проблемы структуры и формирования личности; - возможные линии дальнейшего развития теории деятельности, а также ее практические приложения; - дискуссии на тему «Соотношение школ Л.СВыготского и А.Н.Леонтьева»; - теоретические и экспериментальные исследования Харьковской психологической школы; - основные линии полемики между школой А.Н.Леонтьева и ее внешним оппонентным кругом (Л.С.Выготским, С.Л.Рубинштейном); - основные линии полемики А.Н.Леонтьева с представителями «внутреннего оппонентного круга» его школы (П.Я.Гальпериным, Д.Б.Элькониным), значение данной полемики для решения методологических проблем современной психологии. **уметь:** - определять основные понятия теории деятельности («деятельность», «психика», «сознание», «личность», «постулат непосредственности», «двучленная схема анализа» в психологии, «трехчленная схема анализа» в психологии и др.), сопоставлять их друг с другом и выстраивать в систему; - показывать теоретическое и практическое значение идей теории деятельности; - сопоставлять теорию деятельности с иными общепсихологическими теориями отечественной и мировой психологии; - выделять общее и различное в развитии идей деятельностно ориентированной психологии в школе А.Н.Леонтьева, с одной стороны, и школы С.Л.Рубинштейна, с другой; - раскрывать суть и психологический смысл принципов единства сознания и деятельности, детерминизма, единства интеллекта и аффекта; - различать понятия «внутренняя деятельность» и «психическая деятельность», критерии психического по А.Н.Леонтьеву и П.Я.Гальперину;

	- сопоставлять решение фундаментальных проблем психологии (проблем определения предмета психологии, путей выхода из кризиса, методологии психологии) в школе А.Н.Леонтьева и в современной методологической литературе. **владеть:** - понятийной системой теории деятельности, приемами критического анализа общепсихологических проблем с позиций данной теории; - приемами критического анализа дискуссий по общепсихологическим проблемам, проводившихся школой А.Н.Леонтьева, в контексте актуальных проблем современной психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б1.В.ДВ.05.01**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**
Цель освоения дисциплины	Изучение истории формирования языка христианского святоотеческого богословия, формирование у слушателей системы знаний об основных богословских школах, проблемах аскетики, догматики и экзегетики, изучение связи личности и жизненного пути христианина на примерах святых отцов, изучение наиболее актуальных герменевтических проблем, связанных с временным отставанием нашей исторической ситуации от ситуации жизни святых отцов, живших в другое время.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные понятия и подходы в святоотеческом богословии, антропологии, экзегезе; - исторический и богословский контекст формирования христианской антропологии; - психологические аспекты христианского антропологического учения. **уметь:** - применять язык святоотеческой мысли при рассмотрении профессиональных проблем, имеющих междисциплинарный характер; - отличать специфику богословского дискурса от естественнонаучного; - используя антропологическое учение Церкви, выстраивать ценностные и нравственные ориентиры для своей практической деятельности христианского психолога. **владеть:** - методами православной библеистики при интерпретации текстов Ветхого и Нового Заветов, содержащих антропологические положения; - методами православной герменевтики при исследовании святоотеческих текстов; - навыками построения ценностных и нравственных ориентиров из учения Церкви о человеке; - способностью решать профессиональные задачи на основе ценностных и нравственных ориентиров христианской антропологии.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Индекс	**Б1.В.ДВ.05.02**
Наименование	**ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Помочь студентам овладеть психологической стороной делового общения; научить решать психологические трудности и задачи, возникающие в процессе общения с клиентами, коллегами, руководством.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 б) профессиональных: ПК-4 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - психологические основы делового общения; - этические ошибки делового общения; - прикладной аспект знаний психологического мимнимума применительно к деятельности специалиста; - кодекс психологической стороны делового общения в области сервиса. **уметь:** - применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности специалиста; - строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально- психологических качеств партнера; - строить отношения в деловой сфере сервиса и иной области делового общения на базе знаний об этикете; - предотвращать и разрешать конфликты в деловом общении; - распознавать манипуляции в общении и конструктивно на них реагировать; - определять индивидуально-психологические свойства личности; - разбираться в особенностях невербального поведения. **владеть:** - навыком проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений в Модуле 1 «Дисциплины»
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**Б3.01**
Наименование	**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
Цель освоения дисциплины	Определение развития профессиональной компетентности выпускника в области психологии, качества его готовности к решению основных профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 На государственном экзамене проверяется: - знание выпускником теоретических основ психологии, а также содержания основной учебной и научной литературы, - умение ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, - умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, участвовать в научном диалоге с экзаменатором,

	- наличие коммуникативных, диагностических, прогностических и других умений, необходимых для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Модуля 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы
Индекс	**Б3.02**
Наименование	**ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
Цель освоения дисциплины	Проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 б) общепрофессиональных: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 в) профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать: - о самостоятельности выполнения исследования; - умении обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки; - умении использовать различные методики исследования; - подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей психолога.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к обязательной части Модуля 3 «Государственная итоговая аттестация»
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц
Индекс	**ФТД.01**
Наименование	**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОУЧЕНИЯ**
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области основ православного вероучения
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные категории православного вероучения; - понятия, которыми оперирует православное богословие; - специфику православного вероучения; - основные принципы организации и развития православного богословия сферы человеческих знаний; **уметь:** - применять на практике терминологию и методы православной богословской мысли; - грамотно анализировать концепции православного вероучения; - пользоваться толковыми, энциклопедическими, специальными словарями и др. справочной литературой для понимания смысла терминов, используемых в рамках православного вероучения. **владеть:** - основной терминологией православного вероучения; - методами православного богословия; - методами анализа вероучительных текстов Православной Церкви; - навыками корректного цитирования богословских текстов.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Индекс	**ФТД.02**
Наименование	**ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ В РОССИИ**
Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с историей православия как наиболее распространенной религиозной конфессии России, с его ролью в государственном становлении российского государства, с его вкладом в развитие русской культуры.
Требования к результатам освоения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: а) универсальных: УК-5 В результате освоения дисциплин студент должен: **знать:** - основные понятия церковно-исторической науки, актуальные в истории Русской Православной Церкви; **уметь:** - применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви; **владеть:** - навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви, восприятия и анализа текстов, имеющих церковно-историческое содержание.
Место дисциплины в учебном плане	Относится к факультативной части образовательной программы
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет